

**АННОТАЦИИ**  
**к рабочим программам дисциплин**  
**по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция**  
**направленность (профиль) Уголовно-правовой**  
**очно-заочная форма обучения**  
**(год начала подготовки 2021)**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.01 «Введение в направление подготовки»**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** формирование у студентов универсальной компетенции, необходимой для последующей профессиональной деятельности. Непосредственной целью дисциплины является усвоение в общих чертах профессиональных требований к юристам, специфики их деятельности, проблем профессии юриста, необходимости и возможностей юридической работы в правоохранительных и иных органах.

**Задачи дисциплины:**

- определение базовых правовых дефиниций, изучение и знание которых необходимо юристу в его практической деятельности;
- установление требований, предъявляемых современным обществом к личности и поведению юриста;
- обладая знаниями об основных вариациях его разработки, определять оптимальный вариант системного подхода к решению поставленной задачи в сфере профессиональной деятельности юриста на основе поиска, критического анализа и синтеза информации и на этой базе системно решать поставленные задачи;
- оперируя основными методиками поиска, анализа, синтеза для формирования системного подхода к решению задач в сфере профессиональной деятельности юриста и знаниями об основных правилах его применения в целях поиска, анализа и синтеза информации, квалифицированно проводить поиск, анализировать, систематизировать и использовать полученную в итоге информацию для решения поставленных задач.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Введение в направление подготовки» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о государственно-правовых явлениях и процессах из курса обществознания. Введение в направление подготовки является методологической основой для освоения отраслевых и историко-теоретико-правовых юридических наук.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
<b>ИУК 1.1</b> Проводит поиск, системный анализ, синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач, в том числе в сфере юриспруденции	Знает методики поиска, критического анализа и синтеза информации, методы системного анализа и основные аспекты их применения в юриспруденции, этапы поиска, критического анализа и синтеза информации, особенности осуществления системного подхода для решения поставленных задач

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	Умеет квалифицированно проводить поиск, критический анализ и синтез информации, использовать системный подход для решения поставленных задач, анализировать информацию, полученную из различных источников, обобщать и систематизировать её
<b>ИУК 1.2</b> Выявляет, анализирует, синтезирует информацию, применяя системный подход, решает поставленные задачи, в том числе в сфере юриспруденции	Знает основные правила применения системного подхода и использует их для поиска, анализа и синтеза информации
	Умеет использовать полученную в результате поиска, анализа и синтеза информацию для решения поставленных задач, оперировать основными методиками поиска, анализа, синтеза для формирования системного подхода к решению задач
<b>ИУК 1.3</b> Разрабатывает на основе критического анализа и синтеза информации системные подходы для решения поставленных задач, в том числе в сфере юриспруденции	Знает основные вариации разработки системных подходов к решению поставленных задач на основе поиска, критического анализа и синтеза информации
	Умеет использовать системный подход при решении поставленных задач на основе поиска, критического анализа и синтеза информации, разрабатывать оптимальный подход к решению поставленных задач на основе поиска, критического анализа и синтеза информации, системно решать поставленные задачи на основе поиска, критического анализа и синтеза информации, определять оптимальный вариант системного подхода к решению поставленной задачи на основе поиска, критического анализа и синтеза информации

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в организационно-управленческую деятельность: понятие и основные предметные области	9,8	2	2		5,8
2	Технологии планирования в юридической практике	12	2	2		8
3	Управление персоналом в юридической практике	12	2	2		8
4	Управление знаниями в юридической организации (юридическом департаменте)	16	2	6		8
5	Организационно-управленческие компетенции в профессиональной деятельности юриста	16	2	6		8

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
	<i>ИТОГО по разделам дисциплинам</i>	<i>69,8</i>	<i>10</i>	<i>22</i>		<i>37,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор

М.С. Сирик

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.О.02 «Основы проектной деятельности в юриспруденции»**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся универсальной компетенции, необходимой для последующей профессиональной деятельности. Дисциплина имеет не только теоретическое, но и практическое значение, поскольку направлена не только на теоретическое освоение знаний о проектной деятельности в юриспруденции, но и на подготовку обучающихся к практической юридической деятельности в части составления (разработки), оформления правовых актов и юридических документов.

**Задачи дисциплины:**

– знать нормативные правовые акты, регламентирующие проектную деятельность и процесс принятия оптимального правового решения в конкретной сфере юридической деятельности;

– знать основные общеправовые понятия и категории, имеющие отношение к соответствующей сфере профессиональной деятельности;

– уметь разрабатывать концепцию проектов законов или иных нормативных правовых актов и проект технического задания на их разработку в сфере своей профессиональной деятельности;

– уметь проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии правовых решений, а также выбирать оптимальные правовые решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

– уметь системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные правовые решения.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы проектной деятельности в юриспруденции» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Введение в направление подготовки», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина является базовой для успешного освоения таких учебных дисциплин, как «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Арбитражный процесс».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
<b>ИУК-2.1</b> Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия правовых решений, методы генерирования альтернативных решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального правового решения
	Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные правовые решения,

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	использовать инструментальные средства для выработки и принятия правового решения
<b>ИУК 2.2</b> Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает основные нормативные правовые акты, регламентирующие проектную деятельность и процесс принятия оптимального правового решения в конкретной сфере юридической деятельности
	Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии правовых решений, выбирать оптимальные правовые решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Место юридической техники в проектной деятельности в юриспруденции	12	2	2		8
2	Проектирование и проект в юриспруденции: средства и основные приемы юридической техники	14	2	4		8
3	Правотворческая техника в проектной деятельности как особый вид юридических технологий	18	2	6		10
4	Правоприменительная техника в проектной деятельности как особый вид юридических технологий	23,8	4	8		11,8
<b>ИТОГО по разделам дисциплинам</b>		<b>67,8</b>	<b>10</b>	<b>20</b>		<b>37,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор

М.С. Сирик

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.03 «Организационное поведение»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** формирование теоретических знаний и практических навыков по современным формам и методам воздействия на поведение личности, группы, выявлению причин недостаточной результативности организации, грамотному выстраиванию межличностных отношений для повышения эффективности работы организации.

**Задачи дисциплины:**

- дать представление об основных структурных элементах системы организационного поведения (личности, поведения, организации), их природе и особенностях функционирования в коллективе;
- раскрыть основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;
- охарактеризовать методику аудита человеческих ресурсов, для осуществления диагностики организационной культуры;
- раскрыть содержание и процессы групповой динамики как ключевого понятия в организационном поведении;
- изучить методы осуществления социального взаимодействия, показать способы изменения поведения индивида, группы в соответствии с критериями эффективности работы организации;
- изучить и овладеть методикой анализа отношений в группе и построением и интерпретацией социограмм;
- использовать знания в области организационного поведения в практической деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения курса «Организационное поведение»: «Русский язык и основы деловой коммуникации в сфере юриспруденции», «Общая и юридическая психология»; последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Юридическая конфликтология».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
<b>ИУК-3.1</b> Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знает, как определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе для достижения поставленной цели
	Умеет определять приоритеты собственной деятельности, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
<b>ИУК-3.2</b> Анализирует возможные последствия личных и командных	Знает принципы развития и закономерности функционирования организации, основы

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное управления поведением индивида и групп в организациях	управления поведением индивида и групп в организациях
	Умеет организовывать командное взаимодействие для повышения эффективности деятельности организации

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в организационное поведение. Системы и модели организационного поведения	10	2	2		6
2	Социальная природа организационного поведения. Влияние организационной культуры на поведение в организации	12	2	4		6
3	Мотивационные теории и их применение в организационном поведении	10		4		6
4	Групповое и коммуникативное поведение	13,8	2	4		7,8
5	Власть и лидерство	10	2	2		6
6	Стратегия поведения в конфликте и управление стрессами	12	2	4		6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>67,8</i>	<i>10</i>	<i>20</i>		<i>37,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор

И.В. Кузнецова

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.04 «Иностранный язык»

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** формирование у студентов универсальной компетенции для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, необходимой для решения обучаемыми коммуникативно-практических задач в последующей профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- корректировать, развить и закрепить языковые умения, навыки диалогической и монологической речи с целью формирования уровня иноязычной компетенции, достаточного для корректного и ситуативно-адекватного решения коммуникативных задач в различных ситуациях профессионального общения;
- развить навыки ведения юридической переписки и составления деловой документации на английском языке;
- сформировать теоретические и практические навыки в области устного и письменного юридического перевода;
- овладеть общепрофессиональной лексикой и наиболее важными для юриста грамматическими конструкциями, необходимыми для чтения, понимания, составления и перевода юридической документации и литературы;
- автоматизировать употребление изученных грамматических форм и синтаксических конструкций;
- развить и в дальнейшем совершенствовать навыки ведения дискуссий на английском языке.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Последующая дисциплина, для которой данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Иностранный язык в сфере юриспруденции».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ных) языке(ках)	
<b>ИУК-4.4</b> Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) международного значения на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые)	Знает жанры устной и письменной речи (в том числе иностранного(ых) языка(ов) международного значения) в сфере юриспруденции
	Умеет применять на практике знания о жанрах устной и письменной речи в сфере юриспруденции
	Умеет выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного(ых) языков международного значения на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) профессиональных текстов
<b>ИУК-4.5</b> Способен преодолевать коммуникативные барьеры в	Знает технику ведения диалога в профессиональной деятельности, в том числе



Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
профессиональной деятельности	на иностранном языке, и владеет ею
	Умеет преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной среде и в процессе ведения профессионального диалога, в том числе на иностранном языке

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	I am a Law Student	10			2	8
2	Классификация местоимений	10			2	8
3	Legal Education in Russia and Abroad	12			4	8
4	Артикль. Употребление определенного и неопределенного артикля. Употребление артикля с географическими названиями	10			2	8
5	Geography, Climate, Environment, Economy: the UK, the USA, and Russia	12			2	10
6	Образование множественного числа имен существительных. Спряжение и употребление глагола to be, to have	10			2	8
7	Major Cities: London (the UK), Washington (the USA), Moscow (Russia)	12			2	10
8	Степени сравнения имен прилагательных и наречий.	10			2	8
9	Government and Politics	12			4	8
10	Основные типы вопросительных предложений	10			2	8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>108</i>			<i>24</i>	<i>84</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор

Е.В. Мезенцева  
Н.В. Скутельник

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.О.05 «Иностранный язык в сфере юриспруденции»**

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** формирование у студентов универсальной компетенции для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, необходимой для решения обучаемыми коммуникативно-практических задач в последующей профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- корректировать, развить и закрепить языковые умения, навыки диалогической и монологической речи с целью формирования уровня иноязычной компетенции, достаточного для корректного и ситуативно-адекватного решения коммуникативных задач в различных ситуациях профессионального общения;
- развить навыки ведения юридической переписки и составления деловой документации на английском языке;
- сформировать теоретические и практические навыки в области устного и письменного юридического перевода;
- овладеть общепрофессиональной лексикой и наиболее важными для юриста грамматическими конструкциями, необходимыми для чтения, понимания, составления и перевода юридической документации и литературы;
- автоматизировать употребление изученных грамматических форм и синтаксических конструкций;
- развить и в дальнейшем совершенствовать навыки ведения дискуссий на английском языке.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующая дисциплина, необходимая для изучения курса «Иностранный язык в сфере юриспруденции»: «Иностранный язык».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<b>Код и наименование индикатора</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ных) языке(ках)	
<b>ИУК-4.4</b> Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) международного значения на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые)	Знает жанры устной и письменной речи (в том числе иностранного(ых) языка(ов) международного значения) в сфере юриспруденции.
	Умеет применять на практике знания о жанрах устной и письменной речи в сфере юриспруденции. Умеет выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного(ых) языков международного значения на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) профессиональных текстов.
<b>ИУК-4.5</b> Способен преодолевать коммуникативные барьеры в	Знает технику ведения диалога в профессиональной деятельности, в том

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
профессиональной деятельности	числе на иностранном языке, и владеет ею
	Умеет преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной среде и в процессе ведения профессионального диалога, в том числе на иностранном языке

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС	
			Л	ПЗ		ЛР
1	The Law and Judiciary in the UK	10			2	8
2	Настоящие времена.	10			2	8
3	The Law and Judiciary in the USA	10			2	8
4	Прошедшие времена.	10			2	8
5	The Law and Judiciary of the Russian Federation	10			2	8
6	Будущие времена.	10			2	8
7	International Law and Human Rights Law	12			2	10
8	Согласование времен в английском языке	10			2	8
9	Civil Litigation	10			1	9
10	Прямая и косвенная речь	10			1	9
11	Criminal Law and Criminal Proceedings	10			2	8
12	Модальные глаголы	10			2	8
13	Legal Professions	11,8			1	10,8
14	Употребление фразовых глаголов. Наклонение	10			1	9
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>143,8</i>			<i>24</i>	<i>119,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор

Е.В. Мезенцева  
Н.В. Скutelъник

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.06 «Русский язык и основы деловой коммуникации в сфере юриспруденции»**  
**(государственно-правовой профиль)**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единицы.

**Цель дисциплины:** формирование навыков речевого общения в устной и письменной формах, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности юриста на русском языке, овладение ресурсами официально-делового стиля – профессионального языка юриста.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать чёткое представление о базовых понятиях дисциплины (литературный язык, норма, культура речи, коммуникативные качества речи, функциональный стиль, стилистика, деловое общение, риторика и др.);
- сформировать навыки устной и письменной коммуникации в научной и профессиональной сферах общения;
- овладеть навыками создания элементарных связных текстов в устной и письменной формах в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего (пишущего);
- научить использовать в создаваемых высказываниях языковые средства, способствующие эффективному речевому взаимодействию;
- научить составлять некоторые виды документов;
- познакомить с основными стратегиями и тактиками речевого взаимодействия в сфере профессиональной деятельности: при организации беседы (деловой), проведении собрания, общении с коллегами; написании текстов научного и официально-делового стилей и т. д.;
- познакомить с некоторыми приёмами, которые позволят вступать в речевое общение коммуникантам с разными культурологическими установками;
- научить применять формулы речевого этикета в устном и письменном общении;
- сформировать способность наблюдения и исправления недостатков собственной речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Русский язык и основы деловой коммуникации в сфере юриспруденции» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина строится с учетом теоретических знаний, практических навыков и умений по русскому языку, полученных студентами в средней общеобразовательной школе. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплине «Теория государства и права», «Конституционное право», «Введение в направление подготовки», «Организационное поведение», получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Получение знаний в рамках дисциплины «Русский язык и основы деловой коммуникации в сфере юриспруденции» необходимо для успешного изучения курсов, предусмотренных учебным планом: «Основы проектной деятельности в юриспруденции», «Общая и юридическая психология», «Риторика для юристов», «Профессиональная этика», «Юридическая конфликтология».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).	
<b>ИУК-4.1</b> Применяет основы полемического мастерства и правила аргументации речи	Знает основные правила ведения коммуникации, полемические приемы и уловки в споре, правила оформления распорядительных документов, коммерческой корреспонденции, инструктивно-методических документов
	Умеет применять основные правила ведения коммуникации, полемические приемы и уловки в споре, применять правила оформления распорядительных документов, коммерческой корреспонденции, инструктивно-методических документов
<b>ИУК-4.2.</b> Применяет правила ведения деловой переписки на государственном языке РФ и их отличительные особенности	Знает нормы письменной речи, принятые в сфере юриспруденции, и способен их применять на практике
	Умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ с использованием юридической, а также иной специализированной терминологии
<b>УИК-4.3</b> Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной среде	Знает нормы и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия
	Умеет выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи
<b>ОПК-6</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	
<b>ИОПК-6.1</b> Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность	Знает текущее состояние правового регулирования в той сфере общественных отношений, которая подлежит регламентации нормативным правовым актом
	Умеет анализировать и оценивать необходимость принятия нормативного правового акта и иных юридических документов
	Владеет навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность
<b>ИОПК-6.2</b> Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знает особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов
	Умеет выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов при осуществлении профессиональной деятельности
	Владеет навыками выделения особенностей различных видов нормативных правовых актов

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	и иных юридических документов при осуществлении профессиональной деятельности
<b>ИОПК-6.3</b> Применяет правила юридической техники в процессе участия в подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знает правила юридической техники, подлежащие применению при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов
	Умеет использовать правила юридической техники при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов
	Владеет навыками применения правил юридической техники в процессе участия в подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Коммуникативные качества русской речи. Культура речи юриста.	17	4	4		9
2	Юридический термин: понятие и классификация	17,8	2	6		9,8
3	Культура письменной речи в юриспруденции	17	2	6		9
4	Культура устной речи в юриспруденции	18	2	6		10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>69,8</i>	<i>10</i>	<i>22</i>		<i>37,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор

Е.В. Мезенцева  
Н.В. Арнаутова

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.07 «Философия»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** состоит в изучении и усвоении специфики философского знания, важнейших философских проблем и понятий, в развитии у студентов навыков самостоятельного мышления, умения непредвзято оценивать различные философские учения, школы и направления, формулировать и отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем.

**Задачи дисциплины:**

- формировать представление о философии и ее месте в системе наук; о сущности, назначении и смысле жизни человека;
- раскрыть особенность характера взаимоотношения биологического и социального, духовного и телесного в человеке; выявить смысл его отношения к природе;
- анализировать условия формирования личности, ее свободы и ответственности; показать значение духовных ценностей для творчества и повседневной жизни людей; раскрыть роль нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе;
- дать представление о многообразии форм знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального, а также о структуре, формах и методах научного познания, об особенностях функционирования знания в современном обществе;
- анализировать специфику глобальных проблем современной цивилизации.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения курса «Теория государства и права», «История (история России, всеобщая история)», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Профессиональная этика». Данная дисциплина является методологической основой для освоения отраслевых и историко-теоретико-правовых юридических наук.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
<b>ИУК-5.1.</b> Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ИУК-5.2.</b> Понимает необходимость восприятия и учёта межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает причины межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах.
	Знает причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте.
	Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического и философского контекстов. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста этического и философского контекстов.

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
<b>3 семестр</b>						
1	Философия, её предмет и место в культуре человечества	7	2	2		3
2	Исторические типы философии. Древняя философия	5		2		3
3	Философия средневековья и эпохи Возрождения	5		2		3
4	Философия Нового времени	5		2		3
5	Философия XX века	5		2		3
6	Отечественная философия	7	2	2		3
7	Бытие как фундаментальная проблема философии	13,4	2	4		7,4
8	Познание. Научное познание, его формы и методы	13,4	2	4		7,4
9	Философия права. Теория информационного общества.	9	2	4		3
<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>		<b>69,8</b>	<b>10</b>	<b>24</b>		<b>35,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>72</b>				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Авторы

Е.В. Молчанова



## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.08 «История (история России, всеобщая история)»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся исторического сознания, развитие интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм, что ведёт к способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**Задачи дисциплины:**

- определить место и роль российской истории и историографии в мировой науке;
- проанализировать изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее время;
- осознанно уяснить историческое место и выбор пути развития России на современном этапе;
- показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- выявить актуальные проблемы исторического развития России, ключевые моменты истории, оказавшие существенное влияние на жизнедеятельность российского народа;
- развивать логически правильное и творческое мышление, способствовать выработке самостоятельности суждений, умения вести научные дискуссии.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс дисциплины «История (история России, всеобщая история)» в соответствии с учебным планом изучается в 1 семестре параллельно с учебными дисциплинами «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран» и является для них базовым. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь подготовку по истории России, Обществознанию. Последующая дисциплина, для которой данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Философия», «Римское право».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
<b>ИУК-5.1.</b> Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах
	Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте
	Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ИУК-5.2.</b> Понимает необходимость восприятия и учёта межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает причины межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах
	Знает причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте
	Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического и философского контекстов Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста этического и философского контекстов

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	История в системе социально-гуманитарных наук. теоретико-методологические основы исторической науки	12	2	2		8
2	Особенности становления государственности в России и мире	12	2	2		8
3	Русские земли в XIII–XV вв. и европейское средневековье	12	2	2		8
4	Россия в XVI–XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации	12	2	2		8
5	Россия и мир в XVIII–XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот	12	2	2		8
6	Россия (СССР) и мир в первой половине XX в	15		4		11
7	СССР (Россия) и мир во второй половине XX в.	15		4		11
8	Россия и мир в XXI в.	13,8		2		11,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>103,8</i>	<i>10</i>	<i>20</i>		<i>73,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор

Е.В. Молчанова

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.09 «Общая и юридическая психология»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** является формирование у студентов универсальных компетенций, необходимой для последующей профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- знать правила составления профессиональной карьеры и определять стратегию профессионального развития, в т.ч. составлять план последовательных шагов для достижения поставленной цели;
- уметь определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста личности юриста;
- знать правила осуществления;
- уметь применять правила осуществления;
- знать об особенностях познавательной деятельности;
- уметь выявлять способы управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей;
- знать базовые дефектологические знания;
- уметь применять дефектологические знания в социальной и профессиональной сфере;
- знать особенности лиц с отклонениями состояния здоровья и поведения уметь управлять базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах, с учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Общая и юридическая психология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам: «Философия», «Русский язык и основы деловой коммуникации в сфере юриспруденции», «Введение в направление подготовки».

Дисциплина является базовой для успешного освоения таких учебных дисциплин, как «Организационное поведение», «Юридическая конфликтология», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Криминалистика», «Криминология», «Право и организация социального обеспечения», «Судебные экспертизы».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
<b>ИУК-6.1.</b> Выстраивает и реализует профессиональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе	Знает стратегию профессионального развития, в т.ч. составляет план последовательных шагов для достижения поставленной цели
	Умеет определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста личности юриста
<b>ИУК-6.2.</b> Способен осуществлять управление своей познавательной	Знает особенности познавательной деятельности

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
деятельностью и удовлетворением образовательных интересов и потребностей	Умеет управлять своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности
<b>УК-9.</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
<b>ИУК-9.1.</b> Имеет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знает базовые дефектологические понятия в социальной и профессиональной сферах
	Умеет применять дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
<b>ИУК-9.2.</b> Способен управлять базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах с учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья	Знает особенности лиц с отклонениями состояния здоровья и поведения
	Умеет управлять базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах, с учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
<b>3 семестр</b>						
1	Введение в психологию	7	1	2		4
2	Психические процессы и состояния личности	9	1	4		4
3	Психология личности	9	1	2		6
4	Введение в юридическую психологию	7	1	2		4
5	Криминальная психология	10	2	4		4
6	Психология следственных действий	10	2	4		4
7	Психология судебной и экспертной деятельности	9	1	4		4
8	Психология профессиональной деятельности юристов	9	1	2		6
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<i>70</i>	<i>10</i>	<i>24</i>		<i>36</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость в 3 семестре	108				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Авторы

Е.В.Мезенцева  
Л.А.Парамоненко

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.10 «Физическая культура и спорт»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** Формирование физической культуры студента как системного, интегративного качества личности и способности целенаправленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- формирование биологических, психолого-педагогических и методико-практических знаний физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- формирование умения научного, творческого и методически обоснованного использования средств физической культуры и спорта в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение дисциплины «Физическая культура и спорт» является предшествующей для практического освоения «Элективных дисциплин по физической культуре и спорту»; последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Безопасность жизнедеятельности».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
<b>ИУК-7.1.</b> Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	Знает научно - практические основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни необходимые для эффективной организации своей повседневной и профессиональной деятельности.
	Умеет рационально использовать знания в области физической культуры и спорта для профессионально - личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
<b>ИУК-7.2.</b> Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры	Знает научно-практические основы физической культуры и спорта, профессионально-прикладной физической подготовки, обеспечивающие готовность к

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	<p>достижению и поддержанию должного уровня физической подготовленности; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; основы планирования и проведения индивидуальных занятий различной целевой направленности.</p> <p>Умеет целенаправленно использовать средства и методы физической культуры и спорта для повышения и поддержания уровня физической подготовки и профессионально - личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни; планировать и проводить занятия по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, различной целевой направленности.</p>

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Физическая культура и спорт в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента	10	2			8
2	Социальные и биологические основы физической культуры	10	2			8
3	Основы здорового образа и стиля жизни студента	10	2			8
4	Общая физическая и спортивная подготовка студентов	10	2			8
5	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями	12	2			10
6	Практическое занятие: Организация и методика проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности	15,8		2		13,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<i>67,8</i>	<i>10</i>	<i>2</i>		<i>55,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Авторы

Е.В. Мезенцева  
С.Н. Тищенко

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.11 «Безопасность жизнедеятельности»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** формирование компетенций в области безопасности жизнедеятельности, развитие ноксологической культуры, под которой понимается готовность и способность личности использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере повседневной и профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

**Задачи дисциплины:**

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве приоритетов жизнедеятельности человека;
- формирование культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- формирование готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры профессиональной безопасности;
- формирование способностей для обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Базовыми «входными» являются знания, которыми должен обладать студент после изучения дисциплин школьного курса, в том числе по основам безопасности жизнедеятельности.

Дисциплина является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
<b>ИУК-8.1</b> Идентифицирует возможные угрозы (опасности) для человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знает основные опасности, их свойства и характеристики, характер и последствия воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; понятийно-терминологический аппарат в области безопасности
	Умеет идентифицировать основные опасности



Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	среды обитания человека, оценивать риск их реализации
<b>ИУК-8.2</b> Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций	Знает принципы, методы и средства защиты от опасностей применительно к сфере повседневной жизни и в профессиональной деятельности; основные законодательные и нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности; мероприятия по защите человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций и основные способы ликвидации их последствий Умеет выбирать методы, принципы и средства защиты от опасностей в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; выбирать способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности
<b>ИУК-8.3</b> Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему	Знает алгоритмы и приемы оказания первой помощи пострадавшим Умеет применять методы оказания первой помощи пострадавшему

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	10	2	4		4
2	Идентификация и воздействие на человека негативных факторов среды, их источники и нормирование.	10	2	4		4
3	Защита человека и среды обитания от негативных факторов.	10	2	4		4
4	Психофизиологические основы безопасности. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности человека.	10	2	4		4
5	Чрезвычайные ситуации и методы защиты при их возникновении.	10	2	4		4
6	Оказание первой помощи пострадавшим.	10		2		8
7	Управление безопасностью жизнедеятельности.	7,8		2		5,8
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>67,8</b>	<b>10</b>	<b>24</b>		<b>33,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Авторы

Е.В. Мезенцева  
С.Н. Тищенко

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.12 «Экономика»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** формирование целостного представления об экономической жизни общества, формирование экономического образа мышления, необходимого для понимания сути экономических явлений и процессов, принятия обоснованных экономических решений.

**Задачи дисциплины:**

- дать представление об экономическом обустройстве общества;
- изучить базовые экономические понятия, концепции, законы и модели, выработать умение с их применением решать конкретные задачи и привить навыки самостоятельного принятия экономических решений;
- изучить специфику рыночных структур и особенности поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции;
- рассмотреть понятие и виды собственности в экономической системе;
- раскрыть содержание микро и макроэкономики, основных макроэкономических показателей;
- выяснить разностороннюю взаимосвязь экономических и правовых отношений;
- сформировать умения выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных экономических целей, оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение дисциплины «Экономика» базируется на знаниях по гуманитарным дисциплинам, входящих в программу среднего образования – обществознание.

Последующие дисциплины, для которых дисциплина «Экономика» является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Финансовое право», «Налоговое право», «Предпринимательское право».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
<b>ИУК-10.1</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов	Знает основные экономические понятия, принципы функционирования рыночной экономики, основы поведения экономических агентов
	Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений
<b>ИУК-10.2</b> Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами	Знает основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения, основные финансовые организации и принципы взаимодействия индивида с ними, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	Умеет выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных экономических целей, оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в экономику. Экономика как система.	12	2	4		6
2	Рынок и механизм его функционирования.	14	2	6		6
3	Предприятие (фирма) в сфере рыночных отношений. Издержки предприятия и его результаты	15	2	6		7
4	Национальная экономика. Экономический рост и развитие.	13,8	2	4		7,8
5	Международные экономические отношения	13	2	4		7
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>67,8</i>	<i>10</i>	<i>24</i>		<i>33,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор

И.В. Кузнецова

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.13 «История государства и права России»

**Объем трудоемкости:** 6 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** формирование целостного представления о возникновении, становлении и развитии важнейших государственных и правовых институтов на территории России; уяснение закономерностей исторического и конкретно-исторических условий развития государственности, системы и отдельных отраслей права, юридического образования и науки; закрепление на историческом материале теоретических положений юриспруденции; приобретение навыков работы с источниками права.

**Задачи дисциплины:**

- приобщение студентов к богатейшему опыту нормотворческой деятельности предшествующих поколений;
- ознакомление студентов с основными правовыми институтами и памятниками российского права разных исторических эпох, юридической терминологией и традициями;
- раскрытие взаимодействия и взаимообусловленности государственных структур (типы власти, формы государственного устройства, органы и механизмы управления) и правовых институтов (кодификаций, отраслей права, отдельных норм и т.д.);
- выявление закономерностей и динамики и развития государственно-правовых институтов России.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение дисциплины «История государства и права России» базируется на знаниях по гуманитарным дисциплинам, входящих в программу среднего образования – истории, обществознания, правоведения и др. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Теория государства и права», «Конституционное право», «История (история России, всеобщая история)», получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Успешное освоение курса «История государства и права России» создаёт прочный базис для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности, служит наиболее полному освоению теоретического арсенала всей юридической науки, юридического языка, без знания которого невозможно понимание других, важнейших отраслевых дисциплин – конституционного, гражданского, уголовного, административного, трудового, семейного, уголовно-процессуального права и др.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1</b> Способен анализировать функционирования и развития права	основные закономерности формирования,
<b>ИОПК-1.1</b> Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	Знает методологию юридической науки; современные цифровые технологии в целях правового анализа возникающих, развивающихся и изменяющихся государственно-правовых явлений и процессов
	Умеет применять различные методы исследования, а также современные цифровые технологии в процессе анализа основных закономерностей формирования,

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	функционирования и развития права Владеет методологией юридической науки и современными цифровыми технологиями в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права
<b>ИОПК-1.2</b> Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права	Знает основные закономерности и исторические этапы развития права и функционирования юридического сообщества.
	Умеет анализировать основные общие закономерности развития и функционирования права, выделять особенности его эволюции на разных исторических этапах.
	Владеет навыками работы с основными историческими и правовыми категориями.
<b>ИОПК-1.3</b> Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права	Знает основные способы, формы и методы самоорганизации и самообразования при решении профессиональных задач, повышения квалификации и профессионального мастерства, рассматривая это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности.
	Умеет формулировать свою позицию, аргументировать собственную точку зрения при решении профессиональных задач, опираясь на юридически значимую информацию об основных закономерностях правовых явлений и процессов.
	Владеет навыками использования различных форм, методов и способов самоорганизации и самообразования.

#### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1 семестр						
1	Предмет истории права и государства России. Методы научного познания истории права и государства.	7	1	2		4
2	Государство и право Древней Руси (IX-XII вв.)	7	1	2		4
3	Государство и право Руси периода политической раздробленности (конец XII-первая пол. XV вв.)	7	1	2		4
4	Государственный строй и право Московской Руси (вторая пол. XV- XVII вв.)	9	1	4		4
5	Государство и право Российской империи в период абсолютизма в XVIII в.	9	1	4		4

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
6	Государство и право Российской империи в первой половине XIX в.	10	1	4		5
7	Государство и право Российской империи во второй пол. XIX	11	2	4		5
8	Государство и право России в начале XX в.	9,8	2	2		5,8
	<i>ИТОГО по разделам в 1 семестре</i>	<i>69,8</i>	<i>10</i>	<i>24</i>		<i>35,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 1 семестре	72				
<b>2 семестр</b>						
9	Создание Советского государства и его конституционное оформление	14	2	2		10
10	Советское государство и право в 1921–1929 гг.	17	4	4		9
11	Советское государство и право в 1930–1945 гг.	17	4	4		9
12	Советское государство и право в 1945–1964 гг.	17	4	4		9
13	Советское государство и право в середине 1960 – начале 1980-х гг.	21	6	6		9
14	Государство и право России с 1985 г. по настоящее время	18	4	4		10
	<i>ИТОГО по разделам во 2 семестре</i>	<i>104</i>	<i>24</i>	<i>24</i>		<i>56</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость в 2 семестре	144				
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>173,8</i>	<i>34</i>	<i>48</i>		<i>91,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	216				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет, экзамен

Автор

Е.В. Молчанова

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.14 «История государства и права зарубежных стран»

**Объем трудоемкости:** 6 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** сформировать целостные представления о возникновении, становлении и развитии зарубежных государств, особенностях их правовой системы и истории законодательства, обобщить и конкретизировать сведения, полученные по теоретическим курсам, затрагивающим проблемы истории государства и права зарубежных стран.

**Задачи дисциплины:**

- определить место и значение истории государства и права зарубежных стран в системе изучения отраслей права;
- приобщение студентов к богатейшему опыту нормотворческой деятельности предшествующих поколений;
- ознакомление студентов с основными правовыми институтами и памятниками зарубежного права разных исторических эпох, юридической терминологией и традициями;
- раскрытие взаимодействия и взаимообусловленности государственных структур (типы власти, формы государственного устройства, органы и механизмы управления) и правовых институтов (кодификаций, отраслей права, отдельных норм и т.д.);
- выявление закономерностей и динамики и развития государственно-правовых институтов зарубежных стран

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение дисциплины «История государства и права зарубежных стран» базируется на знаниях по гуманитарным дисциплинам, входящих в программу среднего образования – истории, обществознания, правоведения и др. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Теория государства и права», «Конституционное право», «История (история России, всеобщая история)», «Римское право», получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материала

Дисциплина является базовой для успешного освоения таких учебных дисциплин, как «Философия», «Адвокатура Российской Федерации», «Судебная система Российской Федерации», «Международное уголовное право».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1</b> Способен анализировать функционирования и развития права	основные закономерности формирования,
<b>ИОПК-1.1</b> Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	Знает методологию юридической науки; современные цифровые технологии в целях правового анализа возникающих, развивающихся и изменяющихся государственно-правовых явлений и процессов
	Умеет применять различные методы исследования, а также современные цифровые технологии в процессе анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права
	Владеет методологией юридической науки и

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	современными цифровыми технологиями в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права
<b>ИОПК-1.2</b> Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права	Знает основные закономерности и исторические этапы развития права и функционирования юридического сообщества.
	Умеет анализировать основные общие закономерности развития и функционирования права, выделять особенности его эволюции на разных исторических этапах.
	Владеет навыками работы с основными историческими и правовыми категориями.
<b>ИОПК-1.3</b> Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права	Знает основные способы, формы и методы самоорганизации и самообразования при решении профессиональных задач, повышения квалификации и профессионального мастерства, рассматривая это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности.
	Умеет формулировать свою позицию, аргументировать собственную точку зрения при решении профессиональных задач, опираясь на юридически значимую информацию об основных закономерностях правовых явлений и процессов.
	Владеет навыками использования различных форм, методов и способов самоорганизации и самообразования.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1 семестр						
1	Предмет и методология курса. Предыстория государства и права	7	1	2		4
2	Государство и право Древнего Востока	7	1	2		4
3	Государство и право античного мира	9	1	4		4
4	Государство и право Европы в эпоху раннего Средневековья	9	1	4		4
5	Государство и право средневековой Западной Европы IX–XV вв.	9	1	4		4
6	Государство и право стран Востока в Средние века	8	1	2		5
7	Абсолютистские государства в Европе	9	2	2		5
8	Конституционная история зарубежных стран в XVII–XIX вв.	11,8	2	4		5,8



№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа	
			Л	ПЗ		ЛР
			СРС			
<i>ИТОГО по разделам в 1 семестре</i>		69,8	10	24		35,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 1 семестре	72				
<b>2 семестр</b>						
9	Конституционная история зарубежных стран в XX – начале XXI вв.	64	16	20		28
10	Право Нового и Новейшего времени	40	8	4		28
<i>ИТОГО по разделам во 2 семестре</i>		104	24	24		56
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость в 2 семестре	144				
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		173,8	34	48		91,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	216				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет, экзамен

Автор

Е.В. Молчанова

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.15 «Теория государства и права»

**Объем трудоемкости:** 8 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических и методологических основ научного понимания права, государства и связанных с ними явлений; исследование и понимание закономерностей становления, функционирования и развития права и государства; формирование понятийно-категориального аппарата теории государства и права; исследование основных проблем современного понимания государства и права; общая характеристика современных политико-правовых доктрин.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать научное представление о государственно-правовых явлениях, об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права, о месте и роли отдельных отраслей права в системе права;
- изучить основные государственно-правовые категории и понятия;
- установить роль государства и права в системе нормативной регуляции общества;
- исследовать основные исторические типы и формы государства и права, основные факторы, определяющие развитие государства и права, каналы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией;
- сформировать у обучающихся умения и навыки логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой и политической тематике, свободно оперировать.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и на 1 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Изучение дисциплины «Теория государства и права» базируется на знаниях по гуманитарным дисциплинам, входящих в программу среднего образования – истории, обществознания, правоведения и др. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Конституционное право», «Римское право», «История (история России, всеобщая история)», получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующего материала

Дисциплина является базовой методологической основой для отраслевых и историко-теоретико-правовых юридических наук, а также для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1</b> Способен анализировать функционирования и развития права	основные закономерности формирования,
<b>ИОПК-1.1</b> Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и	Знает методологию юридической науки; современные цифровые технологии в целях правового анализа возникающих, развивающихся и изменяющихся государственно-правовых явлений и процессов

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
развития права	Умеет применять различные методы исследования, а также современные цифровые технологии в процессе анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права
	Владеет методологией юридической науки и современными цифровыми технологиями в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права
<b>ИОПК-1.2</b> Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права	Знает основные закономерности и исторические этапы развития права и функционирования юридического сообщества.
	Умеет анализировать основные общие закономерности развития и функционирования права, выделять особенности его эволюции на разных исторических этапах.
	Владеет навыками работы с основными историческими и правовыми категориями.
<b>ИОПК-1.3</b> Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права	Знает основные способы, формы и методы самоорганизации и самообразования при решении профессиональных задач, повышения квалификации и профессионального мастерства, рассматривая это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности.
	Умеет формулировать свою позицию, аргументировать собственную точку зрения при решении профессиональных задач, опираясь на юридически значимую информацию об основных закономерностях правовых явлений и процессов.
	Владеет навыками использования различных форм, методов и способов самоорганизации и самообразования.
<b>ОПК-4</b> Способен профессионально толковать нормы права	
<b>ИОПК-4.1</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности.
	Умеет отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их.
	Владеет навыками толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.
<b>ИОПК-4.2</b> Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	Знает приемы и способы толкования норм права, различает их.
	Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	правовой нормы.
	Владеет навыками сбора, анализа и дальнейшего разъяснения смысла и содержания норм права, необходимых для решения профессиональных задач.

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
<b>1 семестр</b>						
1	Понятие, предмет и метод теории государства и права. Происхождение государства и права. Сущность и типология государства	20	4	10		6
2	Форма государства. Функции государства. Государственный механизм (аппарат)	20	4	10		6
3	Государство и право в политической системе общества. Гражданское общество и правовое государство	13,8	2	4		7,8
	<i>ИТОГО по разделам в 1 семестре</i>	<i>69,8</i>	<i>10</i>	<i>24</i>		<i>35,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 1 семестре	72				
<b>2 семестр</b>						
4	Сущность, принципы и функции права. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений	16	2	2		12
5	Нормы права. Источники права. Правотворчество Система права и систематизация законодательства	16	2	2		12
6	Правовое отношение. Право и личность	16	2	2		12
7	Механизм правового регулирования Реализация права. Толкование права	20	4	4		12
8	Правомерное поведение и правонарушение. Государственное принуждение и юридическая ответственность	24	6	6		12
9	Правовое сознание, правовая культура и правовое воспитание. Законность и правопорядок.	20	4	4		12
10	Общая характеристика современных политико-правовых доктрин. Современные правовые системы, их эволюция и связь	16	2	2		12
11	Основные проблемы современного понимания государства и права. Глобализация, государство, право	16	2	2		12

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
12	Курсовая работа	20				20
	<i>ИТОГО по разделам во 2 семестре</i>	<i>164</i>	<i>24</i>	<i>24</i>		<i>116</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	16				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость в 2 семестре	216				
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>233,8</i>	<i>34</i>	<i>48</i>		<i>151,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	18				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	288				

**Курсовые работы:** *предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет, экзамен*

Автор

Е.В. Молчанова

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.16 «Конституционное право»

**Объем трудоемкости:** 7 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** формирование у студентов представления о сущности и основных направлениях конституционного развития современной России; уяснение роли и места конституционного права в системе российского права; изучение основных направлений становления российской государственности, реализации и защиты основных прав и свобод человека и гражданина; усвоение теории конституционного права; широкое и максимально детальное изучение Конституции РФ; анализ специфики конституционно-правового регулирования на федеральном уровне и в субъектах; обобщение особенностей развития отдельных конституционно-правовых институтов в РФ; приобретение студентами навыков самостоятельного исследования связей политической действительности в России с конституционным законодательством.

**Задачи дисциплины:**

- формирование представления о конституционном праве как науке, отрасли, дисциплине;
- анализ основных этапов конституционного становления и развития России;
- формирование представления о конституционно-правовых институтах, их функционировании и развитии с учетом современных реалий.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Конституционное право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Введение в направление подготовки», «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина является базовой для успешного освоения таких учебных дисциплин, как «Судебная система Российской Федерации», «Основы проектной деятельности в юриспруденции», «Муниципальное право».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>ИОПК-2.1</b> Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты	Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних
	Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты
	Владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, необходимых норм материального и

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	процессуального права, выявления фактов и обстоятельств, требующих правовой квалификации, осуществления их всестороннего анализа
<b>ИОПК-2.2</b> Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации	Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации
	Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации
	Владеет навыками применения правил осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществления выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации
<b>ОПК-6</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	
<b>ИОПК-6.1</b> Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность	Знает текущее состояние правового регулирования в той сфере общественных отношений, которая подлежит регламентации нормативным правовым актом
	Умеет анализировать и оценивать необходимость принятия нормативного правового акта и иных юридических документов
	Владеет навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность
<b>ИОПК-6.2</b> Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знает особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов
	Умеет выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов при осуществлении профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	Владеет навыками выделения особенностей различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов при осуществлении профессиональной деятельности
<b>ИОПК-6.3</b> Применяет правила юридической техники в процессе участия в подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знает правила юридической техники, подлежащие применению при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов
	Умеет использовать правила юридической техники при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов
	Владеет навыками применения правил юридической техники в процессе участия в подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
<b>1 семестр</b>						
1	Конституционное право как отрасль права и как наука	20	4	6		10
2	Конституция Российской Федерации и ее развитие	28	4	14		10
3	Конституционные основы государства и народовластия в России	21,8	2	4		15,8
<i>ИТОГО по разделам в 1 семестре</i>		<i>69,8</i>	<i>10</i>	<i>24</i>		<i>35,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 1 семестре	72				
<b>2 семестр</b>						
4	Основы правового положения личности в Российской Федерации	46	8	8		30
5	Государственное устройство Российской Федерации	46	8	8		30
6	Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	48	8	8		32
<i>ИТОГО по разделам во 2 семестре</i>		<i>140</i>	<i>24</i>	<i>24</i>		<i>92</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость во 2 семестре	180				



№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	209,8				
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	252				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет, экзамен*

Автор

М.С. Сирик  
Л.Н. Стрелкова

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.17 «Административное право»**

**Объем трудоемкости:** 5 зачетных единиц

**Цель дисциплины-** знакомство студентов с основами административного права, как основного регулятора отношений складывающихся в процессе осуществления исполнительной власти, формирование целостного понимания назначения, содержания, закономерностей и особенностей правового регулирования управленческих процессов в современном государстве и обществе, умение ориентироваться в общей системе норм административного права при решении конкретных практических задач.

**Задачи дисциплины:**

- усвоение знаний о сущности, структуре и видах дисциплины «Административное право»;
- формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «Административное право»;
- развитие представления о понятии и закономерностях государственного управления и государственной службы, о понятии и административно-правовом статусе субъектов административного права, роли и функциях исполнительной власти в системе государства;
- углубление знаний о формах и методах деятельности органов исполнительной власти, её системе и структуре, видах административно-правовых отношений, составах административных правонарушений, порядке привлечения к административной ответственности, понятии и видах административных наказаний;
- овладение навыками о понятии и источниках административного права, видах административно-правовых норм;
- рассмотреть основные понятия государственного управления и государственной службы;
- определить методы административно-правового регулирования с учетом современных условий и развивающихся на их фоне тенденций; анализ становления и развития соотношения сфер государственного и негосударственного управления; выявление проблем применения методов убеждения и принуждения, особенностей административно-правового статуса субъектов административного права и процесса; выявление специфики административно-правовых отношений в различных сферах государственного управления;
- обучить анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;
- проследить формирование у студентов конкретных теоретических и практических знаний и навыков в сфере нормативно-правового регулирования деятельности субъектов административного права;
- научиться определять и прослеживать взаимосвязь теории, методологии административного права, выявление и попытка решения имеющихся проблем правового регулирования разрешения организации и деятельности исполнительной власти;
- научиться самостоятельно, анализировать изучаемый материал, на основе полученных знаний, выработка собственного личностного видения сущности правового регулирования происходящих в государстве управленческих процессов;
- развить способности у студентов к дальнейшему самообучению, анализу практического процесса и самостоятельному изучению теории и практики административного права.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Административное право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Введение в направление подготовки», «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Судебная система Российской Федерации», «Основы проектной деятельности в юриспруденции», получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина является базовой для успешного освоения таких учебных дисциплин, как «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс».

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>ИОПК-2.1</b> Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты	<p>Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних</p> <p>Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты</p> <p>Владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, необходимых норм материального и процессуального права, выявления фактов и обстоятельств, требующих правовой квалификации, осуществления их всестороннего анализа</p>
<b>ИОПК-2.2</b> Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации	<p>Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации</p> <p>Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации</p> <p>Владеет навыками применения правил осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки,</p>

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	осуществления выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
<b>3 семестр</b>						
1	Понятие, предмет, система и источники административного права	21,8	4	6		11,8
2	Субъекты административного права	20	2	6		12
3	Административное принуждение и административная ответственность	28	4	12		12
	<i>ИТОГО по разделам в 3 семестре</i>	<i>69,8</i>	<i>10</i>	<i>24</i>		<i>35,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 3 семестре	72				
<b>4 семестр</b>						
4	Административный процесс и административное производство	36	6	10		20
5	Административно-правовое регулирование в сферах и отраслях государственного управления	32	6	8		18
	<i>ИТОГО по разделам в 4 семестре</i>	<i>68</i>	<i>12</i>	<i>18</i>		<i>38</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость во 4 семестре	108				
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>137,8</i>				
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	180				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет, экзамен

Автор

М.С. Сирик  
Л.Н. Стрелкова

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.18 «Гражданское право»

**Объем трудоемкости:** 13 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся прочной теоретической базы для понимания и усвоения положений гражданского права, а также навыков самостоятельного применения источников гражданского права.

**Задачи дисциплины:**

– логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь при изучении гражданско-правовых отношений, их квалификации, анализе положений гражданского законодательства и применении его норм к конкретным отношениям;

– применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, связанной с реализацией норм гражданского законодательства, оценкой гражданско-правовых отношений;

– юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, значимые для правильного определения подлежащих применению норм гражданского законодательства;

– толковать различные правовые акты, регламентирующие порядок осуществления, возникновения и прекращения гражданских правоотношений, а также устанавливающие гражданско-правовой статус субъектов.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Гражданское право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Введение в направление подготовки», «Теория государства и права», «Конституционное право», получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина является базовой для успешного освоения таких учебных дисциплин, как «Арбитражный процесс», «Международное частное право».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>ИОПК-2.1</b> Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты	Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних
	Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты
	Владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, необходимых норм материального и процессуального права, выявления фактов и

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	обстоятельств, требующих правовой квалификации, осуществления их всестороннего анализа
<p><b>ИОПК-2.2</b> Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации</p>	Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации
	Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации
	Владеет навыками применения правил осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществления выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации
<p><b>ПК-1</b> Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений</p>	
<p><b>ПК-1.1</b> Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение</p>	Знает содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание
	Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям
	Владеет навыками квалифицированного оперирования основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение
<p><b>ПК-1.2</b> Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности</p>	Знает понятие и содержание юридических фактов, их классификацию
	Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам
	Владеет навыками дачи правильной и обоснованной юридической оценки фактам и обстоятельствам объективной реальности

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1.3</b> Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности	Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в соответствующей области профессиональной деятельности
	Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в той или иной области профессиональной деятельности
	Владеет навыками оказания квалифицированной юридической помощи гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
<b>3 семестр</b>						
1	Гражданское право как отрасль права. Гражданское правоотношение	12	2	2		8
2	Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений	12	2	2		8
3	Юридические лица как участники гражданских правоотношений	15,9		4		11,9
4	Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений	13,9		2		11,9
5	Объекты гражданских прав	12	2	2		8
6	Сделки	14	2	4		8
7	Представительство. Доверенность как основание представительства	12		4		8
8	Сроки. Исковая давность	14	2	4		8
	<i>ИТОГО по разделам в 3 семестре</i>	<i>105,8</i>	<i>10</i>	<i>24</i>		<i>71,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 3 семестре	108				
<b>4 семестр</b>						
9	Общие положения о вещных правах	4	2			2
10	Приобретение и прекращение права собственности	10	2	4		4
11	Право частной собственности	4	2			2
12	Право публичной собственности	4		2		2
13	Право общей собственности	8	2	2		4
14	Ограниченные вещные права	6		2		4
15	Защита права собственности и иных вещных прав	4		2		2
16	Понятие и виды обязательств	4	2			2

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
17	Исполнение и прекращение обязательств	4		2		2
18	Гражданско-правовой договор	8	2	2		4
19	Гражданско-правовая ответственность	6		2		4
	<i>ИТОГО по разделам в 4 семестре</i>	<i>62</i>	<i>12</i>	<i>18</i>		<i>32</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	10				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость в 4 семестре	108				
<b>5 семестр</b>						
20	Договор купли-продажи	12	2	6		4
21	Договор дарения, мены, ренты	10	2	4		4
22	Договор найма жилого помещения	8	2	2		4
23	Обязательства по выполнению работ с передачей результата заказчику	8		4		4
24	Обязательства по возмездному оказанию услуг	6	2			4
25	Обязательства по предоставлению транспортных услуг и услуг сопутствующего характера	8		4		4
26	Обязательства по передаче имущества во временное владение и пользование	6	2			4
27	Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ	9,8		4		5,8
	<i>ИТОГО по разделам в 5 семестре</i>	<i>67,8</i>	<i>10</i>	<i>24</i>		<i>33,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 5 семестре	72				
<b>6 семестр</b>						
28	Обязательства по хранению вещей. Договор поручения, комиссии и агентирования	18	2	4		12
29	Договор банковского вклада, коммерческой концессии, простого товарищества	16		4		12
30	Обязательства по страхованию имущественных интересов	16	2	2		12
31	Обязательства из односторонних сделок	18	2	4		12
32	Обязательства из причинения вреда	16	2	2		12
33	Обязательства из неосновательного обогащения	14		2		12
34	Наследственное право	22	2	4		16
35	Право на интеллектуальную собственность	14		2		12
	<i>ИТОГО по разделам в 6 семестре</i>	<i>134</i>	<i>10</i>	<i>24</i>		<i>100</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	10				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				



№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость в 6 семестре	180				
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>369,6</i>				
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	26				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	1				
	Подготовка к текущему контролю	71,4				
	Общая трудоемкость по дисциплине	468				

**Курсовые работы:** *предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет, экзамен*

Авторы

М.С. Сирик

А.В. Терещенко

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.19 «Гражданский процесс»

**Объем трудоемкости:** 6 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** формирование у студентов знаний об основных понятиях, категориях и закономерностях развития гражданского процессуального права, овладение методологией исследования и применения норм гражданского процесса, о сущности процессуальных отношений, регулируемых гражданско-процессуальной отраслью, о принципах правового регулирования.

**Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов знаний об основных понятиях и институтах гражданского процессуального права и гражданского процессуального законодательства;
- формирование четких представлений об основных процессуальных научных положениях и категориях, позволяющих анализировать гражданско-процессуальные явления и прогнозировать их развитие;
- формирование представлений о сущности процессуальных правоотношений, регулируемых отраслью гражданского процессуального права.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Гражданский процесс» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Введение в направление подготовки», «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Судебная система Российской Федерации», «Основы проектной деятельности в юриспруденции», «Гражданское право», получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина является базовой для успешного освоения таких учебных дисциплин, как «Арбитражный процесс».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>ИОПК-2.1</b> Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты	Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, <u>правила правовой квалификации последних</u>
	Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению <u>нормативные правовые акты</u>
	Владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, необходимых норм материального и процессуального права, выявления фактов и обстоятельств, требующих правовой

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	квалификации, осуществления их всестороннего анализа
<p><b>ИОПК-2.2</b> Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации</p>	<p>Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации</p>
	<p>Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации</p>
	<p>Владеет навыками применения правил осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществления выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации</p>
<p><b>ОПК-4</b> Способен профессионально толковать нормы права</p>	
<p><b>ИОПК-4.1</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p>	<p>Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности</p>
	<p>Умеет отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их</p>
	<p>Владеет навыками толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p>
<p><b>ИОПК-4.2</b> Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p>	<p>Знает приемы и способы толкования норм права, различает их</p>
	<p>Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания правовой нормы</p>
	<p>Владеет навыками квалифицированного использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p>
<p><b>ОПК-8</b> Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи</p>	

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<p>профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	
<p><b>ИОПК-8.1</b> Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами</p>	<p>Знает и понимает основы информационных технологий, приемы и способы ее обработки и систематизации</p>
	<p>Умеет получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами</p>
	<p>Владеет навыками получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами</p>
<p><b>ИОПК-8.2</b> Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p>
	<p>Умеет применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p>
	<p>Владеет навыками применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности и с учетом требований информационной безопасности</p>
<p><b>ИОПК-8.3</b> Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Знает требования информационной безопасности</p>
	<p>Умеет решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>
	<p>Владеет навыками решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>
<p><b>ОПК-9</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	
<p><b>ИОПК-9.1</b> Понимает принципы работы современных информационных технологий</p>	<p>Знает и понимает принципы работы современных информационных технологий</p>
	<p>Умеет определять принципы работы современных информационных технологий</p>
	<p>Владеет навыками применения принципов работы современных информационных технологий</p>
<p><b>ИОПК-9.2</b> Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>
	<p>Умеет осуществлять отбор современных информационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности</p>

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	деятельности
	Владеет навыками реализации принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
<b>5 семестр</b>						
1	Понятие гражданского процесса и гражданского процессуального права	13,8	2	2		9,8
2	Принципы гражданского процессуального права, их система, содержание и реализация в судебной практике	16	2	4		10
3	Актуальные проблемы подведомственности и подсудности гражданских дел	16	2	4		10
4	Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты	16	2	4		10
5	Представительство в гражданском процессе. Участие прокурора в гражданском процессе	16	2	4		10
6	Доказательства и доказывание в гражданском судопроизводстве	14		4		10
7	Иск и право на иск	12		2		10
	<i>ИТОГО по разделам в 5 семестре</i>	<i>103,8</i>	<i>10</i>	<i>24</i>		<i>69,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 5 семестре	108				
<b>6 семестр</b>						
8	Возбуждение дела в гражданском процессе и подготовка дела к судебному разбирательству: задачи и содержание	14	4	4		6
9	Судебное разбирательство в суде первой инстанции	20	4	10		6
10	Упрощенное, приказное и основное производство	12	2	4		6
11	Производство в суде апелляционной инстанции	8		2		6
12	Производство в суде кассационной и надзорной инстанциях	8		2		6
13	Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений,	6		2		4

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	вступивших в законную силу					
	<i>ИТОГО по разделам в 6 семестре</i>	<i>68</i>	<i>10</i>	<i>24</i>	<i>34</i>	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость во 6 семестре	108				
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>171,8</i>				
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	216				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет, экзамен*

Авторы

М.С. Сирик  
А.В. Терещенко

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.20 «Арбитражный процесс»

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** формирование у студентов знаний об основных понятиях и институтах арбитражного процесса; формирование четких представлений об основных процессуальных научных положениях и институтах, позволяющих анализировать судебную-арбитражную систему и прогнозировать ее развитие; формирование представлений о сущности процессуальных правоотношений, регулируемых арбитражной процессуальной отраслью права.

**Задачи дисциплины:**

- научить студента осуществлять профессиональную деятельность на основе современного развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- научить студента принимать ответственные решения и совершая юридические действия в точном соответствии с законом в области публичного права и не противореча закону в области частного права;
- уметь квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие юридическое значение для разрешения конкретной ситуации;
- владеть навыками подготовки юридических документов;
- осуществлять правоприменительную деятельность на основе действующего законодательства и практики его применения;
- знать формы государства и права, их сущность и функции;
- уметь применять процессуальных нормы на практике;
- уметь анализировать арбитражно-процессуальные нормы в практике их применения;
- уметь решать поставленные перед ними задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Арбитражный процесс» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Теория государства и права», «Конституционное право», «Правоохранительные органы», «Судебная система Российской Федерации», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Международное частное право», получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>ИОПК-2.1</b> Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты	Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних
	Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ,

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	<p>выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты</p> <p>Владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, необходимых норм материального и процессуального права, выявления фактов и обстоятельств, требующих правовой квалификации, осуществления их всестороннего анализа</p>
<p><b>ИОПК-2.2</b> Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации</p>	<p>Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации</p> <p>Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации</p> <p>Владеет навыками применения правил осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществления выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации</p>
<p><b>ОПК-4</b> Способен профессионально толковать нормы права</p>	
<p><b>ИОПК-4.1</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p>	<p>Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности</p> <p>Умеет отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их</p> <p>Владеет навыками толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p>
<p><b>ИОПК-4.2</b> Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p>	<p>Знает приемы и способы толкования норм права, различает их</p> <p>Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания правовой нормы</p>



Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	Владеет навыками квалифицированного использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
<b>ОПК-8</b> Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	
<b>ИОПК-8.1</b> Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами	Знает и понимает основы информационных технологий, приемы и способы ее обработки и систематизации
	Умеет получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами
	Владеет навыками получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами
<b>ИОПК-8.2</b> Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности	Знает информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности
	Умеет применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности
	Владеет навыками применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности и с учетом требований информационной безопасности
<b>ИОПК-8.3</b> Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Знает требования информационной безопасности
	Умеет решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
	Владеет навыками решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
<b>ОПК-9</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
<b>ИОПК-9.1</b> Понимает принципы работы современных информационных технологий	Знает и понимает принципы работы современных информационных технологий
	Умеет определять принципы работы современных информационных технологий
	Владеет навыками применения принципов работы современных информационных технологий

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ИОПК-9.2</b> Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знает принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
	Умеет осуществлять отбор современных информационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности
	Владеет навыками реализации принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет, система и принципы арбитражного процессуального права	28	2	4		12
2	Арбитражные процессуальные правоотношения и их субъекты	20	2	4		14
3	Доказательства и доказывание в арбитражном процессе	20	2	4		14
4	Производство в арбитражном суде первой инстанции. Общие начала пересмотра постановлений арбитражных судов	22	2	6		14
5	Производство в апелляционной, кассационной, надзорной инстанции, по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам	22	2	6		14
<b>ИТОГО по разделам дисциплинам</b>		<b>102</b>	<b>10</b>	<b>24</b>		<b>68</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Авторы

М.С. Сирик  
А.В. Терещенко

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.21 «Трудовое право»

**Объем трудоемкости:** 6 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** усвоение сущности, основных принципов, положений и норм трудового права; развитие профессионально-правового подхода к анализу трудового права России с целью использования полученных знаний в практической деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- усвоение сущности, основных принципов, положений и норм трудового права;
- развитие профессионально-правового подхода к анализу трудового права России с целью использования полученных знаний в практической деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Трудовое право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Право социального обеспечения», получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина является базовой для успешного освоения таких учебных дисциплин, как «Прокурорский надзор», «Муниципальное право».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>ИОПК-2.1</b> Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты	Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних
	Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты
	Владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, необходимых норм материального и процессуального права, выявления фактов и обстоятельств, требующих правовой квалификации, осуществления их всестороннего анализа
<b>ИОПК-2.2</b> Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты	Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
правоприменительной деятельности в юридической документации	правоприменительной деятельности в юридической документации
	Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации
	Владеет навыками применения правил осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществления выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации
<b>ОПК-4</b> Способен профессионально толковать нормы права	
<b>ИОПК-4.1</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности
	Умеет отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их
	Владеет навыками толкования норм права в профессиональной юридической деятельности
<b>ИОПК-4.2</b> Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	Знает приемы и способы толкования норм права, различает их
	Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания правовой нормы
	Владеет навыками квалифицированного использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания

#### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
<b>3 семестр</b>						
1	Предмет, метод и система трудового права. Источники трудового права. Правоотношения	37,8	6	8		23,8

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
	в сфере труда. Субъекты трудового права					
2	Социальное партнерство в сфере труда Правовое регулирование отношений в сфере занятости и трудоустройства	38	4	10		24
3	Трудовой договор. Рабочее время, время отдыха	30		6		24
	<i>ИТОГО по разделам в 3 семестре</i>	<i>105,8</i>	<i>10</i>	<i>24</i>		<i>71,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 3 семестре	108				
4 семестр						
4	Оплата труда и нормирование труда. Гарантии и компенсации	10	2	2		6
5	Трудовой распорядок. Дисциплина труда	10	2	2		6
6	Охрана труда	10	2	2		6
7	Материальная ответственность сторон трудового договора	10	2	2		6
8	Защита трудовых прав работников. Трудовые споры	14	2	6		6
9	Особенности регулирования труда отдельных категорий работников	10	2	2		6
10	Международно-правовое регулирование труда	4		2		2
	<i>ИТОГО по разделам в 4 семестре</i>	<i>68</i>	<i>12</i>	<i>18</i>		<i>38</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость во 4 семестре	108				
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>173,8</i>				
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	216				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет, экзамен

Авторы

М.С. Сирик  
А.В. Терещенко

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.22 «Уголовное право»

**Объем трудоемкости:** 13 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений теории уголовного права, а также навыков самостоятельного применения закона и положений уголовно-правовой доктрины на практике; освоение студентами основных положений УК РФ, науки уголовного права, изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ, развитие общей юридической культуры и правового мышления будущих юристов.

**Задачи дисциплины:**

- овладение глубокими и системными знаниями теории уголовного права, раскрытие на этой основе содержания УК РФ и его реальных возможностей в борьбе с преступностью;
- формирование у обучаемых устойчивых навыков и умений применения норм Общей и Особенной части УК РФ в борьбе с преступностью;
- изучение норм, обеспечивающих уголовно-правовую базу борьбы с преступностью, предусмотренных международными договорами, общепризнанными принципами и нормами международного права;
- формирование у студентов высокого уровня правосознания в области уголовного права, установки и умения эффективно бороться со всеми видами преступности при строгом соблюдении действующего законодательства;
- осознание студентом социальных, нравственных и политических последствий своей деятельности, роли уголовного законодательства в регулировании общественных отношений и защите интересов общества, личности, государства;
- формирование логического мышления, преодоление конкуренции общих и специальных норм, части и целого;
- приобретение навыков применения соответствующих уголовно-правовых норм в предстоящей практической деятельности;
- формирование самостоятельной способности принимать обоснованные и оптимальные решения, а также потребности в непрерывном самообразовании.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Уголовное право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Введение в направление подготовки», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Криминология», «Международное уголовное право», «Преступления против собственности», «Квалификация преступлений», получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина является базовой для успешного освоения таких учебных дисциплин, как «Уголовно-исполнительное право», «Преступления против личности», прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2</b>	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<p><b>ИОПК-2.1</b> Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты</p>	<p>Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних</p>
	<p>Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты</p>
	<p>Владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, необходимых норм материального и процессуального права, выявления фактов и обстоятельств, требующих правовой квалификации, осуществления их всестороннего анализа</p>
<p><b>ИОПК-2.2</b> Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации</p>	<p>Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации</p>
	<p>Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации</p>
	<p>Владеет навыками применения правил осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществления выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации</p>
<p><b>ОПК-4</b> Способен профессионально толковать нормы права</p>	
<p><b>ИОПК-4.1</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p>	<p>Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности</p>
	<p>Умеет отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять</p>

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	виды толкования нормативно-правовых актов и применять их
	Владеет навыками толкования норм права в профессиональной юридической деятельности
<b>ИОПК-4.2</b> Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	Знает приемы и способы толкования норм права, различает их
	Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания правовой нормы
	Владеет навыками квалифицированного использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
<b>3 семестр</b>						
1	Понятие и система уголовного права	31,8	2	6		23,8
2	Понятие преступления	34	4	6		24
3	Уголовная ответственность и ее основание	40	4	12		24
	<i>ИТОГО по разделам в 3 семестре</i>	<i>105,8</i>	<i>10</i>	<i>24</i>		<i>71,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 3 семестре	108				
<b>4 семестр</b>						
4	Наказание в системе мер уголовно-правового характера	23,5	6	8		9,5
5	Освобождение от уголовной ответственности и от наказания	15,5	2	4		9,5
6	Уголовная ответственность несовершеннолетних	13,5	2	2		9,5
7	Иные меры уголовно-правового характера	15,5	2	4		9,5
	<i>ИТОГО по разделам в 4 семестре</i>	<i>68</i>	<i>12</i>	<i>18</i>		<i>38</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость в 4 семестре	108				
<b>5 семестр</b>						
8	Преступления против личности	54,9	6	14		34,9
9	Преступления в сфере экономики	48,9	4	10		34,9
	<i>ИТОГО по разделам в 5 семестре</i>	<i>103,8</i>	<i>10</i>	<i>24</i>		<i>69,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				



№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 5 семестре	108				
6 семестр						
10	Преступления против общественной безопасности общественного порядка	30	4	10		16
11	Преступления против государственной власти	24	2	6		16
12	Преступления против военной службы	24	2	6		16
13	Преступления против мира и безопасности человечества	20	2	2		16
	<i>ИТОГО по разделам в 6 семестре</i>	<i>98</i>	<i>10</i>	<i>24</i>		<i>64</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	10				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость в 6 семестре	144				
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>375,6</i>				
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	20				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	1				
	Подготовка к текущему контролю	71,4				
	Общая трудоемкость по дисциплине	468				

**Курсовые работы:** *предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет, экзамен*

Автор

М.С. Сирик

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.23 «Уголовный процесс»

**Объем трудоемкости:** 6 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** усвоение обучающимися теоретических и практических аспектов процессуальной деятельности органов государства по обнаружению и выявлению преступлений, возбуждению, расследованию, судебному рассмотрению и разрешению уголовных дел, направленную на защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений, привлечение к уголовной ответственности лиц, виновных в совершении преступных деяний, осуществление правосудия по уголовным дела.

**Задачи дисциплины:**

- усвоение студентами соответствующих законодательных и других нормативных актов, регулирующих деятельность органов предварительного расследования, прокуратуры и суда;
- усвоение студентами положений теории уголовного процесса, сущности деятельности органов предварительного расследования, прокуратуры и суда в области уголовного судопроизводства;
- выработка у студентов умений и навыков применения уголовно-процессуальных норм в типичных ситуациях, складывающихся в деятельности органов предварительного расследования и суда;
- привитие студентам навыков принятия решений по заявлениям и сообщениям о преступлениях, а также в процессе расследования и судебного рассмотрения уголовных дел, в подготовке процессуальных документов;
- формирование у студентов убежденности в необходимости, строжайшего соблюдения законности, чувства ответственности и долга перед государством, обществом и гражданами при осуществлении борьбы с преступностью;
- формирование теоретического мышления и правового сознания.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Теория государства и права», «Конституционное право», «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Судебная система Российской Федерации», «Криминалистика», «Судебные экспертизы», «Правовая статистика», получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина является базовой для успешного освоения таких учебных дисциплин, как «Уголовно-исполнительное право», «Особенности уголовного судопроизводства с участием предпринимателей», «Прокурорский надзор», «Адвокатура Российской Федерации», «Теория доказывания».

Дисциплина является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2</b>	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<p><b>ИОПК-2.1</b> Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты</p>	<p>Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних</p>
	<p>Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты</p>
	<p>Владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, необходимых норм материального и процессуального права, выявления фактов и обстоятельств, требующих правовой квалификации, осуществления их всестороннего анализа</p>
<p><b>ИОПК-2.2</b> Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации</p>	<p>Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации</p>
	<p>Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации</p>
	<p>Владеет навыками применения правил осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществления выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации</p>
<p><b>ПК-2.</b> Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами</p>	
<p><b>ИПК-2.1</b> Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по</p>	<p>Знает должностные обязанности, реализация которых в точном соответствии с нормативными правовыми актами способна</p>

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов	обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства
	Умеет в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства
	Владеет навыками в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства
<b>ИПК-2.2</b> Обладает навыками исполнения должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Знает должностные обязанности в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
	Умеет использовать знания и практический опыт при осуществлении деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
	Владеет навыками исполнения должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
<b>5 семестр</b>						
1	Общие положения уголовного процесса. Участники уголовного процесса	30	4	8		18
2	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	26	2	6		18
3	Меры процессуального принуждения	26	2	6		18
4	Ходатайства, жалобы, процессуальные сроки и издержки. Возмещение ущерба в уголовном судопроизводстве	21,8	2	4		15,8
<i>ИТОГО по разделам в 5 семестре</i>		<i>103,8</i>	<i>10</i>	<i>24</i>		<i>69,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 5 семестре	108				
<b>6 семестр</b>						
5	Досудебное производство	20	2	8		10

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
6	Судебное производство в суде первой инстанции	22	4	8		10
7	Производство в вышестоящих судебных инстанциях. Исполнение приговора	14	2	4		8
8	Особый порядок уголовного судопроизводства	12	2	4		6
	<i>ИТОГО по разделам в 6 семестре</i>	<i>68</i>	<i>10</i>	<i>24</i>		<i>34</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость в 6 семестре	108				
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>171,8</i>				
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	216				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет, экзамен*

Автор

М.С. Сирик

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.24 «Экологическое право»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** выработка у студентов системного представления о данной отрасли права в целом, знания основных институтов экологического права, приобретение практических навыков, необходимых для профессионального выполнения ими своих служебных обязанностей в сфере обеспечения экологической безопасности личности, общества и государства.

**Задачи дисциплины:**

- приобретение знаний в сфере правового регулирования эколого-правовых отношений;
- получение знаний о системе источников экологического права;
- ознакомление обучающихся с системой органов государственного контроля за осуществлением хозяйственной и иной деятельности в сфере рационального использования природных ресурсов и обеспечения экологической безопасности населения;
- приобретение практических навыков применения природоохранного законодательства, более глубокому усвоению других юридических дисциплин;
- формирование обучаемых профессионального уровня правового сознания, правовой культуры, основ юридического мышления; развитие у студентов навыков критического мышления и решения юридических задач.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экологическое право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Земельное право», «Гражданское право», получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>ИОПК-2.1</b> Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты	Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних
	Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты
	Владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, необходимых норм материального и процессуального права, выявления фактов и

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	обстоятельств, требующих правовой квалификации, осуществления их всестороннего анализа
<b>ИОПК-2.2</b> Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации	Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации
	Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации
	Владеет навыками применения правил осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществления выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации
<b>ОПК-4</b> Способен профессионально толковать нормы права	
<b>ИОПК-4.1</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности
	Умеет отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их
	Владеет навыками толкования норм права в профессиональной юридической деятельности
<b>ИОПК-4.2</b> Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	Знает приемы и способы толкования норм права, различает их
	Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания правовой нормы
	Владеет навыками квалифицированного использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Понятие, предмет, источники и объекты экологического права	15,8	2	2		11,8
2	Механизм охраны окружающей среды	16	2	2		12
3	Ответственность за экологические правонарушения	20	2	6		12
4	Правовое регулирование, использование и охрана отдельных природных объектов	18	2	4		12
5	Правовой режим особо охраняемых природных и экологически неблагополучных территорий	16	2	2		12
6	Международно-правовая охрана окружающей среды	16	2	2		12
<i>ИТОГО по разделам дисциплинам</i>		<i>101,8</i>	<i>12</i>	<i>18</i>		<i>71,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Авторы

М.С. Сирик  
Е.А. Наливайко



## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.2 «Земельное право»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** дать представление о специфике изучения основных земельно-правовых институтов, действующего законодательства, регулирующего земельные отношения, и практики его применения.

**Задачи дисциплины:**

- выработка у студентов навыков и умений, необходимых для профессиональной деятельности;
- обеспечение усвоения студентами основных положений нормативных правовых актов (федеральных, субъектов РФ), регламентирующих земельные отношения в России;
- выработка у студентов умения по выполнению действий, связанных с осуществлением исполнительно-распорядительной, административно-юрисдикционной деятельности в сфере земельного права.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Земельное право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Экологическое право», «Гражданское право», получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-4</b> Способен профессионально толковать нормы права	
<b>ИОПК-4.1</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности
	Умеет отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их
	Владеет навыками толкования норм права в профессиональной юридической деятельности
<b>ИОПК-4.2</b> Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	Знает приемы и способы толкования норм права, различает их
	Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания правовой нормы
	Владеет навыками квалифицированного использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
<b>ПК-3</b> Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении конкретных видов профессиональной деятельности	

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<p><b>ИПК-3.1</b> Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария</p>	Знает способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности
	Умеет применять знания в области профессиональной деятельности с использованием современного аналитического и методического инструментария
	Владеет навыками применения на практике теоретических знаний в области профессиональной деятельности с использованием современного аналитического и методического инструментария
<p><b>ИПК-3.2</b> Анализирует правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, изучает необходимые нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицирует факты, события, обстоятельства, определяет правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации</p>	Знает необходимые нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения, выступающие объектами профессиональной деятельности, правила квалификации фактов, событий, обстоятельств
	Умеет анализировать правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации
	Владеет навыками анализа правоотношений, являющихся объектом профессиональной деятельности, изучения необходимых нормативных правовых актов, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определения правовой позиции с целью составления юридического заключения, проведения консультации
<p><b>ИПК-3.3</b> Составляет квалифицированное юридическое заключение, консультирует в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции</p>	Знает законодательство и судебную практику в соответствующей сфере профессиональной деятельности
	Умеет составлять квалифицированные юридические заключения и проводить квалифицированные консультации в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции
	Владеет навыками составления квалифицированного юридического заключения, консультации в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Предмет, метод, система, принципы и источники земельного права	15,8	2	2		11,8
2	Право собственности на землю. Договоры с земельными участками	16	2	2		12
3	Управление в сфере использования и охраны земель	16	2	2		12
4	Плата за землю. Правовая охрана земель.	16	2	2		12
5	Ответственность за нарушение земельного законодательства	16	2	2		12
6	Правовой режим земель различного назначения	22	2	8		12
<i>ИТОГО по разделам дисциплинам</i>		<i>101,8</i>	<i>12</i>	<i>18</i>		<i>71,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Авторы

М.С. Сирик  
Е.А. Наливайко

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.26 «Финансовое право»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** получение студентами знаний о правовом регулировании финансовой деятельности государства и местного самоуправления в Российской Федерации и овладение практическими умениями и навыками в области применения законодательства и теоретических знаний.

**Задачи дисциплины:**

– ознакомление с основами финансовой деятельности государства и местного самоуправления; понятием, системой финансового права и содержанием основных его институтов;

– формирование знаний основных категорий, понятий, институтов финансового права; правовых статусов субъектов финансового права, финансовых правоотношений; – получение представлений об основных нормативных актах в области финансов, учебной и специальной литературы по теме курса, с материалами правоприменительной практики финансовых органов государства и местного самоуправления; механизмом применения нормативных актов и реализации норм финансового права в профессиональной деятельности;

– формирование навыков логического мышления, анализа, обобщения, критического осмысления информации, постановки исследовательских задач и выбора путей их решения в своей профессиональной деятельности;

– формирование навыков обеспечения соблюдения законодательства субъектами финансового права;

– овладение навыками принятия решений и совершения юридических действий в области финансов в точном соответствии с законом;

– овладение методикой выбора подлежащих применению нормативных правовых актов и реализации материальных и процессуальных норм финансового права в профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Финансовое право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Теория государства и права», «Конституционное право», «Экономика», «Налоговое право». получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина является базовой для успешного освоения таких учебных дисциплин, как «Предпринимательское право».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>ИОПК-2.1</b> Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты	Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	<p>Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты</p> <p>Владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, необходимых норм материального и процессуального права, выявления фактов и обстоятельств, требующих правовой квалификации, осуществления их всестороннего анализа</p>
<b>ИОПК-2.2</b> Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации	Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации
	Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации
	Владеет навыками применения правил осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществления выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Финансовое право как отрасль права. Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований	13,2	2	4		7,2
2	Финансовый контроль и финансово-правовые нормы	15,2	2	6		7,2
3	Бюджетное право и бюджетное устройство в	15,2	2	6		7,2

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
	Российской Федерации					
4	Налоговое право	11,2	2	2		7,2
5	Правовые основы государственного, муниципального и банковского кредитования	15,2	2	6		7,2
	<i>ИТОГО по разделам дисциплинам</i>	<i>70</i>	<i>10</i>	<i>24</i>		<i>36</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Авторы

М.С. Сирик  
А.В. Терещенко

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.27 «Налоговое право»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** формирование у студентов необходимых компетенций для последующей успешной реализации правовых норм в сфере налогово-правового регулирования, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

**Задачи дисциплины:**

– изучение студентами положений налогового права, касающихся его предмета, метода, системы, источников и принципов, порядка установления, введения в действие и взимания налогов, сборов и страховых взносов, правового статуса субъектов налоговых правоотношений и др. положений, в том числе, с применением полученной и переработанной информации;

– выработка у обучающихся умения пользоваться налогово-правовыми понятиями и категориями, применять нормы законодательства о налогах и сборах РФ в конкретных ситуациях, а также правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в налоговых правоотношениях в юридической и иной документации;

– формирование у студентов навыков анализа различных правовых явлений в сфере налогов, сборов и страховых взносов, юридических фактов, правовых норм и налоговых правоотношений; работы с нормативными правовыми актами в сфере налогообложения.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Налоговое право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Теория государства и права», «Конституционное право», «Экономика», «Финансовое право», «Предпринимательское право». получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>ИОПК-2.1</b> Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты	Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних
	Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты
	Владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, необходимых норм материального и процессуального права, выявления фактов и

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	обстоятельств, требующих правовой квалификации, осуществления их всестороннего анализа
<b>ИОПК-2.2</b> Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации	Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации
	Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации
	Владеет навыками применения правил осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществления выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Возникновение и развитие налогообложения в РФ. Система налогов и сборов в РФ	23,8	4	4		15,8
2	Налоговое право и налоговые правоотношения. Страховые взносы	26	2	6		18
3	Налоговая обязанность и налоговый контроль. Федеральные налоги и сборы	26	2	6		18
4	Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах	26	2	8		18
	<i>ИТОГО по разделам дисциплинам</i>	<i>103,8</i>	<i>10</i>	<i>24</i>		<i>69,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет



Авторы

М.С. Сирик  
А.В. Терещенко

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.28 «Предпринимательское право»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** изучение действующего гражданского и предпринимательского законодательства, регулирующего предпринимательские отношения, и практики его применения; научиться квалифицировано применять нормативные правовые акты в данной сфере, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; иметь основы знаний о системе предпринимательского права, его основных институтах, процессе их становления и эволюции; иметь умение правильного применения основных юридических понятий и институтов предпринимательского права в практической работе и при изучении отраслей права Российской Федерации и фундамента юридического мышления вообще.

**Задачи дисциплины:**

- выработка концептуальных представлений об особенностях правового регулирования предпринимательской деятельности;
- изучение основных положений нормативных актов, применяемых в сфере правового регулирования предпринимательской деятельности; - определение и осмысление динамики экономики, предпринимательства и права в России в их системной целостности, а также исследование специфики предпринимательских правоотношений;
- характеристика механизма государственного регулирования предпринимательской деятельности;
- раскрытие особенностей осуществления и защиты прав субъектов предпринимательской деятельности;
- анализ специфики правового регулирования основных сфер российского предпринимательства.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Предпринимательское право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Теория государства и права», «Конституционное право», «Экономика», «Финансовое право», «Налоговое право», «Административное право», «Римское право», «Гражданское право», получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина является базовой для успешного освоения таких учебных дисциплин, как «Особенности уголовного судопроизводства с участием предпринимателей».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-5</b> Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	
<b>ИОПК-5.1</b> Логично, аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства,	Знает основные правила построения устной и письменной речи и особенности формирования и выражения правовой позиции
	Умеет логически верно, аргументированно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики строить устную и письменную речь, излагать

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
формирует и выражает правовую позицию	факты и обстоятельства, представлять правовую позицию
	Владеет навыками логично, аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, формировать и выражать правовую позицию
<b>ИОПК-5.2</b> Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации	Знает профессиональную юридическую лексику и правила её использования при осуществлении профессиональной коммуникации
	Умеет корректно использовать юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
	Владеет навыками корректного применения юридической лексики при осуществлении профессиональной коммуникации
<b>ПК-1</b> Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений	
<b>ПК-1.1</b> Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение	Знает содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание
	Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям
	Владеет основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение
<b>ПК-1.2</b> Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности	Обладает знаниями о юридических фактах, их классификации
	Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам
	Владеет навыками давать правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности
<b>ПК-1.3</b> Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности	Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в соответствующей области профессиональной деятельности
	Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в той или иной области профессиональной деятельности
	Владеет навыками оказания квалифицированной юридической помощи гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие предпринимательского права. Субъекты предпринимательской деятельности. Правовой режим имущества в хозяйственном обороте	11,2	2	2		7,2
2	Несостоятельность (банкротство) предпринимателей . Понятие и виды договоров в сфере предпринимательства	13,2	2	4		7,2
3	Правовое регулирование рекламы в предпринимательском обороте. Правовое регулирование финансирования и кредитования в предпринимательской деятельности. Правовое регулирование финансирования и кредитования в предпринимательской деятельности	15,2	2	6		7,2
4	Правовое регулирование инвестиций в предпринимательской деятельности. Государственное регулирование предпринимательской деятельности и аудит. Особенности правового регулирования ведения предпринимательской деятельности на различных рынках	15,2	2	6		7,2
5	Правовое регулирование реализации товаров, работ, услуг в предпринимательской деятельности. Защита прав и законных интересов при осуществлении предпринимательской деятельности. Ответственность в сфере предпринимательской деятельности	15,2	2	6		7,2
<i>ИТОГО по разделам дисциплинам</i>		<i>70</i>	<i>10</i>	<i>24</i>		<i>36</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены***Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Авторы

М.С. Сирик  
Е.А. Наливайко**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.О.29 «Международное право»****Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** формирование у студентов прочной теоретической базы для понимания и усвоения положений международного права, а также навыков самостоятельного применения основных положений доктрины на практике, с одновременным акцентированием внимания на наиболее важных вопросах современного международного права в их единстве с развитием российской правовой системой.

**Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов интернационального мировоззрения, соответствующего высокому уровню международного правосознания и целям норм международного публичного права, направленным на защиту общечеловеческих ценностей;
- формирование комплексного, целостного представления о международном публичном праве как особой системе юридических норм, о его роли в регулировании международных отношений;
- усвоение теоретических положений международного права, овладение студентами современными международно-правовыми достижениями отечественной и зарубежной науки международного права;
- выработку глубоких знаний об универсальных, региональных и партикулярных организационных и правовых основах межгосударственного сотрудничества;
- выявление основных направлений взаимодействия международного права с международным частным правом, европейским правом и национальным правом;
- уяснение положения норм международного права в международной нормативной системе; - изучение механизма реализации норм международного права в правовой системе Российской Федерации;
- выработка чёткого представления о роли и месте норм международного права в российской правовой системе и особенностях механизма их реализации в её рамках;
- ознакомление студентов с методологией получения международно-правовой информации, в том числе при помощи сети интернет;
- формирование умения работы с международно-правовыми документами, в том числе и овладение навыками правильного толкования норм международного права;
- ознакомление с практикой применения, использования, исполнения и соблюдения норм международного права как на межгосударственном уровне, так и в рамках правовой системы России;
- уяснение международно-правовой концепции России, изучение международно-правовых основ сотрудничества России на универсальном и региональном уровнях.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Международное право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Теория государства и права», «Конституционное право», получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина является базовой для успешного освоения таких учебных дисциплин, как «Международное частное право», «Международное уголовное право».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>ИОПК-2.1</b> Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их	Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты	нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних
	Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты
	Владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, необходимых норм материального и процессуального права, выявления фактов и обстоятельств, требующих правовой квалификации, осуществления их всестороннего анализа
<b>ИОПК-2.2</b> Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации	Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации
	Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации
	Владеет навыками применения правил осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществления выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации
<b>ОПК-4</b> Способен профессионально толковать нормы права	
<b>ИОПК-4.1</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности
	Умеет отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	Владеет навыками толкования норм права в профессиональной юридической деятельности
<b>ИОПК-4.2</b> Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	Знает приемы и способы толкования норм права, различает их
	Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания правовой нормы
	Владеет навыками квалифицированного использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие международного права. Источники международного права. Основные принципы международного права	11,2	2	2	7,2	
2	Субъекты международного права. Мирное разрешение международных споров. Территория в международном праве	13,2	2	4	7,2	
3	Международное гуманитарное право. Право международных договоров. Международная защита прав человека	15,2	2	6	7,2	
4	Право международной безопасности. Международное морское право. Международное воздушное право	15,2	2	6	7,2	
5	Дипломатическое и консульское право. Международное космическое право. Международное атомное право	15,2	2	6	7,2	
<b>ИТОГО по разделам дисциплинам</b>		<b>70</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Авторы

М.С. Сирик  
Л.Н. Стрелкова

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.30 «Международное частное право»

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** усвоение теоретических положений науки международного частного права и действующих норм международно-правового законодательства, оснований и условий их применения, а также умение применять нормы международного частного права при решении конкретных задач во внешнеэкономической деятельности.

**Задачи дисциплины:**

– усвоение теоретических положений международного частного права, овладение студентами современными международно-правовыми достижениями отечественной и зарубежной науки международного частного права;

– получить знания теоретических основ сущности и содержания международного частного права, его основных принципов и институтов; - выявление основных направлений взаимодействия международного частного права с международным правом; - изучение механизма реализации норм международного частного права в правовой системе Российской Федерации;

– приобрести умения и навыки ориентирования во внутригосударственном законодательстве и международных договорах;

– изучить законодательство иностранных государств об основных положениях международных нормативных документов в области международного частного права;

– формирование умения работы с международно-правовыми документами, в том числе и овладение навыками правильного толкования норм международного частного права.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Международное частное право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Теория государства и права», «Конституционное право», «Международное право», «Гражданское право», получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>ИОПК-2.1</b> Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты	Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних
	Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты
	Владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов,



Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	необходимых норм материального и процессуального права, выявления фактов и обстоятельств, требующих правовой квалификации, осуществления их всестороннего анализа
<p><b>ИОПК-2.2</b> Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации</p>	Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации
	Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации
	Владеет навыками применения правил осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществления выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации
<p><b>ОПК-4</b> Способен профессионально толковать нормы права</p>	
<p><b>ИОПК-4.1</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p>	Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности
	Умеет отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их
	Владеет навыками толкования норм права в профессиональной юридической деятельности
<p><b>ИОПК-4.2</b> Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p>	Знает приемы и способы толкования норм права, различает их
	Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания правовой нормы
	Владеет навыками квалифицированного использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие, предмет и система международного частного права. Источники международного частного права. Субъекты международного частного права	14,8	2	6		6,8
2	Гражданско-правовое положение иностранцев. Правовое положение юридических лиц	10,8	2	2		6,8
3	Право собственности	10,8	2	2		6,8
4	Международные перевозки	10,8	2	2		6,8
5	Международные расчетные и кредитные отношения	10,8	2	2		6,8
6	Внедоговорные обязательства	8,8		2		6,8
7	Авторское и патентное право. Семейное право	8,8		2		6,8
8	Наследственное право. Трудовые отношения	8,8		2		6,8
9	Рассмотрение споров в судебном порядке. Нотариальные действия	8,8		2		6,8
10	Рассмотрение споров в порядке арбитража	8,8		2		6,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплинам</i>	<i>102</i>	<i>10</i>	<i>24</i>		<i>68</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены***Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Авторы

М.С. Сирик  
Е.А. Наливайко

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.31 «Криминалистика»

**Объем трудоемкости:** 7 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** приобретение студентами теоретических знаний, умений и практических навыков, связанных с использованием криминалистических средств и методов в выявлении, расследовании и предотвращении преступлений на практике.

**Задачи дисциплины:**

- изучение основных понятий и содержания криминалистики;
- детальное изучение теоретических основ криминалистики;
- использовать законы диалектической и формально-логической логики в практической деятельности следователя, государственного обвинителя, защитника, судьи в ходе планирования предварительного и судебного следствия;
- овладеть технологией обнаружения фиксации изъятия следов преступления с использованием различных технических средств;
- научить студентов методики расследования конкретных категорий дел в зависимости от складывающихся типовых следственных ситуаций;
- научить наиболее рациональным способом каждого следственного действия, предусмотренного Уголовно-процессуальным кодексом РФ.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Криминалистика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Теория государства и права», «Уголовное право», «Криминология», «Уголовный процесс», получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина является базовой для успешного освоения таких учебных дисциплин, как «Особенности уголовного судопроизводства с участием предпринимателей»

Дисциплина является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	
<b>ИОПК-1.1</b> Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	Знает методологию юридической науки; современные цифровые технологии в целях правового анализа возникающих, развивающихся и изменяющихся государственно-правовых явлений и процессов
	Умеет применять различные методы исследования, а также современные цифровые технологии в процессе анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права
	Владеет методологией юридической науки и современными цифровыми технологиями в целях анализа основных закономерностей

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	формирования, функционирования и развития права
<b>ИОПК-1.2</b> Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права	Знает основные закономерности и исторические этапы развития права и функционирования юридического сообщества.
	Умеет анализировать основные общие закономерности развития и функционирования права, выделять особенности его эволюции на разных исторических этапах.
	Владеет навыками работы с основными историческими и правовыми категориями.
<b>ИОПК-1.3</b> Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права	Знает основные способы, формы и методы самоорганизации и самообразования при решении профессиональных задач, повышения квалификации и профессионального мастерства, рассматривая это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности.
	Умеет формулировать свою позицию, аргументировать собственную точку зрения при решении профессиональных задач, опираясь на юридически значимую информацию об основных закономерностях правовых явлений и процессов.
	Владеет навыками использования различных форм, методов и способов самоорганизации и самообразования.
<b>ОПК-3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	
<b>ИОПК-3.1</b> Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности	Знает характер и значение экспертной юридической деятельности
	Умеет юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию в целях юридической экспертизы
	Владеет навыками юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определения правовой позицию в целях юридической экспертизы
<b>ИОПК-3.2</b> Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству	Знает законодательство и судебную практику в сфере осуществляемой профессиональной деятельности
	Умеет проводить квалифицированные юридические экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству
	Владеет навыками участия в проведении юридической экспертизы нормативных

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству
<b>ПК-1</b> Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений	
<b>ИПК-1.1</b> Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение	Знает содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание
	Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям
	Владеет навыками квалифицированного оперирования основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение
<b>ИПК-1.2</b> Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности	Знает понятие и содержание юридических фактов, их классификацию
	Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам
	Владеет навыками дачи правильной и обоснованной юридической оценки фактам и обстоятельствам объективной реальности
<b>ИПК-1.3</b> Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности	Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в соответствующей области профессиональной деятельности
	Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в той или иной области профессиональной деятельности
	Владеет навыками оказания квалифицированной юридической помощи гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
<b>6 семестр</b>						
1	Введение в криминалистику и ее теоретические основы	26,6	2	2		22,6
2	Криминалистическая техника	36,6	4	10		22,6
3	Криминалистическая тактика	38,6	4	12		22,6

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
	<i>ИТОГО по разделам в 6 семестре</i>	<i>101,8</i>	<i>10</i>	<i>24</i>		<i>67,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 6 семестре	108				
<b>7 семестр</b>						
5	Общие вопросы организации работы по раскрытию и расследованию преступлений	40	2		4	34
6	Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений	62	8		20	34
	<i>ИТОГО по разделам в 7 семестре</i>	<i>102</i>	<i>10</i>		<i>24</i>	<i>68</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость в 7 семестре					
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>203,8</i>				
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	12				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	252				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет, экзамен*

Автор

М.С. Сирик  
В.В. Минаков

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.32 «Криминология»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** усвоение студентами системы теоретических знаний, отражающих современное состояние криминологической доктрины о преступности, ее закономерностях, причинах и условиях преступности и преступного поведения, а также основных подходах к профилактике этого негативного социального явления.

**Задачи дисциплины:**

- изучить современную теорию криминологии;
- закрепить у обучающихся знаний категорийного аппарата криминологической доктрины;
- сформировать профессиональное мировоззрение на основные проблемы современной теории и практики криминологии;
- расширить кругозор обучающихся на выработанные в криминологической доктрине формы и методы криминологического познания действительности;
- развить практические навыки анализа статистических данных о преступности, вычисления ее основных показателей, анализа личности преступника и определение его типа, анализа криминогенной мотивации и криминогенной ситуации, планирования и прогнозирования профилактики отдельных типов преступности и преступного поведения;
- дать знания об основных подходах к предупреждению преступлений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Криминология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Общая и юридическая психология», «Уголовное право», «Уголовный процесс», получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина является базовой для успешного освоения таких учебных дисциплин, как «Уголовно-исполнительное право», а также для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-6</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	
<b>ИОПК-6.1</b> Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность	Знает текущее состояние правового регулирования в той сфере общественных отношений, которая подлежит регламентации нормативным правовым актом
	Умеет анализировать и оценивать необходимость принятия нормативного правового акта и иных юридических документов
	Владеет навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ИОПК-6.2</b> Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знает особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов
	Умеет выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов при осуществлении профессиональной деятельности
	Владеет навыками выделения особенностей различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов при осуществлении профессиональной деятельности
<b>ИОПК-6.3</b> Применяет правила юридической техники в процессе участия в подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знает правила юридической техники, подлежащие применению при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов
	Умеет использовать правила юридической техники при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов
	Владеет навыками применения правил юридической техники в процессе участия в подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов
<b>ПК-2.</b> Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами	
<b>ИПК-2.1</b> Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов	Знает должностные обязанности, реализация которых в точном соответствии с нормативными правовыми актами способна обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства
	Умеет в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства
	Владеет навыками в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства
<b>ИПК-2.2</b> Обладает навыками исполнения должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Знает должностные обязанности в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
	Умеет использовать знания и практический опыт при осуществлении деятельности по обеспечению законности, правопорядка,



Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	<p data-bbox="805 235 1308 302">безопасности личности, общества и государства</p> <p data-bbox="805 304 1471 481">Владеет навыками исполнения должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
<p data-bbox="237 497 1404 593"><b>ПК-4</b> Способен выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и предупреждать преступления в точном соответствии с действующим законодательством и с учетом современных достижений правовой и криминалистической науки и техники</p>	
<p data-bbox="237 609 766 1075"><b>ИПК-4.1</b> Осуществляет процессуальную деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке; эффективно применяет криминалистическую и специальную технику в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, применяет современные тактические приемы их осуществления</p>	<p data-bbox="805 609 1471 779">Знает нормы материального и процессуального права, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел,</p> <p data-bbox="805 781 1471 1003">Умеет квалифицированно осуществлять процессуальную деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке</p> <p data-bbox="805 1005 1471 1400">Владеет навыками осуществления процессуальной деятельности по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке; эффективного применения криминалистической и специальной техники в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, применения современных тактических приемов их осуществления</p>
<p data-bbox="237 1415 710 1702"><b>ИПК-4.2</b> Эффективно и в соответствии с действующим законодательством выявляет обстоятельства и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности, осуществляет их предупреждение</p>	<p data-bbox="805 1415 1471 1590">Знает действующее законодательство, регулирующее общественные отношения в сфере выявления обстоятельств и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности</p> <p data-bbox="805 1592 1471 1814">Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционной направленности, и реализовывать меры по их предупреждению</p> <p data-bbox="805 1816 1471 2027">Владеет навыками эффективно и в соответствии с действующим законодательством выявлять обстоятельства и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности, осуществляет их</p>

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ИПК-4.3</b> Квалифицированно осуществляет правовую защиту при осуществлении уголовно-процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций	Знает, как квалифицированно осуществлять правовую защиту в ходе уголовно-процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций
	Умеет защищать права, свободы, законные интересы граждан и организаций при осуществлении уголовно-процессуальной и иной деятельности
	Владеет навыками квалифицированно осуществлять правовую защиту при осуществлении уголовно-процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основные понятия криминологии	11,2	2	2		7,2
2	Преступность и ее основные характеристики. Причины и условия преступности	15,2	2	6		7,2
3	Личность преступника. Предупреждение преступности	11,2	2	2		7,2
4	Методика криминологических исследований. Криминологическое прогнозирование и планирование	11,2	2	2		7,2
5	Криминологическая характеристика отдельных видов преступности	21,2	2	12		7,2
<b>ИТОГО по разделам дисциплинам</b>		<b>70</b>	<b>10</b>	<b>24</b>		<b>36</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Авторы

М.С. Сирик

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.33 «Право социального обеспечения»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цель дисциплины** сформировать у студентов комплексную систему знаний и представлений о правовых основах социального обеспечения Российской Федерации; различных общественных отношений, возникающих в сфере социального обеспечения и отдельных институтов, регулирующих деятельность субъектов социального обеспечения, анализ правовых норм и правового регулирования предоставления отдельных видов обеспечения; умения и навыки для решения общих и частных задач в будущей профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- усвоение знаний о сущности дисциплины «Право социального обеспечения», об основных категориях данной дисциплины;
- формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «Право социального обеспечения»;
- овладение студентами основными теоретическими знаниями по проблемам права социального обеспечения;
- умение ориентироваться в действующем законодательстве о социальном обеспечении;
- формирование представления о практической роли этой отрасли российского законодательства.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения курса: «Конституционное право», «Теория государства и права», «Трудовое право», «Гражданское право», «Административное право», «Финансовое право», «Налоговое право»; последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Правовая статистика», «Прокурорский надзор».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2.</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>ИОПК-2.1</b> Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты	Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних
	Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.
	Владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов,

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	необходимых норм материального и процессуального права, выявления фактов и обстоятельств, требующих правовой квалификации, осуществления их всестороннего анализа.
<b>ИОПК-2.2</b> Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации	Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации
	Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации
	Владеет навыками применения правил осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществления выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации
<b>ОПК-4</b> Способен профессионально толковать нормы права	
<b>ИОПК-4.1</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности
	Умеет отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их
	Владеет навыками толкования норм права в профессиональной юридической деятельности
<b>ИОПК-4.2</b> Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	Знает приемы и способы толкования норм права, различает их
	Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания правовой нормы
	Владеет навыками квалифицированного использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие социального обеспечения и его функции. Система социального обеспечения Российской Федерации. Право социального обеспечения как отрасль права РФ Российской Федерации. Источники права социального обеспечения. Правоотношения по социальному обеспечению. Общая характеристика пенсионной системы РФ Российской Федерации.	17,8	2	2		13,8
2	Трудовой стаж в пенсионном обеспечении. Пенсии по старости. Пенсии по инвалидности. Пенсии по случаю потери кормильца Пенсии за выслугу лет. Пожизненное содержание судей.	20	2	4		14
3	Социальные пенсии. Назначение и выплата пенсий. Пособия по временной нетрудоспособности. Социальные пособия и компенсационные выплаты. Материнский (семейный) капитал.	22	2	6		14
4	Медицинская помощь. Социальное обслуживание. Социальная поддержка (правовые вопросы). Государственная социальная помощь. Социальное обеспечение лиц, пострадавших от несчастных случаев на производстве. Социальное обеспечение лиц, пострадавших от радиационных и (или) техногенных катастроф.	22	4	4		14
5	Дополнительное социальное обеспечение. Защита прав граждан в сфере социального обеспечения. Социальное обеспечение в государствах СНГ. Государственная социальная помощь малоимущим гражданам в некоторых европейских странах.	20	2	2		16
<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>		<b>101,8</b>	<b>12</b>	<b>18</b>		<b>71,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор

Е.В. Молчанова

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.34 «Семейное право»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** формирование прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений семейного права, а также навыков самостоятельного применения норм семейного законодательства.

**Задачи дисциплины:**

– изучение студентами теоретических положений семейного права, касающихся его предмета и метода, принципов, источников, задач и функций, системы, в том числе с применением информации, полученной с использованием глобальных компьютерных сетей;

– анализ норм семейного законодательства, регламентирующих основные институты семейного права и их квалифицированное толкование;

– изучение студентами норм семейного права, регулирующих правоотношений между членами семьи;

– формирование навыков работы с нормативным материалом, развитие юридического мышления студентов;

– выработка у обучающихся умения юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять специальную терминологию;

– развитие у студентов способности самостоятельно оценивать соответствующие положения семейного законодательства и правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа;

– формирование теоретического мышления и правового сознания.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Семейное право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Теория государства и права», «Гражданское право», получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина является базовой для успешного освоения таких учебных дисциплин, как «Международное частное право».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-5</b> Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	
<b>ИОПК-5.1</b> Логично, аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, формирует и выражает правовую позицию	Знает основные правила построения устной и письменной речи и особенности формирования и выражения правовой позиции
	Умеет логически верно, аргументированно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, представлять правовую позицию
	Владеет навыками логично, аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	профессиональной юридической лексики строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, формировать и выражать правовую позицию
<b>ИОПК-5.2</b> Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации	Знает профессиональную юридическую лексику и правила её использования при осуществлении профессиональной коммуникации
	Умеет корректно использовать юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
	Владеет навыками корректного применения юридической лексики при осуществлении профессиональной коммуникации
<b>ПК-2.</b> Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами	
<b>ИПК-2.1</b> Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов	Знает должностные обязанности, реализация которых в точном соответствии с нормативными правовыми актами способна обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства
	Умеет в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства
	Владеет навыками в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства
<b>ИПК-2.2</b> Обладает навыками исполнения должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Знает должностные обязанности в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
	Умеет использовать знания и практический опыт при осуществлении деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
	Владеет навыками исполнения должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Место семейного права в правовой системе РФ. Предмет и метод семейного права. Принципы источники семейного права. Семейные правоотношения.	18	2	2		14
2	Брак: понятие, правовая природа, заключение. Признание брака недействительным. Прекращение брака	20	2	4		14
3	Личные и имущественные правоотношения супругов. Правоотношения родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи	24	4	6		14
4	Усыновление – приоритетная форма устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми	20	2	4		14
5	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства	19,8	2	2		15,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплинам</i>		<i>101,8</i>	<i>12</i>	<i>18</i>		<i>71,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Авторы

М.С. Сирик  
А.В. Терещенко



**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.О.35 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов общекультурные и профессиональные компетенции, необходимые и достаточные для использования современных информационных технологий при осуществлении правоприменительной и профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- познакомить студентов с основными теоретическими принципами организации информационных процессов, информационных технологий и информационных систем в современном обществе;
- научить использовать новейшие компьютерные информационные технологии для поиска, обработки и систематизации правовой информации;
- рассмотреть информационные системы, активно используемые в различных видах юридической деятельности;
- сформировать знания и практические навыки, необходимые для работы с современными сетевыми технологиями.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Введение в направление подготовки», получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи

Дисциплина является базовой для успешного освоения таких учебных дисциплин, как «Основы проектной деятельности в юриспруденции», а также для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-8.</b> Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	
<b>ИОПК-8.1</b> Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами	Знает и понимает основы информационных технологий, приемы и способы ее обработки и систематизации
	Умеет получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами
	Владеет навыками получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, обрабатывать и систематизировать ее в

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	соответствии с поставленными профессиональными задачами
<b>ИОПК-8.2</b> Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности	Знает информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности
	Умеет применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности
	Владеет навыками применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности и с учетом требований информационной безопасности
<b>ИОПК-8.3</b> Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Знает требования информационной безопасности
	Умеет решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
	Владеет навыками решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
<b>ОПК-9</b> Способен принимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
<b>ИОПК-9.1</b> Понимает принципы работы современных информационных технологий	Знает и понимает принципы работы современных информационных технологий
	Умеет определять принципы работы современных информационных технологий
	Владеет навыками применения принципов работы современных информационных технологий
<b>ИОПК-9.2</b> Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знает принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
	Умеет осуществлять отбор современных информационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности
	Владеет навыками реализации принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1 семестр						
1	Введение в дисциплину. Основы государственной политики в информационной сфере.	11	1			10
2	Технологии работы с текстовыми документами и электронными таблицами.	17	1		6	10
3	Технологии работы в компьютерных сетях.	14	2		2	10
4	Информационные системы и базы данных.	18	2		6	10
5	Общая характеристика справочно-правовых систем.	11	1			10
6	Информационные процессы и системы в правовой сфере.	19	1		8	10
7	Основы информационной и компьютерной безопасности.	14	2		2	10
<i>ИТОГО по разделам в 1 семестре</i>		<i>104</i>	<i>10</i>		<i>24</i>	<i>70</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость в 1 семестре	144				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Авторы

Е.В. Мезенцева  
О.В. Покалицына

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.36 «Профессиональная этика»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов целостное представление о характере и механизме действия норм этики юриста, их единстве и взаимодействии с требованиями общественной морали.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать общее представление о роли морали и нравственной ценности права в жизни общества;
- раскрыть нравственные основы будущей профессиональной деятельности;
- сформировать основы профессионального отношения к избранной специальности;
- определить понятие и содержание профессиональной чести и профессионального долга;
- раскрыть нравственные основы осуществления будущей практической деятельности;
- способствовать осмыслению и определению собственной позиции относительно социально-значимых проблем;
- раскрыть общие требования, предъявляемые к поведению юриста, с углублением в определенные сферы профессиональной юридической деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения курса: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Введение в направление подготовки», «Философия», «Общая и юридическая психология».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-7</b> Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	
<b>ИОПК-7.1</b> Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, соблюдения правовых и профессиональных этических норм	Знает нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста
	Умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, соблюдения правовых и профессиональных этических норм, антикоррупционных стандартов поведения
	Владеет навыками уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности, применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина
<b>ОПК-7.2</b> Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры,	Знает принципы профессиональной этики юриста, нормы личной и правовой культуры

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
проявляет ее в сфере профессиональной коммуникации	Имеет высокий уровень личной и правовой культуры и умеет проявлять его в сфере профессиональной коммуникации
	Владеет навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета
<b>ОПК-7.3</b> Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение	Знает нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений
	Умеет выявлять коррупционные риски, пресекать коррупционное поведение, квалифицированно осуществлять профилактику коррупционных (иных) правонарушений
	Владеет навыками анализа различных коррупционных рисков, правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Профессиональная этика юриста: нравственные основы	17	2	4		11
2	Юридическая этика как вид профессиональной этики	23	4	8		11
3	Нравственные основы правосудия и правоохранительной деятельности	28	4	12		12
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>68</i>	<i>10</i>	<i>24</i>		<i>34</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор

Е.В. Молчанова

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.01 «Римское право»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** ознакомление студентов с историческими условиями возникновения римского права; уяснение основных понятий и терминов, юридических категорий и конструкций римского частного и публичного права; освоение студентами понятийно-категориального аппарата юриспруденции, основ юридического мышления; подготовка студентов к изучению цикла гражданско-правовых дисциплин; ознакомление студентов с историческими и методологическими основами организации институтов современного права; формирование системы знаний о сущности современного права; выработка у студентов навыков практической деятельности по самостоятельному анализу и синтезу категорий государственно-правовой действительности; формирование теоретического мышления, правового сознания, а также повышение уровня правовой культуры студентов; выработка у студентов умения связывать теоретико-правовые и юридические проблемы с общественными и экономическими вопросами; развитие у студентов способности юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять юридическую терминологию.

**Задачи дисциплины:**

- формирование юридического мышления у студентов;
- усвоение понятийного аппарата;
- приобщение к накопленной человечеством юридической культуре;
- создание прочных основ для усвоения таких отраслей российского частного права, как гражданское, семейное, земельное, экологическое право и др.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к части, формируемых участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и на 1 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения курса: «История (история России, всеобщая история)», «История государства и права зарубежных стран», «Теория государства и права»; последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: : «Уголовное право», «Административное право», «Гражданское право», «Семейное право», «Международное частное право», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1</b> Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений	
<b>ИПК-1.1</b> Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение	Знает содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание
	Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям
	Владеет навыками квалифицированного оперирования основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	содержательное наполнение и значение
<b>ИПК-1.2</b> Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности	Знает понятие и содержание юридических фактов, их классификацию
	Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам
	Владеет навыками дачи правильной и обоснованной юридической оценки фактам и обстоятельствам объективной реальности
<b>ИПК-1.3</b> Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности	Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в соответствующей области профессиональной деятельности
	Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в той или иной области профессиональной деятельности
	Владеет навыками оказания квалифицированной юридической помощи гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие римского права. Источники римского права. Уголовное право и судопроизводство. Судопроизводство по искам частного права	20	2	2		16
2	Лица в римском праве. Брак и семья в римском праве	22	2	4		16
3	Вещное право. Общие положения об обязательствах. Договорное право в Древнем Риме.	39,8	4	14		21,8
4	Наследственное право	22	2	4		16
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>103,8</b>	<b>10</b>	<b>24</b>		<b>69,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор

Е.В. Молчанова

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.02 «Юридическая конфликтология»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** приобретение обучающимися знаний и навыков в области методологических положений, касающихся анализа юридических конфликтов; уяснение обучающимися основных способов предотвращения, регулирования и разрешения юридических конфликтов; формирование у обучающихся умения ориентироваться в конфликтных ситуациях, находить способы их разрешения.

**Задачи дисциплины:**

- способствовать формированию у студентов теоретических навыков по анализу юридических конфликтов, определению роли и значения конфликтов;
- сформировать профессиональные навыки по профилактике, прогнозированию, предотвращению, регулированию и разрешению юридических конфликтов;
- сформировать практические навыки правильного психологического поведения в конфликтах различного уровня.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения курса «Юридическая конфликтология»: «Общая и юридическая психология».

Дисциплина является базовой для успешного освоения таких учебных дисциплин, как «Адвокатура Российской Федерации», «Прокурорский надзор».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-3</b> Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении конкретных видов профессиональной деятельности	
<b>ИПК-3.1</b> Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария	Знает способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности
	Умеет применять знания в области профессиональной деятельности с использованием современного аналитического и методического инструментария
	Владеет навыками применения на практике теоретических знаний в области профессиональной деятельности с использованием современного аналитического и методического инструментария
<b>ИПК-3.2</b> Анализирует правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, изучает необходимые нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицирует факты, события, обстоятельства, определяет правовую позицию с целью составления	Знает необходимые нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения, выступающие объектами профессиональной деятельности, правила квалификации фактов, событий, обстоятельств
	Умеет анализировать правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию



Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
юридического заключения, проведения консультации	с целью составления юридического заключения, проведения консультации
	Владеет навыками анализа правоотношений, являющихся объектом профессиональной деятельности, изучения необходимых нормативных правовых актов, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определения правовой позиции с целью составления юридического заключения, проведения консультации
<b>ИПК-3.3</b> Составляет квалифицированное юридическое заключение, консультирует в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции	Знает законодательство и судебную практику в соответствующей сфере профессиональной деятельности
	Умеет составлять квалифицированные юридические заключения и проводить квалифицированные консультации в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции
	Владеет навыками составления квалифицированного юридического заключения, консультации в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Юридическая конфликтология как наука: объект и предмет исследования	16	2	2		12
2	Юридические конфликты: содержание, субъекты и структура	16	2	2		12
3	Типология и динамика юридических конфликтов	16	2	2		12
4	Криминальный конфликт	16	2	2		12
5	Уголовно-процессуальные конфликты	15	1	2		12
6	Правовые механизмы процессов регулирования конфликтов в различных сферах общественной жизни	22,8	1	4		17,8
<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>		<b>101,8</b>	<b>10</b>	<b>14</b>		<b>77,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Авторы

Е.В.Мезенцева  
Л.А.Парамоненко

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.03 «Прокурорский надзор»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** способствовать профессиональному становлению специалиста-юриста во всех сферах правоприменения, обеспечить усвоение теоретических аспектов прокурорского надзора, ориентировать на решение сложных вопросов применительно к практической деятельности прокурорских работников, а также привитие навыков организации и деятельности прокуратуры по основным направлениям прокурорского надзора.

**Задачи дисциплины:**

– формирование основных правовых знаний будущих юристов о деятельности прокуратуры, об общих принципах института прокуратуры, о задачах, стоящих перед органами прокуратуры;

– освоение теории и практики деятельности прокуроров в традиционно сложившихся отраслях надзора, уяснение роли органов прокуратуры в обеспечении законности в Российской Федерации и защите прав и свобод человека и гражданина.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Прокурорский надзор» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Теория государства и права», «Конституционное право», «Правоохранительные органы», «Судебная система Российской Федерации», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Административное право», «Трудовое право», «Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов», получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
<b>ИУК-11.1</b> Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о противодействии коррупции	Знает основные нормативные акты о противодействии коррупции, способы толкования нормативных правовых актов
	Умеет воспринимать нормативные акты о противодействии коррупции, анализировать и толковать нормативные акты о противодействии коррупции
<b>ИУК-11.2</b> Понимает сущность коррупционного поведения, причины появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни	Знает сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни
	Умеет демонстрировать понимание сущности коррупционного поведения, причин появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ИУК-11.3</b> Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению	Знает существующие в обществе способы формирования нетерпимости к коррупционному поведению
	Умеет предлагать способы формирования в обществе стойкой позиции, связанной с непримиримостью к коррупционному поведению
<b>ИУК-11.4</b> Владеет навыками противодействия различным проявлениям коррупционного поведения	Знает способы противодействия различным проявлениям коррупционного поведения, признаки проявления коррупционного поведения
	Умеет противодействовать различным проявлениям коррупционного поведения
<b>ИУК-11.5</b> Определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции	Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства и правового поведения
	Умеет давать правовую оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество, выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности, давать оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением, понимать социальные, правовые, этические последствия коррупционных действий
<b>ПК-2.</b> Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами	
<b>ИПК-2.1</b> Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов	Знает должностные обязанности, реализация которых в точном соответствии с нормативными правовыми актами способна обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства
	Умеет в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства
	Владеет навыками в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства
<b>ИПК-2.2</b> Обладает навыками исполнения должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Знает должностные обязанности в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
	Умеет использовать знания и практический опыт при осуществлении деятельности по обеспечению законности, правопорядка,

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	безопасности личности, общества и государства
	Владеет навыками исполнения должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
<b>ИПК-2.3</b> Осуществляет контроль за деятельностью должностных лиц по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Знает принципы, особенности, правила осуществления контроля за деятельностью должностных лиц, призванных обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства
	Умеет контролировать деятельность подчиненных и других лиц, обеспечивающих законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства
	Владеет навыками осуществления контроля за деятельностью должностных лиц по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Общие положения прокурорского надзора	23,8	2	2		19,8
2	Система органов и учреждений прокуратуры и ее организационная структура	24		2		22
3	Отрасли прокурорского надзора	26	2	2		22
4	Участие прокурора в рассмотрении дел судами	26	2	2		22
	<b>ИТОГО по разделам дисциплинам</b>	<b>99,8</b>	<b>6</b>	<b>8</b>		<b>85,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Авторы

М.С. Сирик

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.04 «Адвокатура Российской Федерации»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** изучение, применение, установление системы знаний (понятий, положений, выводов) об адвокатуре и адвокатской деятельности, о формировании и деятельности адвокатских образований, правах и обязанностях адвоката, функциях адвоката в различных видах судопроизводства.

**Задачи дисциплины:**

- усвоение основных понятий и институтов адвокатуры и адвокатской деятельности;
- изучение основных международных и российских правовых актов, раскрывающих цели, направления и организацию деятельности адвокатуры, норм процессуального права относительно основ участия адвоката в различных формах судопроизводства;
- усвоение этических начал адвокатской деятельности;
- формирование навыков применения приобретенных знаний применительно к практической деятельности по оказанию юридической помощи;
- овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики;
- формирование навыков публичных выступлений.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Адвокатура Российской Федерации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Теория государства и права», «Конституционное право», «Профессиональная этика», «Риторика для юристов», «Правоохранительные органы», «Судебная система Российской Федерации», «Квалификация преступлений», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Административное право», «Трудовое право», «Арбитражный процесс», «Теория доказывания», «Уголовно-исполнительное право», «Особенности уголовного судопроизводства с участием предпринимателей», получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-3</b> Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении конкретных видов профессиональной деятельности	
<b>ИПК-3.1</b> Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария	Знает способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности
	Умеет применять знания в области профессиональной деятельности с использованием современного аналитического и методического инструментария
	Владеет навыками применения на практике теоретических знаний в области

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	профессиональной деятельности с использованием современного аналитического и методического инструментария
<b>ИПК-3.2</b> Анализирует правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, изучает необходимые нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицирует факты, события, обстоятельства, определяет правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации	Знает необходимые нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения, выступающие объектами профессиональной деятельности, правила квалификации фактов, событий, обстоятельств
	Умеет анализировать правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации
	Владеет навыками анализа правоотношений, являющихся объектом профессиональной деятельности, изучения необходимых нормативных правовых актов, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определения правовой позиции с целью составления юридического заключения, проведения консультации
<b>ИПК-3.3</b> Составляет квалифицированное юридическое заключение, консультирует в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции	Знает законодательство и судебную практику в соответствующей сфере профессиональной деятельности
	Умеет составлять квалифицированные юридические заключения и проводить квалифицированные консультации в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции
	Владеет навыками составления квалифицированного юридического заключения, консультации в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие, назначение и функции адвокатуры и адвокатской деятельности	17,8	2			15,8
2	Организационные основы адвокатуры и адвокатской деятельности	18	2			16
3	Особенности правового статуса адвоката	20	2			18
4	Стандарты и этические основы деятельности адвоката. Основы ораторского искусства	20		2		18

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	адвоката					
5	Оказание юридической помощи адвоката в различных видах судопроизводства	24		6		18
	<i>ИТОГО по разделам дисциплинам</i>	<i>99,8</i>	<i>6</i>	<i>8</i>		<i>85,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Авторы

М.С. Сирик



## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.05 «Теория доказывания»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** углубить знания в области теории доказывания в правоприменительной деятельности, ознакомить с основными проблемами, возникающими в процессе доказывания, указать пути их разрешения, привить практические навыки решения наиболее сложных вопросов доказывания.

**Задачи дисциплины:**

– изучить нормы материального и процессуального права, их значение в правовом регулировании процесса доказывания,

– изучить закономерности возникновения доказательственной информации, когнитивные и диалектические закономерности собирания, проверки и оценки доказательств;

– научиться правильно определять подлежащие применению нормы материального и процессуального права в процессе доказывания;

– научиться правильно определять эффективные информационные, логические, технические и тактические средства доказывания в той или иной ситуации процесса доказывания;

– овладеть навыками применения норм материального и процессуального права в процессе доказывания;

– овладеть навыками эффективного применения информационных, логических, технических и тактических средств доказывания в той или иной ситуации процесса доказывания.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Теория доказывания» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина является базовой для успешного освоения таких учебных дисциплин, как «Особенности уголовного судопроизводства с участием предпринимателей».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1</b> Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений	
<b>ИПК-1.1</b> Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение	Знает содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание
	Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям
	Владеет навыками квалифицированного оперирования основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ИПК-1.2</b> Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности	Знает понятие и содержание юридических фактов, их классификацию
	Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам
	Владеет навыками дачи правильной и обоснованной юридической оценки фактам и обстоятельствам объективной реальности
<b>ИПК-1.3</b> Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности	Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в соответствующей области профессиональной деятельности
	Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в той или иной области профессиональной деятельности
	Владеет навыками оказания квалифицированной юридической помощи гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Общая часть теории доказательств	47,8	4	10		33,8
2	Особенная часть теории доказательств	54	6	14		34
	<i>ИТОГО по разделам дисциплинам</i>	<i>101,8</i>	<i>10</i>	<i>24</i>		<i>67,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Авторы

М.С. Сирик

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.06 «Муниципальное право»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** изучение местного самоуправления, его своеобразия, как формы организации власти народа, содержания муниципальных правовых отношений; формирование у студентов системы знаний о процессе и основных принципах становления и развития местного самоуправления в РФ.

**Задачи дисциплины:**

- уяснение сущности местного самоуправления, соотношения власти местного самоуправления (муниципальной власти) и государственной власти;
- изучение вопросов о правовой, территориальной, организационной и финансово-экономической основах местного самоуправления;
- анализ полномочий органов местного самоуправления и практики их реализации, ответственности муниципальных органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением, государственными органами, физическими и юридическими лицами;
- приобретение навыков толкования и применения законодательства в сфере местного самоуправления, обеспечения соблюдения законодательства в деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, физических и юридических лиц; разработки документов правового характера, осуществления правовой экспертизы нормативных актов, принятия правовых решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом; установления фактов правонарушений, определения меры ответственности и наказания виновных, восстановления нарушенных прав.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Муниципальное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Финансовое право», «Налоговое право», «Трудовое право», «Гражданское право», «Земельное право», «Экологическое право», получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-3</b> Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении конкретных видов профессиональной деятельности	
<b>ИПК-3.1</b> Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария	Знает способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности
	Умеет применять знания в области профессиональной деятельности с использованием современного аналитического и методического инструментария
	Владеет навыками применения на практике теоретических знаний в области профессиональной деятельности с

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	использованием современного аналитического и методического инструментария
<b>ИПК-3.2</b> Анализирует правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, изучает необходимые нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицирует факты, события, обстоятельства, определяет правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации	Знает необходимые нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения, выступающие объектами профессиональной деятельности, правила квалификации фактов, событий, обстоятельств
	Умеет анализировать правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации
	Владеет навыками анализа правоотношений, являющихся объектом профессиональной деятельности, изучения необходимых нормативных правовых актов, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определения правовой позиции с целью составления юридического заключения, проведения консультации
<b>ИПК-3.3</b> Составляет квалифицированное юридическое заключение, консультирует в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции	Знает законодательство и судебную практику в соответствующей сфере профессиональной деятельности
	Умеет составлять квалифицированные юридические заключения и проводить квалифицированные консультации в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции
	Владеет навыками составления квалифицированного юридического заключения, консультации в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет, метод, принципы, источники, система муниципального права. Местное самоуправление как основа конституционного строя в России	27,8	2	6		19,8
2	Территориальная основа местного самоуправления. Финансово-экономическая основа местного самоуправления	26	2	6		18

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Формы непосредственного волеизъявления населения. Особенности организации местного самоуправления. Вопросы местного значения	26	2	6	18	
4	Структура органов местного самоуправления. Компетенция. Правовой статус депутата, выборного должностного лица. Муниципальная служба. Гарантии местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц	28	4	6	18	
<i>ИТОГО по разделам дисциплинам</i>		<i>107,8</i>	<i>10</i>	<i>24</i>	<i>73,8</i>	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Авторы

М.С. Сирик  
Л.Н. Стрелкова

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.07 «Правоохранительные органы»**

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** формирование у студентов комплексного представления о задачах, структуре, составах и компетенциях российских судов, государственных органов, относящихся к правоохранительным, правовом положении должностных лиц, их представляющих, порядка назначения и требований, предъявляемых к ним, а также некоторых негосударственных организаций (адвокатуры, нотариусов и др.).

**Задачи дисциплины:**

- изучение законодательных и иных нормативных актов о правоохранительной деятельности;
- привитие студентам первоначальных навыков работы с этими актами;
- разъяснение основных юридических терминов, связанных с правоохранительной деятельностью;
- ознакомление студентов с различными юридическими профессиями, особенностями службы или работы в правоохранительных органах.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Введение в направление подготовки», «Теория государства и права», «Конституционное право», получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина является базовой для успешного освоения таких учебных дисциплин, как «Судебная система Российской Федерации», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Арбитражный процесс», «Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов», «Прокурорский надзор», «Адвокатура Российской Федерации».

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2.</b> Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами	
<b>ИПК-2.1</b> Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов	<p>Знает должностные обязанности, реализация которых в точном соответствии с нормативными правовыми актами способна обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства</p> <p>Умеет в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>Владеет навыками в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>

#### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основные понятия дисциплины «Правоохранительные органы»	23,5	2	4		17,5
2	Судебная власть и судебная система Российской Федерации	29,5	4	8		17,5
3	Органы предварительного расследования и прокуратуры Российской Федерации	27,5	2	8		17,5
4	Юридическая помощь и ее организация в Российской Федерации	23,5	2	4		17,5
	<b>ИТОГО по разделам дисциплинам</b>	<b>104</b>	<b>10</b>	<b>24</b>		<b>70</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.08 «Судебная система Российской Федерации»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** формирование у студентов углубленных комплексных знаний в области российского судоустройства, значимости, места и роли судебной власти в системе разделения властей.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать общее представление о правосудии, его конституционных принципах; об истории развития нормативно-правовой базы правосудия, судебно-правовой реформе, ее концепции и перспектив развития;
- ознакомить студентов с действующей системой судебной власти, раскрыть ее основные понятия, категории и институты;
- изучить полномочия, принципы организационного построения и особенности формирования судов, формы и методы их работы;
- дать представление о концепции судебно-правовой реформы, об основных направлениях судебной деятельности по борьбе с преступностью в стране, о механизме осуществления правосудия, процедурах судебного контроля и надзора за правоохранительной деятельностью в целом

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Судебная система Российской Федерации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Теория государства и права», «Конституционное право», «Правоохранительные органы», получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина является базовой для успешного освоения таких учебных дисциплин, как «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Арбитражный процесс», «Прокурорский надзор», «Адвокатура Российской Федерации».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1</b> Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений	
<b>ИПК-1.1</b> Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение	Знает содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание
	Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям
	Владеет навыками квалифицированного оперирования основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение
<b>ИПК-1.2</b> Дает правильную и обоснованную юридическую оценку	Знает понятие и содержание юридических фактов, их классификацию

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
фактам и обстоятельствам объективной реальности	Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам
	Владеет навыками дачи правильной и обоснованной юридической оценки фактам и обстоятельствам объективной реальности
<b>ИПК-1.3</b> Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности	Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в соответствующей области профессиональной деятельности
	Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в той или иной области профессиональной деятельности
	Владеет навыками оказания квалифицированной юридической помощи гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Судебная власть	28	2	2		24
2	Судебная система РФ	44	8	12		24
3	Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Органы судейского сообщества	29,8	2	4		23,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплинам</i>	<i>101,8</i>	<i>12</i>	<i>18</i>		<i>71,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Авторы

М.С. Сирик



## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.09 «Риторика для юристов»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** обеспечение профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов, которые на основе полученных знаний в области риторики, отвечающих современным требованиям, приобретают навыки правильного толкования и применения уголовно-процессуальных норм при осуществлении профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

– осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, осуществлять юридическую речевую коммуникацию с позиции точности речи, чистоты речи, правильности и выразительности речи;

– логически и аргументировано строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии, применять основные правила ведения спора, полемические приемы и уловки в споре.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Риторика для юристов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующая дисциплина, для которой данная дисциплина является последующей в соответствии с учебным планом «Русский язык и основы деловой коммуникации в сфере юриспруденции».

Получение знаний в рамках дисциплины «Русский язык и основы деловой коммуникации в сфере юриспруденции» необходимо для успешного изучения курсов, предусмотренных учебным планом: «Юридическая конфликтология», «Адвокатура Российской Федерации».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-3</b> Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении конкретных видов профессиональной деятельности.	
<b>ИПК-3.1</b> Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария.	Знает способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности
	Умеет применять знания в области профессиональной деятельности с использованием современного аналитического и методического инструментария
	Владеет навыками применения на практике теоретических знаний в области профессиональной деятельности с использованием современного аналитического и методического инструментария
<b>ИПК-3.2</b> Анализирует правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, изучает необходимые нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицирует факты, события,	Знает необходимые нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения, выступающие объектами профессиональной деятельности, правила квалификации фактов, событий, обстоятельств
	Умеет анализировать правоотношения, являющиеся объектом профессиональной

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
обстоятельства, определяет правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации.	деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации
	Владеет навыками анализа правоотношений, являющихся объектом профессиональной деятельности, изучения необходимых нормативных правовых актов, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определения правовой позиции с целью составления юридического заключения, проведения консультации
<b>ИПК-3.3</b> Составляет квалифицированное юридическое заключение, консультирует в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции	Знает законодательство и судебную практику в соответствующей сфере профессиональной деятельности
	Умеет составлять квалифицированные юридические заключения и проводить квалифицированные консультации в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции
	Владеет навыками составления квалифицированного юридического заключения, консультации в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	История ораторского искусства. Понятийный аппарат риторики.	21	4	8		9
2	Основы полемического мастерства. Аргументация речи. Построение устной и письменной речи с позиции логики, аргументации и ясности.	19	2	8		9
3	Особенности судебной речи	15	2	4		9
4	Языковой паспорт юриста	15	2	4		9
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>70</b>	<b>10</b>	<b>24</b>		<b>36</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				2
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор

Е.В. Мезенцева  
Н.В. Арнаутова

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.10 «Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** формирование у студентов прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений в области противодействия коррупции, а также навыков самостоятельного применения норм регламентирующих антикоррупционную деятельность, уяснение студентами значения борьбы с коррупцией, системы правоохранительных и иных органов, осуществляющих данную деятельность, их компетенция и полномочия, основы взаимодействия правоохранительных и иных органов в борьбе с коррупцией.

**Задачи дисциплины:**

- изучение студентами теоретических положений в области противодействия коррупции, касающихся предмета и метода, принципов, источников, задач и функций, системы;
- анализ норм законодательства, регламентирующего деятельность правоохранительных органов в области противодействия коррупции;
- изучение студентами норм антикоррупционного законодательства, усвоение признаков конкретных составов коррупционных преступлений;
- формирование у студентов непримиримости к коррупции, личного участия в принятии решений по устранению причин и условий, ее порождающих;
- выработка у обучающихся навыков диагностики уровня коррупционности общества с целью выработки необходимых решений по её устранению;
- развитие у студентов способности самостоятельно оценивать положения антикоррупционного законодательства и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа;
- формирование у студентов навыков выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Теория государства и права», «Конституционное право», «Правоохранительные органы», «Судебная система Российской Федерации», «Административное право», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Прокурорский надзор», получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
<b>ИУК-11.1</b> Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о противодействии коррупции	Знает основные нормативные акты о противодействии коррупции, способы толкования нормативных правовых актов

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	Умеет воспринимать нормативные акты о противодействии коррупции, анализировать и толковать нормативные акты о противодействии коррупции
<b>ИУК-11.2</b> Понимает сущность коррупционного поведения, причины появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни	Знает сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни
	Умеет демонстрировать понимание сущности коррупционного поведения, причин появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни
<b>ИУК-11.3</b> Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению	Знает существующие в обществе способы формирования нетерпимости к коррупционному поведению
	Умеет предлагать способы формирования в обществе стойкой позиции, связанной с непримиримостью к коррупционному поведению
<b>ИУК-11.4</b> Владеет навыками противодействия различным проявлениям коррупционного поведения	Знает способы противодействия различным проявлениям коррупционного поведения, признаки проявления коррупционного поведения
	Умеет противодействовать различным проявлениям коррупционного поведения
<b>ИУК-11.5</b> Определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции	Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства и правового поведения
	Умеет давать правовую оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество, выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности, давать оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением, понимать социальные, правовые, этические последствия коррупционных действий
<b>ПК-3</b> Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении конкретных видов профессиональной деятельности	
<b>ИПК-3.1</b> Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария	Знает способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности
	Умеет применять знания в области профессиональной деятельности с использованием современного аналитического и методического инструментария
	Владеет навыками применения на практике теоретических знаний в области профессиональной деятельности с

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	использованием современного аналитического и методического инструментария
<b>ИПК-3.2</b> Анализирует правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, изучает необходимые нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицирует факты, события, обстоятельства, определяет правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации	Знает необходимые нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения, выступающие объектами профессиональной деятельности, правила квалификации фактов, событий, обстоятельств
	Умеет анализировать правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации
	Владеет навыками анализа правоотношений, являющихся объектом профессиональной деятельности, изучения необходимых нормативных правовых актов, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определения правовой позиции с целью составления юридического заключения, проведения консультации
<b>ИПК-3.3</b> Составляет квалифицированное юридическое заключение, консультирует в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции	Знает законодательство и судебную практику в соответствующей сфере профессиональной деятельности
	Умеет составлять квалифицированные юридические заключения и проводить квалифицированные консультации в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции
	Владеет навыками составления квалифицированного юридического заключения, консультации в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Правовое регулирование антикоррупционной деятельности	28	4	6		18
2	Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов	42	6	18		18
	<i>ИТОГО по разделам дисциплинам</i>	<i>70</i>	<i>10</i>	<i>24</i>		<i>36</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Авторы

М.С. Сирик  
В.В. Минаков

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.11 «Уголовно-исполнительное право»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** формирование у студентов компетенции, устойчивых знаний, умений и навыков в области уголовно-исполнительного права, систематизированных научных представлений о правовых основах уголовно-исполнительного права, содержании юридических норм, регулирующих уголовно-исполнительные отношения в Российской Федерации.

**Задачи дисциплины:**

– ознакомление студентов с историей системы исполнения уголовного наказания; действующей уголовно-исполнительной системой, ее задачами и целями, структурой, принципами;

– усвоение новых понятий при изучении данной учебной дисциплины, таких как, уголовно-исполнительная политика, средства исправления, исправительное учреждение, следственный изолятор, тюрьма и др.;

– формирование устойчивых знаний по данной дисциплине путем связи изучаемого материала с уже известными понятиями и терминами, и при помощи его систематического повторения;

– формирование практических навыков применения уголовно-исполнительного законодательства.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминология», получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2.</b> Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами	
<b>ИПК-2.1</b> Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов	Знает должностные обязанности, реализация которых в точном соответствии с нормативными правовыми актами способна обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства
	Умеет в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	Владеет навыками в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства
<b>ИПК-2.2</b> Обладает навыками исполнения должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Знает должностные обязанности в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
	Умеет использовать знания и практический опыт при осуществлении деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
	Владеет навыками исполнения должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Общие положения об уголовно-исполнительном праве и законодательстве	15	1	2		12
2	Учреждения и органы, исполняющие наказания	15	1	2		12
3	Правовое положение осужденных	18	2	4		12
4	Правовое регулирование исполнения наказаний	20	2	6		12
	<i>ИТОГО по разделам дисциплинам</i>	<i>68</i>	<i>6</i>	<i>14</i>		<i>48</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Авторы

М.С. Сирик



## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### Б1.В.12 «Особенности уголовного судопроизводства с участием предпринимателей»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** обеспечение профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов, которые на основе полученных знаний в теории уголовно-процессуального права, отвечающих современным требованиям, приобретают навыки правильного толкования и применения уголовно-процессуальных норм при осуществлении при производстве по уголовным делам с участием предпринимателей.

**Задачи дисциплины:**

– изучение основных процессуальных форм производства в досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства при производстве по уголовным делам с участием предпринимателей;

– освоение основных профессиональных навыков по составлению процессуальных документов при производстве по уголовным делам с участием предпринимателей;

– формирование навыков по работе с нормативными правовыми актами, регламентирующими уголовное судопроизводство при производстве по уголовным делам с участием предпринимателей;

– выработка у обучающихся навыков применения юридической терминологии;

– развитие способностей по самостоятельному принятию процессуальных решений, руководствуясь законом и совестью при производстве по уголовным делам с участием предпринимателей;

– развитие навыков и умений в применении уголовно-процессуальных средств обеспечения законности субъектами права, включая участников уголовного судопроизводства;

– формирование способностей и умений в применении уголовно-процессуальных норм, в ходе производства по уголовным делам с участием предпринимателей.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Особенности уголовного судопроизводства с участием предпринимателей» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Теория государства и права», «Конституционное право», «Правоохранительные органы», «Судебная система Российской Федерации», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Прокурорский надзор», «Судебные экспертизы», получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-4</b> Способен выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и предупреждать преступления в точном соответствии с действующим законодательством и с учетом современных достижений правовой и криминалистической науки и техники	
<b>ИПК-4.1</b> Осуществляет процессуальную деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению	Знает нормы материального и процессуального права, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<p>преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке; эффективно применяет криминалистическую и специальную технику в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, применяет современные тактические приемы их осуществления</p>	<p>преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел,</p>
	<p>Умеет квалифицированно осуществлять процессуальную деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке</p>
	<p>Владеет навыками осуществления процессуальной деятельности по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке; эффективного применения криминалистической и специальной техники в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, применения современных тактических приемов их осуществления</p>
<p><b>ИПК-4.2</b> Эффективно и в соответствии с действующим законодательством выявляет обстоятельства и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности, осуществляет их предупреждение</p>	<p>Знает действующее законодательство, регулирующее общественные отношения в сфере выявления обстоятельств и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности</p>
	<p>Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционной направленности, и реализовывать меры по их предупреждению</p>
	<p>Владеет навыками эффективно и в соответствии с действующим законодательством выявлять обстоятельства и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности, осуществляет их</p>
<p><b>ИПК-4.3</b> Квалифицированно осуществляет правовую защиту при осуществлении уголовно-процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций</p>	<p>Знает, как квалифицированно осуществлять правовую защиту в ходе уголовно-процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций</p>
	<p>Умеет защищать права, свободы, законные интересы граждан и организаций при осуществлении уголовно-процессуальной и иной деятельности</p>
	<p>Владеет навыками квалифицированно осуществлять правовую защиту при осуществлении уголовно-процессуальной и иной деятельности, предполагающей</p>

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Средства доказывания по уголовным делам с участием предпринимателей	10	2	2		6
2	Технические средства доказывания по уголовным делам с участием предпринимателей	10	2	2		6
3	Расследования преступлений по уголовным делам с участием предпринимателей	18	2	10		6
4	Процессуальный порядок судебного разбирательства	12	2	4		6
5	Тактика судебного осмотра, допроса, очной ставки, судебного эксперимента, опознания	12	2	4		6
6	Производство экспертизы в суде	8		2		6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплинам</i>	<i>70</i>	<i>10</i>	<i>24</i>		<i>36</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0?3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Авторы

М.С. Сирик  
А.Г. Озерская

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.13 «Преступления против собственности»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** дать студентам наиболее полное представление о механизме, мотивах, способах совершения преступлений против собственности, а также предоставить возможность овладеть понятийным аппаратом этих преступлений, что поможет студентам в последствии их правильно квалифицировать и приобрести глубокие прочные знания.

**Задачи дисциплины:**

- анализ системы преступлений против собственности;
- изучение нормативного материала, необходимого для усвоения содержания составов преступлений, образующих гл. 21 УК РФ;
- рассмотрение вопросов квалификации имущественных преступлений;
- анализ практики применения соответствующих положений УК РФ;
- осуществление сравнительно-правового анализа регламентации преступлений против собственности в зарубежном уголовном законодательстве;
- выработка глубокого понимания характера имущественных преступлений, противодействия им уголовно-правовыми средствами, умения правильно анализировать правовые акты и применять их на практике;
- формирование теоретического мышления и правового сознания;
- выработка умения аргументировано излагать правовой материал, квалифицированно подтверждать свою позицию ссылками на законы, подзаконные акты, акты официального (а иногда и доктринального) толкования;
- воспитание умения сопоставлять и самостоятельно давать уголовно-правовую оценку конкретным ситуациям; выражать и обосновывать свою точку зрения по спорным вопросам, возникающим в процессе правоприменения.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Преступления против собственности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Уголовное право», «Криминология», «Квалификация преступлений», «Международное уголовное право», получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-3</b> Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении конкретных видов профессиональной деятельности	
<b>ИПК-3.1</b> Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария	Знает способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности
	Умеет применять знания в области профессиональной деятельности с использованием современного аналитического и методического инструментария

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	Владеет навыками применения на практике теоретических знаний в области профессиональной деятельности с использованием современного аналитического и методического инструментария
<b>ИПК-3.2</b> Анализирует правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, изучает необходимые нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицирует факты, события, обстоятельства, определяет правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации	Знает необходимые нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения, выступающие объектами профессиональной деятельности, правила квалификации фактов, событий, обстоятельств
	Умеет анализировать правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации
	Владеет навыками анализа правоотношений, являющихся объектом профессиональной деятельности, изучения необходимых нормативных правовых актов, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определения правовой позиции с целью составления юридического заключения, проведения консультации
<b>ИПК-3.3</b> Составляет квалифицированное юридическое заключение, консультирует в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции	Знает законодательство и судебную практику в соответствующей сфере профессиональной деятельности
	Умеет составлять квалифицированные юридические заключения и проводить квалифицированные консультации в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции
	Владеет навыками составления квалифицированного юридического заключения, консультации в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие и система преступлений против собственности по уголовному законодательству России. Понятие, признаки, формы и виды хищения.	19,8	2	2		15,8
2	Характеристика конкретных форм хищения.	30	4	8		18

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
3	Корыстные преступления против собственности, не являющиеся хищением.	22	2	2		18
4	Некорыстные преступления против собственности.	22	2	2		18
<i>ИТОГО по разделам дисциплинам</i>		<i>93,8</i>	<i>10</i>	<i>14</i>		<i>69,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Авторы

М.С. Сирик

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.14 «Судебные экспертизы»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** приобретение студентами знаний, умений и навыков, связанных с использованием научных положений и научно-теоретических средств и методов производства судебных экспертиз.

**Задачи дисциплины:**

– развитие способностей к эффективному анализу криминалистически значимой информации, подлежащей исследованию в ходе производства криминалистических экспертиз;

– овладение практическими навыками составления постановления о назначении судебной экспертизы и постановке вопросов, выносимых на рассмотрение судебного эксперта.

– приобретение способности к правильной самостоятельной оценке заключения судебного эксперта, сделанного им по результатам проведенной судебной экспертизы.

– формирование устойчивого понимания правовых основ порядка назначения и производства судебной экспертизы в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел России.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Судебные экспертизы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Криминалистика», получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1</b> Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений	
<b>ИПК-1.1</b> Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение	Знает содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание
	Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям
	Владеет навыками квалифицированного оперирования основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение
<b>ИПК-1.2</b> Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности	Знает понятие и содержание юридических фактов, их классификацию
	Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам
	Владеет навыками дачи правильной и обоснованной юридической оценки фактам и обстоятельствам объективной реальности

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<p><b>ИПК-1.3</b> Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности</p>	Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в соответствующей области профессиональной деятельности
	Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в той или иной области профессиональной деятельности
	Владеет навыками оказания квалифицированной юридической помощи гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности
<p><b>ПК-4</b> Способен выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и предупреждать преступления в точном соответствии с действующим законодательством и с учетом современных достижений правовой и криминалистической науки и техники</p>	
<p><b>ИПК-4.1</b> Осуществляет процессуальную деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке; эффективно применяет криминалистическую и специальную технику в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, применяет современные тактические приемы их осуществления</p>	Знает нормы материального и процессуального права, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел,
	Умеет квалифицированно осуществлять процессуальную деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке
	Владеет навыками осуществления процессуальной деятельности по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке; эффективного применения криминалистической и специальной техники в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, применения современных тактических приемов их осуществления
<p><b>ИПК-4.2</b> Эффективно и в соответствии с действующим законодательством выявляет обстоятельства и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности, осуществляет их предупреждение</p>	Знает действующее законодательство, регулирующее общественные отношения в сфере выявления обстоятельств и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности
	Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционной направленности, и реализовывать меры по их предупреждению
	Владеет навыками эффективно и в соответствии с действующим



Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	законодательством выявлять обстоятельства и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности, осуществляет их
<b>ИПК-4.3</b> Квалифицированно осуществляет правовую защиту при осуществлении уголовно-процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций	Знает, как квалифицированно осуществлять правовую защиту в ходе уголовно-процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций
	Умеет защищать права, свободы, законные интересы граждан и организаций при осуществлении уголовно-процессуальной и иной деятельности
	Владеет навыками квалифицированно осуществлять правовую защиту при осуществлении уголовно-процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Общие положения судебной экспертизы	29,8	2	2		25,8
2	Использования специальных знаний при производстве судебных экспертиз	34	4	4		26
3	Производство отдельных судебных экспертиз	38	4	8		26
	<i>ИТОГО по разделам дисциплинам</i>	<i>101,8</i>	<i>10</i>	<i>14</i>		<i>77,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Авторы

М.С. Сирик  
В.В. Минаков

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.15 «Международное уголовное право»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений международного уголовного права, а также навыков самостоятельного применения норм международных договоров.

**Задачи дисциплины:**

- изучение студентами основных правовых понятий и категорий, а также теоретических положений Общей части международного уголовного права, касающихся его предмета и метода, принципов, источников, задач и функций, системы;
- анализ норм международных договоров и иных источников международного уголовного права, регламентирующих основные институты Общей части международного уголовного права и их квалифицированное толкование;
- изучение студентами норм Особенной части международного уголовного права, усвоение признаков конкретных составов преступлений в международном уголовном праве;
- формирование навыков работы с таким специфическим нормативным материалом, как международно-правовые акты;
- развитие у студентов способности самостоятельно оценивать соответствующие положения международных правовых актов и правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа;
- формирование теоретического мышления и правового сознания.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Международное уголовное право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Уголовное право», получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина является базовой для успешного освоения таких учебных дисциплин, как «Адвокатура Российской Федерации», «Квалификация преступлений», для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1</b> Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений	
<b>ПК-1.1</b> Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение	Знает содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание
	Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям
	Владеет основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение
<b>ПК-1.2</b> Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности	Обладает знаниями о юридических фактах, их классификации
	Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам
	Владеет навыками давать правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности
<b>ПК-1.3</b> Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности	Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в соответствующей области профессиональной деятельности
	Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в той или иной области профессиональной деятельности
	Владеет навыками оказания квалифицированной юридической помощи гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности
<b>ПК-2.</b> Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами	
<b>ИПК-2.1</b> Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов	Знает должностные обязанности, реализация которых в точном соответствии с нормативными правовыми актами способна обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства
	Умеет в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства
	Владеет навыками в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства
<b>ИПК-2.2</b> Обладает навыками исполнения должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Знает должностные обязанности в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
	Умеет использовать знания и практический опыт при осуществлении деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	Владеет навыками исполнения должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Введение в международное уголовное право	22	2	4		16
2	Преступление и состав в международном уголовном праве	28	4	8		16
3	Наказание в международном уголовном праве	24	2	6		16
4	Преступления против мира и безопасности человечества	29,8	2	6		21,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплинам</i>	<i>103,8</i>	<i>10</i>	<i>24</i>		<i>69,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Авторы

М.С. Сирик

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.16 «Правовая статистика»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** усвоение студентами системы теоретических знаний, отражающих современное состояние доктрины о показателях правовых явлений, об их закономерностях, причинах и условиях, а также основных подходах к установлению корреляционных связей и прогнозирования развития социально-правовых явлений. К целям курса также относится уяснение студентами основополагающих положений отечественного законодательства, регламентирующего статистическую отчетность в судах, органах следствия, МВД и прокуратуры.

**Задачи дисциплины:**

- изучить современную теорию правовой статистики;
- закрепить у обучающихся знаний категорийного аппарата доктрины правовой статистики;
- сформировать профессиональное мировоззрение на основные проблемы современной теории и практики правовой статистики;
- расширить кругозор обучающихся на выработанные в научной доктрине формы и методы статистического познания правовых явлений;
- развить практические навыки анализа статистических данных о преступности, вычисления ее основных показателей, анализа личности преступника и определение его типа, анализа криминогенной мотивации и криминогенной ситуации, планирования и прогнозирования профилактики отдельных типов преступности и преступного поведения;
- сформировать и закрепить мотивацию на принятие легитимных правовых актов и процессуально значимых решений.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Правовая статистика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Криминология», получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина является базовой для успешного освоения таких учебных дисциплин, как «Прокурорский надзор», «Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов», «Уголовно-исполнительное право», «Особенности уголовного судопроизводства с участием предпринимателей», «Арбитражный процесс».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-3</b> Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении конкретных видов профессиональной деятельности	
<b>ИПК-3.1</b> Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария	Знает способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности
	Умеет применять знания в области профессиональной деятельности с использованием современного аналитического и методического инструментария
	Владеет навыками применения на практике теоретических знаний в области

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	профессиональной деятельности с использованием современного аналитического и методического инструментария
<b>ИПК-3.2</b> Анализирует правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, изучает необходимые нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицирует факты, события, обстоятельства, определяет правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации	Знает необходимые нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения, выступающие объектами профессиональной деятельности, правила квалификации фактов, событий, обстоятельств
	Умеет анализировать правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации
	Владеет навыками анализа правоотношений, являющихся объектом профессиональной деятельности, изучения необходимых нормативных правовых актов, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определения правовой позиции с целью составления юридического заключения, проведения консультации
<b>ИПК-3.3</b> Составляет квалифицированное юридическое заключение, консультирует в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции	Знает законодательство и судебную практику в соответствующей сфере профессиональной деятельности
	Умеет составлять квалифицированные юридические заключения и проводить квалифицированные консультации в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции
	Владеет навыками составления квалифицированного юридического заключения, консультации в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет, метод и задачи курса «Правовая статистика». Статистическое наблюдение и группировка материалов статистического наблюдения	30	2	6	22	
2	Приемы счетной обработки и анализ материалов правовой статистики. Закон больших чисел	34	4	8	22	

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Анализ статистических показателей деятельности органов следствия, суда, прокуратуры и учреждений, исполняющих наказания	39,8	4	10	25,8	
<i>ИТОГО по разделам дисциплинам</i>		<i>103,8</i>	<i>10</i>	<i>24</i>	<i>69,8</i>	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Авторы

М.С. Сирик  
А.Г. Озерская

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.17 «Квалификация преступлений»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** уяснение студентами понятия и значения квалификации преступлений; формирование у студентов системы знаний о процессе и основных правилах квалификации преступлений; получение студентами более глубоких знаний по применению уголовно-правовых норм в ходе квалификации преступлений; выработка у студентов практических навыков правильной квалификации преступлений.

**Задачи дисциплины:**

- углубление общетеоретических знаний уголовного права и уголовного процесса;
- формирование навыков системного применения норм действующего уголовного и уголовно-процессуального законов при квалификации преступлений;
- обучение методике квалификации и разграничения различных видов преступлений и иных видов правонарушений; формирование навыков обоснования и оформления выводов о квалификации преступлений и изменении квалификации преступлений в процессуальных документах;
- развитие способностей к выявлению и устранению ошибок в применении норм уголовного и уголовно-процессуального законов;
- подготовка к осуществлению профессиональной деятельности по вопросам квалификации преступлений.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Квалификация преступлений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Уголовное право», получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина является базовой для успешного освоения таких учебных дисциплин, как «Преступления против собственности», «Преступления против личности», для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-5</b> Способен реализовывать функции участника уголовного судопроизводства, применять и соблюдать положения действующего законодательства и иных нормативных правовых актов, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальных документах	
<b>ИПК-5.1</b> Целенаправленно и осознанно осуществляет деятельность участника уголовного судопроизводства, эффективно формирует и аргументирует правовую позицию по делу, выражает ее посредством устных и письменных способов процессуальной коммуникации	Знает положения действующего законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность участников уголовного судопроизводства
	Умеет осуществлять деятельность в качестве участника уголовного судопроизводства, эффективно формировать и аргументировать правовую позицию по делу, выражать ее посредством устных и письменных способов процессуальной коммуникации



Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	Владеет навыками целенаправленно и осознанно осуществлять деятельность участника уголовного судопроизводства, эффективно формировать и аргументировать правовую позицию по делу, выражать ее посредством устных и письменных способом процессуальной коммуникации
<p><b>ИПК-5.2</b> Анализирует принятые процессуальные решения и произведенные действия на предмет их соответствия установленным законом и иными нормативными правовыми актами требованиям, выявляет допущенные нарушения, применяет необходимые средства процессуального контроля, надзора и судебного контроля; правильно применяет положения закона по обжалованию и проверке законности, обоснованности, мотивированности процессуальных решений</p>	Знает суть принимаемых процессуальных решений и производимых действий, о соответствии их требованиям, установленным законом и иными нормативными правовыми актами; знает положения закона, касающиеся обжалования и проверки законности, обоснованности, мотивированности процессуальных решений, а также средств процессуального контроля, надзора и судебного контроля
	Умеет анализировать принятые процессуальные решения и произведенные действия на предмет их соответствия установленным законом и иными нормативными правовыми актами требованиям, выявлять допущенные нарушения, применять необходимые средства процессуального контроля, надзора и судебного контроля
	Владеет навыками анализа принятых процессуальных решений и произведенных действий на предмет их соответствия установленным законом и иными нормативными правовыми актами требованиям, выявления допущенных нарушений, применения необходимых средств процессуального контроля, надзора и судебного контроля; правильно применять положения закона по обжалованию и проверке законности, обоснованности, мотивированности процессуальных решений
<p><b>ИПК-5.3</b> Определяет правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий для прав и законных интересов граждан и организаций, применяет адекватные средства и способы правовой защиты</p>	Знает правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий, нарушающие права и законные интересы граждан и организаций, а также о средствах и способах правовой защиты последних
	Умеет определять правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий для прав и законных интересов граждан и организаций, а также применять адекватные

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	средства и способы правовой защиты последних.
	Владеет навыками определения правовых последствий принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий для прав и законных интересов граждан и организаций, применения адекватных средств и способов правовой защиты

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие и значение квалификации преступлений	10,8	2	2		6,8
2	Состав преступления как юридическое основание квалификации	12,8	2	4		6,8
3	Квалификация отдельных элементов состава преступления	14,8	2	6		6,8
4	Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм и множественности преступлений	14,8	2	6		6,8
5	Квалификация при неоконченном преступлении и при соучастии	14,8	2	6		6,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплинам</i>		<i>68</i>	<i>10</i>	<i>24</i>		<i>34</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Авторы

М.С. Сирик

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.18 «Преступления против личности»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** уяснение сущности преступлений против личности в России на современном этапе, ознакомление студентов с их основными теоретическими положениями, концепциями, получение ими знаний о конкретных составах, предусмотренных седьмым разделом Уголовного Кодекса РФ, их квалифицирующих признаков, понимание общественной опасности этих деяний, умение отличить их от административных правонарушений и дисциплинарных проступков.

**Задачи дисциплины:**

- выявление и раскрытие признаков преступлений, совершаемых против личности;
- выявление основных проблем квалификации данной категории преступлений;
- изучение особенностей современного состояния, структуры и динамики преступлений, совершаемых против личности;
- исследование проблем современности по повышению эффективности предупреждения преступлений, совершаемых против личности;
- изучение исторического опыта регламентации уголовной ответственности за совершение преступлений личностной направленности;
- освоение студентами руководящих документов Верховного Суда РФ (актов судебного толкования), касающихся наиболее важных вопросов применения норм о преступлениях против личности;
- развитие у студентов способности самостоятельно оценивать соответствующие положения закона и уголовно-правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа;
- формирование способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Преступления против личности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Уголовное право», «Криминология», «Квалификация преступлений», получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-3</b> Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении конкретных видов профессиональной деятельности	
<b>ИПК-3.1</b> Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и	Знает способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария	Умеет применять знания в области профессиональной деятельности с использованием современного аналитического и методического инструментария
	Владеет навыками применения на практике теоретических знаний в области профессиональной деятельности с использованием современного аналитического и методического инструментария
<b>ИПК-3.2</b> Анализирует правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, изучает необходимые нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицирует факты, события, обстоятельства, определяет правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации	Знает необходимые нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения, выступающие объектами профессиональной деятельности, правила квалификации фактов, событий, обстоятельств
	Умеет анализировать правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации
	Владеет навыками анализа правоотношений, являющихся объектом профессиональной деятельности, изучения необходимых нормативных правовых актов, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определения правовой позиции с целью составления юридического заключения, проведения консультации
<b>ИПК-3.3</b> Составляет квалифицированное юридическое заключение, консультирует в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции	Знает законодательство и судебную практику в соответствующей сфере профессиональной деятельности
	Умеет составлять квалифицированные юридические заключения и проводить квалифицированные консультации в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции
	Владеет навыками составления квалифицированного юридического заключения, консультации в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Преступления против жизни и здоровья.	24	2	6		16

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
2	Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	17,8	2	2		13,8
3	Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности	20	2	2		16
4	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	20	2	2		16
5	Преступления против семьи и несовершеннолетних.	20	2	2		16
<i>ИТОГО по разделам дисциплинам</i>		<i>101,8</i>	<i>10</i>	<i>14</i>		<i>77,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Авторы

М.С. Сирик

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.ДВ.01.01 «Гарантии прав участников уголовного судопроизводства»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** формирование способности к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве следователя, прокурора, адвоката, судьи на основе углубленного изучения проблемных моментов действующего уголовно-процессуального законодательства в области защиты прав личности и практики его применения.

**Задачи дисциплины:**

- углубление общетеоретических знаний уголовного права и уголовного процесса;
- формирование профессионально-необходимых для участника уголовного процесса инструментальных, межличностных, системных и специальных компетенций;
- выявление и исследование взаимосвязи уголовно-процессуальных гарантий прав личности с другими институтами уголовно-процессуального права;
- формирование представлений о способах защиты прав участников процесса, имеющих в деле личный и представляемый интерес, а также об особенностях реализации ими своих полномочий на различных стадиях процесса;
- формирование навыков толкования и практического применения норм уголовно-процессуального права.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Гарантии прав участников уголовного судопроизводства» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Конституционное право», «Уголовный процесс», «Особенности уголовного судопроизводства с участием предпринимателей», получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-5</b> Способен реализовывать функции участника уголовного судопроизводства, применять и соблюдать положения действующего законодательства и иных нормативных правовых актов, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальных документах	
<b>ИПК-5.1</b> Целенаправленно и осознанно осуществляет деятельность участника уголовного судопроизводства, эффективно формирует и аргументирует правовую позицию по делу, выражает ее посредством устных и письменных способов процессуальной коммуникации	Знает положения действующего законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность участников уголовного судопроизводства
	Умеет осуществлять деятельность в качестве участника уголовного судопроизводства, эффективно формировать и аргументировать правовую позицию по делу, выражать ее посредством устных и письменных способов процессуальной коммуникации
	Владеет навыками целенаправленно и осознанно осуществлять деятельность участника уголовного судопроизводства,

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	эффективно формировать и аргументировать правовую позицию по делу, выражать ее посредством устных и письменных способом процессуальной коммуникации
<p><b>ИПК-5.2</b> Анализирует принятые процессуальные решения и произведенные действия на предмет их соответствия установленным законом и иными нормативными правовыми актами требованиям, выявляет допущенные нарушения, применяет необходимые средства процессуального контроля, надзора и судебного контроля; правильно применяет положения закона по обжалованию и проверке законности, обоснованности, мотивированности процессуальных решений</p>	Знает суть принимаемых процессуальных решений и производимых действий, о соответствии их требованиям, установленным законом и иными нормативными правовыми актами; знает положения закона, касающиеся обжалования и проверки законности, обоснованности, мотивированности процессуальных решений, а также средств процессуального контроля, надзора и судебного контроля
	Умеет анализировать принятые процессуальные решения и произведенные действия на предмет их соответствия установленным законом и иными нормативными правовыми актами требованиям, выявлять допущенные нарушения, применять необходимые средства процессуального контроля, надзора и судебного контроля
	Владеет навыками анализа принятых процессуальных решений и произведенных действий на предмет их соответствия установленным законом и иными нормативными правовыми актами требованиям, выявления допущенных нарушений, применения необходимых средств процессуального контроля, надзора и судебного контроля; правильно применять положения закона по обжалованию и проверке законности, обоснованности, мотивированности процессуальных решений
<p><b>ИПК-5.3</b> Определяет правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий для прав и законных интересов граждан и организаций, применяет адекватные средства и способы правовой защиты</p>	Знает правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий, нарушающие права и законные интересы граждан и организаций, а также о средствах и способах правовой защиты последних
	Умеет определять правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий для прав и законных интересов граждан и организаций, а также применять адекватные средства и способы правовой защиты последних.
	Владеет навыками определения правовых последствий принятия незаконных

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	процессуальных решений и совершения незаконных действий для прав и законных интересов граждан и организаций, применения адекватных средств и способов правовой защиты

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие процессуальных гарантий прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства	16	2	2	12	
2	Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения и гарантии их прав	20	2	6	12	
3	Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты и гарантии их прав	18	2	4	12	
4	Иные участники уголовного судопроизводства и гарантии их прав	14		2	12	
<i>ИТОГО по разделам дисциплинам</i>		<i>68</i>	<i>6</i>	<i>14</i>	<i>48</i>	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Авторы

М.С. Сирик  
А.Г. Озерская



**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.01.02 «Права потерпевшего и их защита в уголовном судопроизводстве»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** изучение студентами понятия и видов гарантий прав потерпевшего в уголовном судопроизводстве, проблем их реализации, нормативной регламентации, обеспечения прав потерпевшего в сфере уголовного судопроизводства.

**Задачи дисциплины:**

- усвоение сущности, правовой природы прав потерпевшего и их защите в уголовном судопроизводстве;
- усвоение особенностей прав потерпевшего в досудебном производстве по уголовным делам;
- рассмотрение процессуального статуса потерпевшего в стадии подготовки судебного разбирательства;
- анализ прав потерпевшего при рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции;
- овладение навыками составления процессуальных документов для защиты прав потерпевшего.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Права потерпевшего и их защита в уголовном судопроизводстве» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Конституционное право», «Уголовный процесс», «Особенности уголовного судопроизводства с участием предпринимателей», получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-5</b> Способен реализовывать функции участника уголовного судопроизводства, применять и соблюдать положения действующего законодательства и иных нормативных правовых актов, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальных документах	
<b>ИПК-5.1</b> Целенаправленно и осознанно осуществляет деятельность участника уголовного судопроизводства, эффективно формирует и аргументирует правовую позицию по делу, выражает ее посредством устных и письменных способом процессуальной коммуникации	Знает положения действующего законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность участников уголовного судопроизводства
	Умеет осуществлять деятельность в качестве участника уголовного судопроизводства, эффективно формировать и аргументировать правовую позицию по делу, выражать ее посредством устных и письменных способов процессуальной коммуникации
	Владеет навыками целенаправленно и осознанно осуществлять деятельность участника уголовного судопроизводства, эффективно формировать и аргументировать

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	правовую позицию по делу, выражать ее посредством устных и письменных способом процессуальной коммуникации
<p><b>ИПК-5.2</b> Анализирует принятые процессуальные решения и произведенные действия на предмет их соответствия установленным законом и иными нормативными правовыми актами требованиям, выявляет допущенные нарушения, применяет необходимые средства процессуального контроля, надзора и судебного контроля; правильно применяет положения закона по обжалованию и проверке законности, обоснованности, мотивированности процессуальных решений</p>	<p>Знает суть принимаемых процессуальных решений и производимых действий, о соответствии их требованиям, установленным законом и иными нормативными правовыми актами; знает положения закона, касающиеся обжалования и проверки законности, обоснованности, мотивированности процессуальных решений, а также средств процессуального контроля, надзора и судебного контроля</p>
	<p>Умеет анализировать принятые процессуальные решения и произведенные действия на предмет их соответствия установленным законом и иными нормативными правовыми актами требованиям, выявлять допущенные нарушения, применять необходимые средства процессуального контроля, надзора и судебного контроля</p>
	<p>Владеет навыками анализа принятых процессуальных решений и произведенных действий на предмет их соответствия установленным законом и иными нормативными правовыми актами требованиям, выявления допущенных нарушений, применения необходимых средств процессуального контроля, надзора и судебного контроля; правильно применять положения закона по обжалованию и проверке законности, обоснованности, мотивированности процессуальных решений</p>
<p><b>ИПК-5.3</b> Определяет правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий для прав и законных интересов граждан и организаций, применяет адекватные средства и способы правовой защиты</p>	<p>Знает правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий, нарушающие права и законные интересы граждан и организаций, а также о средствах и способах правовой защиты последних</p>
	<p>Умеет определять правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий для прав и законных интересов граждан и организаций, а также применять адекватные средства и способы правовой защиты последних.</p>
	<p>Владеет навыками определения правовых последствий принятия незаконных процессуальных решений и совершения</p>

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	незаконных действий для прав и законных интересов граждан и организаций, применения адекватных средств и способов правовой защиты

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие процессуальных гарантий прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства	30	2	4	24	
2	Потерпевший как участник уголовного судопроизводства со стороны обвинения и гарантии его прав	38	4	10	24	
<i>ИТОГО по разделам дисциплинам</i>		<i>68</i>	<i>6</i>	<i>14</i>	<i>48</i>	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Авторы

М.С. Сирик  
А.Г. Озерская

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.ДВ.02.01 «Расследование преступлений в сфере экономики»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** углубить знания студентов по методике расследования преступлений в сфере экономической деятельности.

**Задачи дисциплины:**

– усвоение методики расследования хищений, совершаемых в различных сферах экономической деятельности;

– ознакомление с разработанными алгоритмами расследования отдельных видов преступлений в сфере экономической деятельности;

– усвоение особенностей тактики проведения отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере экономики.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Расследование преступлений в сфере экономики» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Уголовный процесс», получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина является базовой для успешного освоения таких учебных дисциплин, как «Особенности уголовного судопроизводства с участием предпринимателей».

Дисциплина является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-4</b> Способен выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и предупреждать преступления в точном соответствии с действующим законодательством и с учетом современных достижений правовой и криминалистической науки и техники	
<b>ИПК-4.1</b> Осуществляет процессуальную деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке; эффективно применяет криминалистическую и специальную технику в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, применяет современные тактические приемы их осуществления	Знает нормы материального и процессуального права, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел,
	Умеет квалифицированно осуществлять процессуальную деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке
	Владеет навыками осуществления процессуальной деятельности по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке; эффективного применения криминалистической и специальной техники в ходе проведения следственных и иных

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	процессуальных действий, применения современных тактических приемов их осуществления
<b>ИПК-4.2</b> Эффективно и в соответствии с действующим законодательством выявляет обстоятельства и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности, осуществляет их	Знает действующее законодательство, регулирующее общественные отношения в сфере выявления обстоятельств и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности
	Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционной направленности, и реализовывать меры по их предупреждению
	Владеет навыками эффективно и в соответствии с действующим законодательством выявлять обстоятельства и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности, осуществляет их
<b>ИПК-4.3</b> Квалифицированно осуществляет правовую защиту при осуществлении уголовно-процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций	Знает, как квалифицированно осуществлять правовую защиту в ходе уголовно-процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций
	Умеет защищать права, свободы, законные интересы граждан и организаций при осуществлении уголовно-процессуальной и иной деятельности
	Владеет навыками квалифицированно осуществлять правовую защиту при осуществлении уголовно-процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Методика расследования хищений	50,9	4	12		34,9
2	Методика расследования преступлений экономических преступлений	52,9	6	12		34,9
	<i>ИТОГО по разделам дисциплинам</i>	<i>103,8</i>	<i>10</i>	<i>24</i>		<i>69,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Авторы

М.С. Сирик

В.В. Минаков

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Расследование терроризма»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** углубить знания студентов по методике расследования преступлений террористической направленности.

**Задачи дисциплины:**

- усвоение методики расследования преступлений террористической направленности;
- ознакомление с разработанными алгоритмами расследования отдельных видов преступлений в сфере общественной безопасности;
- усвоение особенностей тактики проведения отдельных следственных действий при расследовании преступлений террористической направленности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Расследование терроризма» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Уголовный процесс», «Криминалистика», получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-4</b> Способен выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и предупреждать преступления в точном соответствии с действующим законодательством и с учетом современных достижений правовой и криминалистической науки и техники	
<b>ИПК-4.1</b> Осуществляет процессуальную деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке; эффективно применяет криминалистическую и специальную технику в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, применяет современные тактические приемы их осуществления	Знает нормы материального и процессуального права, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел,
	Умеет квалифицированно осуществлять процессуальную деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке
	Владеет навыками осуществления процессуальной деятельности по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке; эффективного применения криминалистической и специальной техники в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, применения

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	современных тактических приемов их осуществления
<b>ИПК-4.2</b> Эффективно и в соответствии с действующим законодательством выявляет обстоятельства и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности, осуществляет их	Знает действующее законодательство, регулирующее общественные отношения в сфере выявления обстоятельств и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности
	Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционной направленности, и реализовывать меры по их предупреждению
	Владеет навыками эффективно и в соответствии с действующим законодательством выявлять обстоятельства и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности, осуществляет их
<b>ИПК-4.3</b> Квалифицированно осуществляет правовую защиту при осуществлении уголовно-процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций	Знает, как квалифицированно осуществлять правовую защиту в ходе уголовно-процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций
	Умеет защищать права, свободы, законные интересы граждан и организаций при осуществлении уголовно-процессуальной и иной деятельности
	Владеет навыками квалифицированно осуществлять правовую защиту при осуществлении уголовно-процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций

#### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Общая характеристика терроризма	50,9	4	12		34,9
2	Расследование преступлений террористической направленности	52,9	6	12		34,9
	<b>ИТОГО по разделам дисциплинам</b>	<b>103,8</b>	<b>10</b>	<b>24</b>		<b>69,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** не предусмотрены



**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Авторы

М.С. Сирик  
В.В. Минаков

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.ДВ.03.01 «Судебная медицина и судебная психиатрия»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для выявления фактов и обстоятельств, с использованием знаний судебной медицины и судебной психиатрии, овладения навыками составления документов, правильного и полного отражения в них результатов профессиональной деятельности с использованием познаний в области судебной медицины и психиатрии; формирование комплекса специальных знаний, направленных на освоение доказательственного значения судебно-медицинской экспертизы, правильное толкование вопросов следователя и суда, ответов судебно-медицинского эксперта, понимание и разграничение компетенции правоохранительных органов и судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз.

**Задачи дисциплины:**

– формирование у обучаемых знаний судебно-медицинской танатологии, судебно-медицинской травматологии, судебно-медицинской токсикологии, судебно-медицинской экспертизе живых лиц, трупов, вещественных доказательств, по материалам уголовных дел, освидетельствования, медицинского освидетельствования и др.

– формирование навыков, необходимых для полноценного сбора доказательств, подлежащих судебно-медицинскому, судебно-химическому и медико-криминалистическому исследованиям; во время осмотра места происшествия и трупа, при освидетельствовании пострадавших и подозреваемых;

– формирование навыков, необходимых при построении следственных версий, допросах свидетелей, подозреваемых, других участников уголовного процесса, а также в осуществлении оперативных и розыскных мероприятий, выявлении причин и условий совершения преступлений;

– формирование навыков формулирования вопросов для судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз, составления документации, сопровождающейся участием в процессуальных действиях судебного медика и судебного психиатра.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Судебная медицина и судебная психиатрия» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Судебные экспертизы» получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина является базовой для успешного освоения таких учебных дисциплин, как «Особенности уголовного судопроизводства с участием предпринимателей».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-4</b> Способен выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и предупреждать преступления в точном соответствии с действующим законодательством и с учетом современных достижений правовой и криминалистической науки и техники	
<b>ИПК-4.1</b> Осуществляет процессуальную деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению	Знает нормы материального и процессуального права, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел,

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<p>уголовных дел в установленном законом порядке; эффективно применяет криминалистическую и специальную технику в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, применяет современные тактические приемы их осуществления</p>	<p>Умеет квалифицированно осуществлять процессуальную деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке</p>
	<p>Владеет навыками осуществления процессуальной деятельности по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке; эффективного применения криминалистической и специальной техники в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, применения современных тактических приемов их осуществления</p>
<p><b>ИПК-4.2</b> Эффективно и в соответствии с действующим законодательством выявляет обстоятельства и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности, осуществляет их</p>	<p>Знает действующее законодательство, регулирующие общественные отношения в сфере выявления обстоятельств и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности</p>
	<p>Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционной направленности, и реализовывать меры по их предупреждению</p>
	<p>Владеет навыками эффективно и в соответствии с действующим законодательством выявлять обстоятельства и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности, осуществляет их</p>
<p><b>ИПК-4.3</b> Квалифицированно осуществляет правовую защиту при осуществлении уголовно-процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций</p>	<p>Знает, как квалифицированно осуществлять правовую защиту в ходе уголовно-процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций</p>
	<p>Умеет защищать права, свободы, законные интересы граждан и организаций при осуществлении уголовно-процессуальной и иной деятельности</p>
	<p>Владеет навыками квалифицированно осуществлять правовую защиту при осуществлении уголовно-процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций</p>

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа		Внеауди- торная работа	
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Судебная медицина	50,9	4	12		34,9
2	Судебная психиатрия	52,9	6	12		34,9
	<i>ИТОГО по разделам дисциплинам</i>	<i>103,8</i>	<i>10</i>	<i>24</i>		<i>69,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены***Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Авторы

М.С. Сирик  
В.В. Минаков

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.ДВ.03.02 «Расследование должностных преступлений»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** формирование у обучаемых четкого представления и углубленных знаний в области методики расследования должностных преступлений; прививание устойчивых навыков, позволяющих грамотно осуществлять расследования по делам рассматриваемой категории уголовных дел; формирование знаний в области организации расследования; формирование знаний о возможностях назначения судебных экспертиз и решаемых задач в ходе их производства по делам данной категории.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать знания об основных понятиях и категориях методики расследования должностных преступлений;
- сформировать знания об организации расследования должностных преступлений;
- сформировать знания о методике расследования должностных преступлений;
- сформировать знания об особенностях тактики производства следственных действий при расследовании должностных преступлений;
- сформировать знания о взаимодействии следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, и иными участниками при расследовании должностных преступлений.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Расследование должностных преступлений» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Судебные экспертизы» получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина является базовой для успешного освоения таких учебных дисциплин, как «Особенности уголовного судопроизводства с участием предпринимателей».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-4</b> Способен выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и предупреждать преступления в точном соответствии с действующим законодательством и с учетом современных достижений правовой и криминалистической науки и техники	
<b>ИПК-4.1</b> Осуществляет процессуальную деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке; эффективно применяет криминалистическую и специальную технику в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, применяет современные тактические приемы их осуществления	Знает нормы материального и процессуального права, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел,
	Умеет квалифицированно осуществлять процессуальную деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке
	Владеет навыками осуществления процессуальной деятельности по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	уголовных дел в установленном законом порядке; эффективного применения криминалистической и специальной техники в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, применения современных тактических приемов их осуществления
<b>ИПК-4.2</b> Эффективно и в соответствии с действующим законодательством выявляет обстоятельства и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности, осуществляет их	Знает действующее законодательство, регулирующее общественные отношения в сфере выявления обстоятельств и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности
	Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционной направленности, и реализовывать меры по их предупреждению
	Владет навыками эффективно и в соответствии с действующим законодательством выявлять обстоятельства и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности, осуществляет их
<b>ИПК-4.3</b> Квалифицированно осуществляет правовую защиту при осуществлении уголовно-процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций	Знает, как квалифицированно осуществлять правовую защиту в ходе уголовно-процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций
	Умеет защищать права, свободы, законные интересы граждан и организаций при осуществлении уголовно-процессуальной и иной деятельности
	Владет навыками квалифицированно осуществлять правовую защиту при осуществлении уголовно-процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций

#### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Общая характеристика должностных преступлений	50,9	4	12		34,9
2	Расследование должностных преступлений	52,9	6	12		34,9
	<i>ИТОГО по разделам дисциплинам</i>	<i>103,8</i>	<i>10</i>	<i>24</i>		<i>69,8</i>

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Авторы

М.С. Сирик  
В.В. Минаков

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.ДВ.04.01 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»  
Баскетбол**

**Объем трудоемкости:** 328 часов.

**Цель дисциплины:** формирование физической культуры студента как системного и интегративного качества личности и способности целенаправленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- формирование биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- формирование умения научного, творческого и методически обоснованного использования средств физической культуры, спорта и туризма в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к части, формируемых участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплиной, предшествующей «Элективным дисциплинам по физической культуре и спорту», является предмет «Физическая культура и спорт».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
<b>ИУК-7.2.</b> Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.	<p>Знает научно-практические основы физической культуры и спорта, профессионально - прикладной физической подготовки, обеспечивающие готовность к достижению и поддержанию должного уровня физической подготовленности; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; основы планирования и проведения индивидуальных занятий различной целевой направленности.</p> <p>Умеет целенаправленно использовать средства и методы физической культуры и спорта для повышения и поддержания уровня физической подготовки и профессионально - личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни; планировать и проводить занятия по физической</p>



Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, различной целевой направленности.

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
<b>1 семестр</b>						
1	Стойки. Перемещения.	6		6		
2	Броски в корзину.	6		6		
3	Финты: индивидуальные, групповые, командные.	6		6		
4	Тактические действия в нападении и в защите. Передача мяча.	6		6		
5	Позиционное нападение. Зонная защита.	6		6		
6	Взаимодействие игроков в нападении и защите.	6		6		
7	Технико-тактические приемы игры.	6		6		
8	Техника безопасности.	6		6		
9	Выполнение специальных упражнений для развития скоростно-силовых качеств, прыжковой выносливости, быстроты и реакции.	4		4		
10	Правила и судейство игры	4		4		
	<i>ИТОГО по разделам в 1 семестре</i>	<i>56</i>		<i>56</i>		
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 1 семестре	56		56		
<b>2 семестр</b>						
1	Стойки. Перемещения.	8		8		
2	Броски в корзину.	8		8		
3	Финты: индивидуальные, групповые, командные.	8		8		
4	Тактические действия в нападении и в защите. Передача мяча.	8		8		
5	Позиционное нападение. Зонная защита.	8		8		
6	Взаимодействие игроков в нападении и защите.	8		8		
7	Технико-тактические приемы игры.	6		6		
8	Техника безопасности.	6		6		
9	Выполнение специальных упражнений для развития скоростно-силовых качеств, прыжковой выносливости, быстроты и реакции.	4		4		

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
10	Правила и судейство игры	4		4		
	<i>ИТОГО по разделам во 2 семестре</i>	<i>68</i>		<i>68</i>		
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость во 2 семестре	68		68		
3 семестр						
1	Стойки. Перемещения.	8		8		
2	Броски в корзину.	8		8		
3	Финты: индивидуальные, групповые, командные.	8		8		
4	Тактические действия в нападении и в защите. Передача мяча.	8		8		
5	Позиционное нападение. Зонная защита.	8		8		
6	Взаимодействие игроков в нападении и защите.	8		8		
7	Технико-тактические приемы игры.	6		6		
8	Техника безопасности.	6		6		
9	Выполнение специальных упражнений для развития скоростно-силовых качеств, прыжковой выносливости, быстроты и реакции.	4		4		
10	Правила и судейство игры	4		4		
	<i>ИТОГО по разделам в 3 семестре</i>	<i>68</i>		<i>68</i>		
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 3 семестре	68		68		
4 семестр						
1	Стойки. Перемещения.	8		8		
2	Броски в корзину.	8		8		
3	Финты: индивидуальные, групповые, командные.	8		8		
4	Тактические действия в нападении и в защите. Передача мяча.	8		8		
5	Позиционное нападение. Зонная защита.	8		8		
6	Взаимодействие игроков в нападении и защите.	8		8		
7	Технико-тактические приемы игры.	6		6		
8	Техника безопасности.	6		6		
9	Выполнение специальных упражнений для развития скоростно-силовых качеств, прыжковой выносливости, быстроты и реакции.	4		4		
10	Правила и судейство игры	4		4		
	<i>ИТОГО по разделам в 4 семестре</i>	<i>68</i>		<i>68</i>		
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 4 семестре	68				
<b>5 семестр</b>						
1	Стойки. Перемещения.	8		8		
2	Броски в корзину.	8		8		
3	Финты: индивидуальные, групповые, командные.	8		8		
4	Тактические действия в нападении и в защите. Передача мяча.	8		8		
5	Позиционное нападение. Зонная защита.	8		8		
6	Взаимодействие игроков в нападении и защите.	8		8		
7	Технико-тактические приемы игры.	6		6		
8	Техника безопасности.	6		6		
9	Выполнение специальных упражнений для развития скоростно-силовых качеств, прыжковой выносливости, быстроты и реакции.	4		4		
10	Правила и судейство игры	4		4		
	<i>ИТОГО по разделам в 5 семестре</i>	68		68		
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 5 семестре	68		68		
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	328		328		
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	328		328		

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Авторы

Е.В. Мезенцева  
С.Н. Тищенко

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.04.02 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»**  
**Волейбол**

**Объем трудоемкости:** 328 часов.

**Цель дисциплины:** формирование физической культуры студента как системного и интегративного качества личности и способности целенаправленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- формирование биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- формирование умения научного, творческого и методически обоснованного использования средств физической культуры, спорта и туризма в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к части, формируемых участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплиной, предшествующей «Элективным дисциплинам по физической культуре и спорту», является предмет «Физическая культура и спорт».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
<b>ИУК-7.2.</b> Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.	Знает научно-практические основы физической культуры и спорта, профессионально - прикладной физической подготовки, обеспечивающие готовность к достижению и поддержанию должного уровня физической подготовленности; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; основы планирования и проведения индивидуальных занятий различной целевой направленности. Умеет целенаправленно использовать средства и методы физической культуры и спорта для повышения и поддержания уровня физической подготовки и профессионально - личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни; планировать и проводить занятия по физической

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, различной целевой направленности.

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
<b>1 семестр</b>						
1	Стойки. Перемещения.	6		6		
2	Прием. Подача	6		6		
3	Передачи.	6		6		
4	Нападающий удар.	6		6		
5	Блокирование.	6		6		
6	Страховка. Техника безопасности.	6		6		
7	Тактика и техника игры.	6		6		
8	Специальные упражнения для развития быстроты, координации движения, прыгучести, силы, выносливости и гибкости.	6		6		
9	Правила и судейство игры.	4		4		
10	Двусторонняя игра	4		4		
	<i>ИТОГО по разделам в 1 семестре</i>	<i>56</i>		<i>56</i>		
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 1 семестре	56		56		
<b>2 семестр</b>						
1	Стойки. Перемещения.	8		8		
2	Прием. Подача	8		8		
3	Передачи.	8		8		
4	Нападающий удар.	8		8		
5	Блокирование.	8		8		
6	Страховка. Техника безопасности.	8		8		
7	Тактика и техника игры.	6		6		
8	Специальные упражнения для развития быстроты, координации движения, прыгучести, силы, выносливости и гибкости.	6		6		
9	Правила и судейство игры.	4		4		
10	Двусторонняя игра	4		4		
	Стойки. Перемещения.	68		68		
	Прием. Подача					
	Передачи.					
	Нападающий удар.					

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
	Блокирование.	68		68		
<b>3 семестр</b>						
1	Тактика и техника игры.	8		8		
2	Специальные упражнения для развития быстроты, координации движения, прыгучести, силы, выносливости и гибкости.	8		8		
3	Правила и судейство игры.	8		8		
4	Двусторонняя игра	8		8		
5	Стойки. Перемещения.	8		8		
6	Прием. Подача	8		8		
7	Передачи.	6		6		
8	Нападающий удар.	6		6		
9	Блокирование.	4		4		
10	Страховка. Техника безопасности.	4		4		
	<i>ИТОГО по разделам в 3 семестре</i>	<i>68</i>		<i>68</i>		
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 3 семестре	68		68		
<b>4 семестр</b>						
1	Стойки. Перемещения.	8		8		
2	Прием. Подача	8		8		
3	Передачи.	8		8		
4	Нападающий удар.	8		8		
5	Блокирование.	8		8		
6	Страховка. Техника безопасности.	8		8		
7	Тактика и техника игры.	6		6		
8	Специальные упражнения для развития быстроты, координации движения, прыгучести, силы, выносливости и гибкости.	6		6		
9	Правила и судейство игры.	4		4		
10	Двусторонняя игра	4		4		
	<i>ИТОГО по разделам в 4 семестре</i>	<i>68</i>		<i>68</i>		
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 4 семестре	68				
<b>5 семестр</b>						
1	Стойки. Перемещения.	8		8		
2	Прием. Подача	8		8		
3	Передачи.	8		8		
4	Нападающий удар.	8		8		
5	Блокирование.	8		8		
6	Страховка. Техника безопасности.	8		8		
7	Тактика и техника игры.	6		6		

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР
8	Специальные упражнения для развития быстроты, координации движения, прыгучести, силы, выносливости и гибкости.	6		6	
9	Правила и судейство игры.	4		4	
10	Двусторонняя игра	4		4	
	<i>ИТОГО по разделам в 5 семестре</i>	68		68	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)				
	Промежуточная аттестация (ИКР)				
	Подготовка к текущему контролю				
	Общая трудоемкость в 5 семестре	68		68	
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	328		328	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)				
	Промежуточная аттестация (ИКР)				
	Подготовка к текущему контролю				
	Общая трудоемкость по дисциплине	328		328	

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Авторы

Е.В. Мезенцева  
С.Н. Тищенко

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.04.03 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»**  
**Общая физическая подготовка**

**Объем трудоемкости:** 328 часов.

**Цель дисциплины:** формирование физической культуры студента как системного и интегративного качества личности и способности целенаправленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- формирование биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- формирование умения научного, творческого и методически обоснованного использования средств физической культуры, спорта и туризма в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к части, формируемых участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплиной, предшествующей «Элективным дисциплинам по физической культуре и спорту», является предмет «Физическая культура и спорт».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

<b>Код и наименование индикатора</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
<b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
<b>ИУК-7.2.</b> Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.	Знает научно-практические основы физической культуры и спорта, профессионально - прикладной физической подготовки, обеспечивающие готовность к достижению и поддержанию должного уровня физической подготовленности; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; основы планирования и проведения индивидуальных занятий различной целевой направленности.  Умеет целенаправленно использовать средства и методы физической культуры и спорта для повышения и поддержания уровня физической подготовки и профессионально - личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни; планировать и проводить занятия по физической



Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, различной целевой направленности.

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
<b>1 семестр</b>						
1	Общеразвивающие упражнения. Строевые упражнения.	6		6		
2	Гимнастические упражнения с предметами и без предметов. Упражнения для формирования правильной осанки.	6		6		
3	Упражнения у шведской стенки. На наклонной плоскости.	6		6		
4	Упражнения с отягощениями. Упражнения на точность и ловкость движений.	6		6		
5	Прыжковые и беговые упражнения. Упражнения для развития общей и специальной выносливости.	6		6		
6	Упражнения для развития силы и силовой выносливости. Тренировка вестибулярного аппарата.	6		6		
7	Упражнения на развитие гибкости (пассивной и активной), в парах и на снарядах с использованием веса партнера.	6		6		
8	Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств.	6		6		
9	Дыхательные упражнения и упражнения на расслабление.	4		4		
10	Подвижные игры и эстафеты.	4		4		
	<i>ИТОГО по разделам в 1 семестре</i>	<i>56</i>		<i>56</i>		
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 1 семестре	56		56		
<b>2 семестр</b>						
1	Общеразвивающие упражнения. Строевые упражнения.	8		8		
2	Гимнастические упражнения с предметами и без предметов. Упражнения для формирования правильной осанки.	8		8		
3	Упражнения у шведской стенки. На наклонной плоскости.	8		8		

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Упражнения с отягощениями. Упражнения на точность и ловкость движений.	8		8		
5	Прыжковые и беговые упражнения. Упражнения для развития общей и специальной выносливости.	8		8		
6	Упражнения для развития силы и силовой выносливости. Тренировка вестибулярного аппарата.	8		8		
7	Упражнения на развитие гибкости (пассивной и активной), в парах и на снарядах с использованием веса партнера.	6		6		
8	Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств.	6		6		
9	Дыхательные упражнения и упражнения на расслабление.	4		4		
10	Подвижные игры и эстафеты.	4		4		
<i>ИТОГО по разделам во 2 семестре</i>		<i>68</i>		<i>68</i>		
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)						
Подготовка к текущему контролю						
Общая трудоемкость во 2 семестре		68		68		
3 семестр						
1	Общеразвивающие упражнения. Строевые упражнения.	8		8		
2	Гимнастические упражнения с предметами и без предметов. Упражнения для формирования правильной осанки.	8		8		
3	Упражнения у шведской стенки. На наклонной плоскости.	8		8		
4	Упражнения с отягощениями. Упражнения на точность и ловкость движений.	8		8		
5	Прыжковые и беговые упражнения. Упражнения для развития общей и специальной выносливости.	8		8		
6	Упражнения для развития силы и силовой выносливости. Тренировка вестибулярного аппарата.	8		8		
7	Упражнения на развитие гибкости (пассивной и активной), в парах и на снарядах с использованием веса партнера.	6		6		
8	Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств.	6		6		
9	Дыхательные упражнения и упражнения на расслабление.	4		4		
10	Подвижные игры и эстафеты.	4		4		
<i>ИТОГО по разделам в 3 семестре</i>		<i>68</i>		<i>68</i>		
Контроль самостоятельной работы (КСР)						

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 3 семестре	68		68		
4 семестр						
1	Общеразвивающие упражнения. Строевые упражнения.	8		8		
2	Гимнастические упражнения с предметами и без предметов. Упражнения для формирования правильной осанки.	8		8		
3	Упражнения у шведской стенки. На наклонной плоскости.	8		8		
4	Упражнения с отягощениями. Упражнения на точность и ловкость движений.	8		8		
5	Прыжковые и беговые упражнения. Упражнения для развития общей и специальной выносливости.	8		8		
6	Упражнения для развития силы и силовой выносливости. Тренировка вестибулярного аппарата.	8		8		
7	Упражнения на развитие гибкости (пассивной и активной), в парах и на снарядах с использованием веса партнера.	6		6		
8	Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств.	6		6		
9	Дыхательные упражнения и упражнения на расслабление.	4		4		
10	Подвижные игры и эстафеты.	4		4		
	<i>ИТОГО по разделам в 4 семестре</i>	68		68		
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 4 семестре	68				
5 семестр						
1	Общеразвивающие упражнения. Строевые упражнения.	8		8		
2	Гимнастические упражнения с предметами и без предметов. Упражнения для формирования правильной осанки.	8		8		
3	Упражнения у шведской стенки. На наклонной плоскости.	8		8		
4	Упражнения с отягощениями. Упражнения на точность и ловкость движений.	8		8		
5	Прыжковые и беговые упражнения. Упражнения для развития общей и специальной выносливости.	8		8		

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
6	Упражнения для развития силы и силовой выносливости. Тренировка вестибулярного аппарата.	8		8		
7	Упражнения на развитие гибкости (пассивной и активной), в парах и на снарядах с использованием веса партнера.	6		6		
8	Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств.	6		6		
9	Дыхательные упражнения и упражнения на расслабление.	4		4		
10	Подвижные игры и эстафеты.	4		4		
	<i>ИТОГО по разделам в 5 семестре</i>	<i>68</i>		<i>68</i>		
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 5 семестре	68		68		
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>328</i>		<i>328</i>		
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	328		328		

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Авторы

Е.В. Мезенцева  
С.Н. Тищенко

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.ДВ.04.04 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»  
Футбол**

**Объем трудоемкости:** 328 часов.

**Цель дисциплины:** формирование физической культуры студента как системного и интегративного качества личности и способности целенаправленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- формирование биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- формирование умения научного, творческого и методически обоснованного использования средств физической культуры, спорта и туризма в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к части, формируемых участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
<b>ИУК-7.2.</b> Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.	<p>Знает научно-практические основы физической культуры и спорта, профессионально - прикладной физической подготовки, обеспечивающие готовность к достижению и поддержанию должного уровня физической подготовленности; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; основы планирования и проведения индивидуальных занятий различной целевой направленности.</p> <p>Умеет целенаправленно использовать средства и методы физической культуры и спорта для повышения и поддержания уровня физической подготовки и профессионально - личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни; планировать и проводить занятия по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной</p>

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	деятельности; выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, различной целевой направленности.

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
<b>1 семестр</b>						
1	Техника перемещения. Вбрасывание мяча. Техника игры вратаря.	6		6		
2	Удары по мячу ногой и головой. Передача мяча внутренней стороной стопы.	6		6		
3	Тактическая подготовка. Игра в квадратах 6х2.	6		6		
4	Обманные действия и отбор мяча.	6		6		
5	Групповые действия в защите.	6		6		
6	Тактическая подготовка.	6		6		
7	Удар по мячу подъёмом.	6		6		
8	Жонглирование мячом. СФП.	6		6		
9	Правила и судейство игры.	4		4		
10	Мини-футбол. Учебно-тренировочная игра.	4		4		
	<i>ИТОГО по разделам в 1 семестре</i>	<i>56</i>		<i>56</i>		
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 1 семестре	56		56		
<b>2 семестр</b>						
1	Техника перемещения. Вбрасывание мяча. Техника игры вратаря.	8		8		
2	Удары по мячу ногой и головой. Передача мяча внутренней стороной стопы.	8		8		
3	Тактическая подготовка. Игра в квадратах 6х2.	8		8		
4	Обманные действия и отбор мяча.	8		8		
5	Групповые действия в защите.	8		8		
6	Тактическая подготовка.	8		8		
7	Удар по мячу подъёмом.	6		6		
8	Жонглирование мячом. СФП.	6		6		
9	Правила и судейство игры.	4		4		
10	Мини-футбол. Учебно-тренировочная игра.	4		4		
	Стойки. Перемещения.	68		68		
	Прием. Подача					

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
	Передачи.					
	Нападающий удар.					
	Блокирование.	68		68		
3 семестр						
1	Техника перемещения. Вбрасывание мяча. Техника игры вратаря.	8		8		
2	Удары по мячу ногой и головой. Передача мяча внутренней стороной стопы.	8		8		
3	Тактическая подготовка. Игра в квадратах 6х2.	8		8		
4	Обманные действия и отбор мяча.	8		8		
5	Групповые действия в защите.	8		8		
6	Тактическая подготовка.	8		8		
7	Удар по мячу подъёмом.	6		6		
8	Жонглирование мячом. СФП.	6		6		
9	Правила и судейство игры.	4		4		
10	Мини-футбол. Учебно-тренировочная игра.	4		4		
	<i>ИТОГО по разделам в 3 семестре</i>	68		68		
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 3 семестре	68		68		
4 семестр						
1	Техника перемещения. Вбрасывание мяча. Техника игры вратаря.	8		8		
2	Удары по мячу ногой и головой. Передача мяча внутренней стороной стопы.	8		8		
3	Тактическая подготовка. Игра в квадратах 6х2.	8		8		
4	Обманные действия и отбор мяча.	8		8		
5	Групповые действия в защите.	8		8		
6	Тактическая подготовка.	8		8		
7	Удар по мячу подъёмом.	6		6		
8	Жонглирование мячом. СФП.	6		6		
9	Правила и судейство игры.	4		4		
10	Мини-футбол. Учебно-тренировочная игра.	4		4		
	<i>ИТОГО по разделам в 4 семестре</i>	68		68		
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 4 семестре	68				
5 семестр						

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Техника перемещения. Вбрасывание мяча. Техника игры вратаря.	8		8		
2	Удары по мячу ногой и головой. Передача мяча внутренней стороной стопы.	8		8		
3	Тактическая подготовка. Игра в квадратах 6x2.	8		8		
4	Обманные действия и отбор мяча.	8		8		
5	Групповые действия в защите.	8		8		
6	Тактическая подготовка.	8		8		
7	Удар по мячу подъёмом.	6		6		
8	Жонглирование мячом. СФП.	6		6		
9	Правила и судейство игры.	4		4		
10	Мини-футбол. Учебно-тренировочная игра.	4		4		
	<i>ИТОГО по разделам в 5 семестре</i>	<i>68</i>		<i>68</i>		
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 5 семестре	68		68		
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>328</i>		<i>328</i>		
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	328		328		

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Авторы

Е.В. Мезенцева  
С.Н. Тищенко



**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.ДВ.04.05 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»  
Легкая атлетика**

**Объем трудоемкости:** 328 часов.

**Цель дисциплины:** формирование физической культуры студента как системного и интегративного качества личности и способности целенаправленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- формирование биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- формирование умения научного, творческого и методически обоснованного использования средств физической культуры, спорта и туризма в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к части, формируемых участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплиной, предшествующей «Элективным дисциплинам по физической культуре и спорту», является предмет «Физическая культура и спорт».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
<b>ИУК-7.2.</b> Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.	<p>Знает научно-практические основы физической культуры и спорта, профессионально - прикладной физической подготовки, обеспечивающие готовность к достижению и поддержанию должного уровня физической подготовленности; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; основы планирования и проведения индивидуальных занятий различной целевой направленности.</p> <p>Умеет целенаправленно использовать средства и методы физической культуры и спорта для повышения и поддержания уровня физической подготовки и профессионально - личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни; планировать и проводить занятия по физической</p>

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, различной целевой направленности.

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
<b>1 семестр</b>						
1	Беговые упражнения. Специальные упражнения для развития мышц ног и укрепления опорно-двигательного аппарата. Прыжковые упражнения и многоскоки.	6		6		
2	Челночный и переменный бег. Пробегание отрезков.	6		6		
3	Бег разной интенсивности и объема. Бег с отягощением.	6		6		
4	Подводящие упражнения для формирования и совершенствования техники выполнения легкоатлетических упражнений.	6		6		
5	Тактические приемы выполнения различных видов в легкой атлетике. Прыжки в длину, высоту.	6		6		
6	Специальные упражнения метателя. Эстафеты.	6		6		
7	Спортивная ходьба. Бег и ходьба по пересеченной местности.	6		6		
8	Техника безопасности.	6		6		
9	Выполнение специальных упражнений для развития скоростно-силовых качеств, прыжковой выносливости, быстроты и реакции.	4		4		
10	Правила и судейство.	4		4		
	<i>ИТОГО по разделам в 1 семестре</i>	56		56		
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 1 семестре	56		56		
<b>2 семестр</b>						
1	Беговые упражнения. Специальные упражнения для развития мышц ног и укрепления опорно-двигательного аппарата. Прыжковые упражнения и многоскоки.	8		8		

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
2	Челночный и переменный бег. Пробегание отрезков.	8		8		
3	Бег разной интенсивности и объема. Бег с отягощением.	8		8		
4	Подводящие упражнения для формирования и совершенствования техники выполнения легкоатлетических упражнений.	8		8		
5	Тактические приемы выполнения различных видов в легкой атлетике. Прыжки в длину, высоту.	8		8		
6	Специальные упражнения метателя. Эстафеты.	8		8		
7	Спортивная ходьба. Бег и ходьба по пересеченной местности.	6		6		
8	Техника безопасности.	6		6		
9	Выполнение специальных упражнений для развития скоростно-силовых качеств, прыжковой выносливости, быстроты и реакции.	4		4		
10	Правила и судейство.	4		4		
	<i>ИТОГО по разделам во 2 семестре</i>	<i>68</i>		<i>68</i>		
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость во 2 семестре	68		68		
<b>3 семестр</b>						
1	Беговые упражнения. Специальные упражнения для развития мышц ног и укрепления опорно-двигательного аппарата. Прыжковые упражнения и многоскоки.	8		8		
2	Челночный и переменный бег. Пробегание отрезков.	8		8		
3	Бег разной интенсивности и объема. Бег с отягощением.	8		8		
4	Подводящие упражнения для формирования и совершенствования техники выполнения легкоатлетических упражнений.	8		8		
5	Тактические приемы выполнения различных видов в легкой атлетике. Прыжки в длину, высоту.	8		8		
6	Специальные упражнения метателя. Эстафеты.	8		8		
7	Спортивная ходьба. Бег и ходьба по пересеченной местности.	6		6		

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
8	Техника безопасности.	6		6		
9	Выполнение специальных упражнений для развития скоростно-силовых качеств, прыжковой выносливости, быстроты и реакции.	4		4		
10	Правила и судейство.	4		4		
<i>ИТОГО по разделам в 3 семестре</i>		68		68		
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 3 семестре	68		68		
4 семестр						
1	Беговые упражнения. Специальные упражнения для развития мышц ног и укрепления опорно-двигательного аппарата. Прыжковые упражнения и многоскоки.	8		8		
2	Челночный и переменный бег. Пробегание отрезков.	8		8		
3	Бег разной интенсивности и объема. Бег с отягощением.	8		8		
4	Подводящие упражнения для формирования и совершенствования техники выполнения легкоатлетических упражнений.	8		8		
5	Тактические приемы выполнения различных видов в легкой атлетике. Прыжки в длину, высоту.	8		8		
6	Специальные упражнения метателя. Эстафеты.	8		8		
7	Спортивная ходьба. Бег и ходьба по пересеченной местности.	6		6		
8	Техника безопасности.	6		6		
9	Выполнение специальных упражнений для развития скоростно-силовых качеств, прыжковой выносливости, быстроты и реакции.	4		4		
10	Правила и судейство.	4		4		
<i>ИТОГО по разделам в 4 семестре</i>		68		68		
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 4 семестре	68				
5 семестр						

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Беговые упражнения. Специальные упражнения для развития мышц ног и укрепления опорно-двигательного аппарата. Прыжковые упражнения и многоскоки.	8		8		
2	Челночный и переменный бег. Пробегание отрезков.	8		8		
3	Бег разной интенсивности и объема. Бег с отягощением.	8		8		
4	Подводящие упражнения для формирования и совершенствования техники выполнения легкоатлетических упражнений.	8		8		
5	Тактические приемы выполнения различных видов в легкой атлетике. Прыжки в длину, высоту.	8		8		
6	Специальные упражнения метателя. Эстафеты.	8		8		
7	Спортивная ходьба. Бег и ходьба по пересеченной местности.	6		6		
8	Техника безопасности.	6		6		
9	Выполнение специальных упражнений для развития скоростно-силовых качеств, прыжковой выносливости, быстроты и реакции.	4		4		
10	Правила и судейство.	4		4		
	<i>ИТОГО по разделам в 5 семестре</i>	<i>68</i>		<i>68</i>		
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 5 семестре	68		68		
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>328</i>		<i>328</i>		
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	328		328		

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Авторы

Е.В. Мезенцева  
С.Н. Тищенко

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.ДВ.04.06 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»  
Настольный теннис**

**Объем трудоемкости:** 328 часов.

**Цель дисциплины:** формирование физической культуры студента как системного и интегративного качества личности и способности целенаправленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- формирование биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- формирование умения научного, творческого и методически обоснованного использования средств физической культуры, спорта и туризма в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к части, формируемых участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
<b>ИУК-7.2.</b> Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.	<p>Знает научно-практические основы физической культуры и спорта, профессионально - прикладной физической подготовки, обеспечивающие готовность к достижению и поддержанию должного уровня физической подготовленности; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; основы планирования и проведения индивидуальных занятий различной целевой направленности.</p> <p>Умеет целенаправленно использовать средства и методы физической культуры и спорта для повышения и поддержания уровня физической подготовки и профессионально - личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни; планировать и проводить занятия по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной</p>

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	деятельности; выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, различной целевой направленности.

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
<b>1 семестр</b>						
1	Способы держания ракетки.	6		6		
2	Горизонтальная хватка, вертикальная хватка.	6		6		
3	Стойки. При приеме мяча, при ударах.	6		6		
4	Передвижения. При приеме, при ударах.	6		6		
5	Удары по мячу.	6		6		
6	Подачи.	6		6		
7	Удары без вращения, удар с нижним вращением, удар с верхним вращением.	6		6		
8	Тактика парной игры, перемещения игроков на площадке.	6		6		
9	Правила и судейство игры.	4		4		
10	Учебно-тренировочная игра.	4		4		
	<i>ИТОГО по разделам в 1 семестре</i>	56		56		
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 1 семестре	56		56		
<b>2 семестр</b>						
1	Способы держания ракетки.	8		8		
2	Горизонтальная хватка, вертикальная хватка.	8		8		
3	Стойки. При приеме мяча, при ударах.	8		8		
4	Передвижения. При приеме, при ударах.	8		8		
5	Удары по мячу.	8		8		
6	Подачи.	8		8		
7	Удары без вращения, удар с нижним вращением, удар с верхним вращением.	6		6		
8	Тактика парной игры, перемещения игроков на площадке.	6		6		
9	Правила и судейство игры.	4		4		
10	Учебно-тренировочная игра.	4		4		
	<i>ИТОГО по разделам во 2 семестре</i>	68		68		
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость во 2 семестре	68		68		
<b>3 семестр</b>						

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Способы держания ракетки.	8		8		
2	Горизонтальная хватка, вертикальная хватка.	8		8		
3	Стойки. При приеме мяча, при ударах.	8		8		
4	Передвижения. При приеме, при ударах.	8		8		
5	Удары по мячу.	8		8		
6	Поддачи.	8		8		
7	Удары без вращения, удар с нижним вращением, удар с верхним вращением.	6		6		
8	Тактика парной игры, перемещения игроков на площадке.	6		6		
9	Правила и судейство игры.	4		4		
10	Учебно-тренировочная игра.	4		4		
	<i>ИТОГО по разделам в 3 семестре</i>	<i>68</i>		<i>68</i>		
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 3 семестре	68		68		
4 семестр						
1	Способы держания ракетки.	8		8		
2	Горизонтальная хватка, вертикальная хватка.	8		8		
3	Стойки. При приеме мяча, при ударах.	8		8		
4	Передвижения. При приеме, при ударах.	8		8		
5	Удары по мячу.	8		8		
6	Поддачи.	8		8		
7	Удары без вращения, удар с нижним вращением, удар с верхним вращением.	6		6		
8	Тактика парной игры, перемещения игроков на площадке.	6		6		
9	Правила и судейство игры.	4		4		
10	Учебно-тренировочная игра.	4		4		
	<i>ИТОГО по разделам в 4 семестре</i>	<i>68</i>		<i>68</i>		
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 4 семестре	68				
5 семестр						
1	Способы держания ракетки.	8		8		
2	Горизонтальная хватка, вертикальная хватка.	8		8		
3	Стойки. При приеме мяча, при ударах.	8		8		
4	Передвижения. При приеме, при ударах.	8		8		
5	Удары по мячу.	8		8		
6	Поддачи.	8		8		
7	Удары без вращения, удар с нижним вращением, удар с верхним вращением.	6		6		



№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	
8	Тактика парной игры, перемещения игроков на площадке.	6		6	
9	Правила и судейство игры.	4		4	
10	Учебно-тренировочная игра.	4		4	
	<i>ИТОГО по разделам в 5 семестре</i>	<i>68</i>		<i>68</i>	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)				
	Промежуточная аттестация (ИКР)				
	Подготовка к текущему контролю				
	Общая трудоемкость в 5 семестре	68		68	
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>328</i>		<i>328</i>	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)				
	Промежуточная аттестация (ИКР)				
	Подготовка к текущему контролю				
	Общая трудоемкость по дисциплине	328		328	

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Авторы

Е.В. Мезенцева  
С.Н. Тищенко

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.04.07 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»**  
**Физическая рекреация**

**Объем трудоемкости:** 328 часов.

**Цель дисциплины:** формирование физической культуры студента как системного и интегративного качества личности и способности целенаправленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- формирование биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- формирование умения научного, творческого и методически обоснованного использования средств физической культуры, спорта и туризма в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к части, формируемых участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплиной, предшествующей «Элективным дисциплинам по физической культуре и спорту», является предмет «Физическая культура и спорт».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
<b>ИУК-7.2.</b> Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.	Знает научно-практические основы физической культуры и спорта, профессионально - прикладной физической подготовки, обеспечивающие готовность к достижению и поддержанию должного уровня физической подготовленности; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; основы планирования и проведения индивидуальных занятий различной целевой направленности.  Умеет целенаправленно использовать средства и методы физической культуры и спорта для повышения и поддержания уровня физической подготовки и профессионально - личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни; планировать и проводить занятия по физической

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, различной целевой направленности.

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
<b>1 семестр</b>						
1	Общеразвивающие упражнения, дыхательная гимнастика.	6		6		
2	Корректирующая гимнастика.	6		6		
3	Общая физическая подготовка с учетом нозологической группы.	6		6		
4	Доступные элементы подвижных и спортивных игр.	6		6		
5	Дартс.	6		6		
6	Бадминтон.	6		6		
7	Доступные виды легкой атлетики в зависимости от профиля заболевания	6		6		
8	Оздоровительная ходьба с учетом двигательных и функциональных возможностей организма студента.	6		6		
9	Шахматы.	4		4		
10	Правила и судейство игр.	4		4		
	<i>ИТОГО по разделам в 1 семестре</i>	<i>56</i>		<i>56</i>		
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 1 семестре	56		56		
<b>2 семестр</b>						
1	Общеразвивающие упражнения, дыхательная гимнастика.	8		8		
2	Корректирующая гимнастика.	8		8		
3	Общая физическая подготовка с учетом нозологической группы.	8		8		
4	Доступные элементы подвижных и спортивных игр.	8		8		
5	Дартс.	8		8		
6	Бадминтон.	8		8		
7	Доступные виды легкой атлетики в зависимости от профиля заболевания	6		6		
8	Оздоровительная ходьба с учетом двигательных и функциональных возможностей организма студента.	6		6		
9	Шахматы.	4		4		

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
10	Правила и судейство игр.	4		4		
	<i>ИТОГО по разделам во 2 семестре</i>	<i>68</i>		<i>68</i>		
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость во 2 семестре	68		68		
3 семестр						
1	Общеразвивающие упражнения, дыхательная гимнастика.	8		8		
2	Корригирующая гимнастика.	8		8		
3	Общая физическая подготовка с учетом нозологической группы.	8		8		
4	Доступные элементы подвижных и спортивных игр.	8		8		
5	Дартс.	8		8		
6	Бадминтон.	8		8		
7	Доступные виды легкой атлетики в зависимости от профиля заболевания	6		6		
8	Оздоровительная ходьба с учетом двигательных и функциональных возможностей организма студента.	6		6		
9	Шахматы.	4		4		
10	Правила и судейство игр.	4		4		
	<i>ИТОГО по разделам в 3 семестре</i>	<i>68</i>		<i>68</i>		
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 3 семестре	68		68		
4 семестр						
1	Общеразвивающие упражнения, дыхательная гимнастика.	8		8		
2	Корригирующая гимнастика.	8		8		
3	Общая физическая подготовка с учетом нозологической группы.	8		8		
4	Доступные элементы подвижных и спортивных игр.	8		8		
5	Дартс.	8		8		
6	Бадминтон.	8		8		
7	Доступные виды легкой атлетики в зависимости от профиля заболевания	6		6		
8	Оздоровительная ходьба с учетом двигательных и функциональных возможностей организма студента.	6		6		
9	Шахматы.	4		4		
10	Правила и судейство игр.	4		4		
	<i>ИТОГО по разделам в 4 семестре</i>	<i>68</i>		<i>68</i>		
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 4 семестре	68				
5 семестр						
1	Общеразвивающие упражнения, дыхательная гимнастика.	8		8		
2	Корригирующая гимнастика.	8		8		
3	Общая физическая подготовка с учетом нозологической группы.	8		8		
4	Доступные элементы подвижных и спортивных игр.	8		8		
5	Дартс.	8		8		
6	Бадминтон.	8		8		
7	Доступные виды легкой атлетики в зависимости от профиля заболевания	6		6		
8	Оздоровительная ходьба с учетом двигательных и функциональных возможностей организма студента.	6		6		
9	Шахматы.	4		4		
10	Правила и судейство игр.	4		4		
	<i>ИТОГО по разделам в 5 семестре</i>	68		68		
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 5 семестре	68		68		
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	328		328		
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	328		328		

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Авторы

Е.В. Мезенцева  
С.Н. Тищенко

**Аннотация к рабочей программе практики  
Б2.О.01.01(У) Учебная практика  
(ознакомительная практика)**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цель практики:**

- закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения;
- ознакомление обучающихся с системой организации и деятельности судебных и правоохранительных органов, избранных в качестве места прохождения практики;
- формирование первичных профессиональных навыков и умений по толкованию и применению правовых норм в конкретной ситуации, профессионального мышления, необходимых для осуществления в реальных условиях таких ключевых типов профессиональной деятельности как правоприменительная, правоохранительная;
- получение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, умений в рамках самостоятельной работы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция;
- формирование необходимых компетенций через активное участие обучающегося в правоприменительной и правоохранительной деятельности органа или организации, являющегося местом прохождения практики;
- укрепление связи теоретического обучения с практической деятельностью;
- повышение мотивации к профессиональному самосовершенствованию.

**Задачи практики:**

- закрепление знаний, полученных в процессе теоретического обучения посредством практической деятельности в судах разных уровней и компетенций, органах прокуратуры, внутренних дел, Следственном комитете, адвокатских образованиях;
- ознакомление со структурой данных органов и учреждений;
- углубленное изучение законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органа (организации, учреждения), являющихся местом прохождения практики;
- освоение приемов практической работы с юридическими и служебными документами;
- знакомство обучающихся с основными направлениями профессиональной деятельности и должностными обязанностями в сфере юриспруденции;
- ознакомление с задачами правовой и консультационной работы юриста;
- получение первичных навыков ведения делопроизводства, оформления юридической и иной служебной документации, включая процессуальные документы;
- закрепление навыков работы с правовой информацией, самостоятельного толкования и применения нормативных правовых актов применительно к конкретной ситуации;
- освоение приемов анализа правовой информации, характеризующей деятельность по правовому консультированию и защите прав граждан;
- освоение навыков совершения юридических действий, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по правовым вопросам;
- развитие навыков работы в коллективе, организации совместной профессиональной деятельности;
- приобретение навыков профессионального общения при проведении приема граждан, обратившихся за юридической консультацией;
- профессиональная ориентация обучающихся, формирование у них полного представления о выбранной профессии, устойчивого интереса и уважения к ней, развитие чувства ответственности.

**Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика (ознакомительная практика) относится к обязательной части Блока 2 "Практики" учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом учебная практика (ознакомительная практика) осуществляется на 2 курсе очно-заочной формы обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Учебная практика (ознакомительная практика) базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при освоении дисциплин базовой и вариативной частей Блока 1 учебного плана, изученных до направления студента на практику.

Прохождение учебной практики (ознакомительной практики) способствует дальнейшему освоению учебных дисциплин на последующих курсах базовой и вариативной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, прохождения в дальнейшем производственной практики (правоприменительной практики), в том числе подготовке и сдачи государственной итоговой аттестации.

#### **Требования к уровню освоения практики**

Прохождение учебной практики (ознакомительной практики) направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.

<b>Код и наименование индикатора</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ОПК-4</b> Способен профессионально толковать нормы права	
<b>ИОПК-4.1</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности
	Умеет отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их
	Владеет навыками толкования норм права в профессиональной юридической деятельности
<b>ИОПК-4.2</b> Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	Знает приемы и способы толкования норм права, различает их
	Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания правовой нормы
	Владеет навыками квалифицированного использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
<b>ОПК-5</b> Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	
<b>ИОПК-5.1</b> Логично, аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, формирует и выражает правовую позицию	Знает основные правила построения устной и письменной речи и особенности формирования и выражения правовой позиции
	Умеет логически верно, аргументированно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, представлять правовую позицию
	Владеет навыками логично, аргументированно,

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, формировать и выражать правовую позицию
<b>ИОПК-5.2</b> Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации	Знает профессиональную юридическую лексику и правила её использования при осуществлении профессиональной коммуникации
	Умеет корректно использовать юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
	Владеет навыками корректного применения юридической лексики при осуществлении профессиональной коммуникации
<b>ОПК-7</b> Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	<b>ИОПК-7.1</b> Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, соблюдения правовых и профессиональных этических норм
	Знает нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста
	Умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, соблюдения правовых и профессиональных этических норм, антикоррупционных стандартов поведения
<b>ОПК-7.2</b> Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, проявляет ее в сфере профессиональной коммуникации	Владеет навыками уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности, применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина
	Знает принципы профессиональной этики юриста, нормы личной и правовой культуры
	Имеет высокий уровень личной и правовой культуры и умеет проявлять его в сфере профессиональной коммуникации
<b>ОПК-7.3</b> Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение	Владеет навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета
	Знает нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений
	Умеет выявлять коррупционные риски, пресекать коррупционное поведение,



Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	<p>квалифицированно осуществлять профилактику коррупционных (иных) правонарушений</p> <p>Владеет навыками анализа различных коррупционных рисков, правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>
<b>ОПК-8</b> Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	
<b>ИОПК-8.1</b> Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами	<p>Знает и понимает основы информационных технологий, приемы и способы ее обработки и систематизации</p> <p>Умеет получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами</p> <p>Владеет навыками получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами</p>
<b>ИОПК-8.2</b> Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности	<p>Знает информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>Умеет применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности и с учетом требований информационной безопасности</p>
<b>ИОПК-8.3</b> Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	<p>Знает требования информационной безопасности</p> <p>Умеет решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>Владеет навыками решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>

**Форма проведения аттестации по практике:** зачет с оценкой

Автор

М.С. Сирик

**Аннотация к рабочей программе практики  
Б2.В.01.01(П) Производственная практика  
(правоприменительная практика)**

**Объем трудоемкости:** 12 зачетных единиц

**Цель практики:**

- закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения;
- развитие практических знаний, полученных в период прохождения практики;
- ознакомление обучающихся с системой организации и деятельности судебных и правоохранительных органов, избранных в качестве места прохождения практики;
- формирование профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по толкованию и применению правовых норм в конкретной ситуации, профессионального мышления, необходимых для осуществления в реальных условиях таких ключевых видов профессиональной деятельности как правоприменительная, правоохранительная;
- получение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, умений в рамках самостоятельной работы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция;
- формирование необходимых компетенций через активное участие обучающегося в юридической деятельности органа или организации, являющегося местом прохождения практики;
- укрепление связи теоретического обучения с практической деятельностью;
- повышение мотивации к профессиональному самосовершенствованию.

**Задачи практики:**

- закрепление знаний, полученных в процессе теоретического обучения посредством практической деятельности в судах разных уровней и компетенций, органах прокуратуры, внутренних дел, Следственном комитете, адвокатских образованиях;
- проверка степени готовности будущего выпускника к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами;
- приобретение практических профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для работы в качестве судей, следователей, прокуроров, юрисконсультов, адвокатов и др.;
- приобретение необходимых навыков организаторской работы, овладения передовыми методами деятельности соответствующих органов, предприятий, организаций, в которых проходит практика;
- продолжение работы по ознакомлению со структурой судов разных уровней и компетенций, органов прокуратуры, внутренних дел, Следственного комитета, адвокатских образованиях;
- продолжение более углубленного изучения нормативного регулирования правоприменительной и правоохранительной деятельности;
- освоение приемов практической работы с юридическими и служебными документами;
- продолжение ознакомление обучающихся с основными направлениями профессиональной деятельности и должностными обязанностями в области юриспруденции;
- ознакомление с задачами правовой и консультационной работы юриста;
- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ведению делопроизводства, оформления юридической и иной служебной документации, включая процессуальные документы;

- уяснение особенностей юридической техники правотворчества и (или) правоприменения в тех органах (организациях), в которых проходит практика;
- непосредственное участие в правоприменительной и правоохранительной деятельности;
- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в работе с правовой информацией, самостоятельного толкования и применения нормативных правовых актов применительно к конкретной ситуации;
- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности при анализе правовой информации, характеризующей деятельность по правовому консультированию и защите прав граждан;
- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по совершению юридических действий, даче квалифицированных юридических заключений и консультаций по правовым вопросам;
- развитие навыков работы в коллективе, организации совместной профессиональной деятельности;
- развитие навыков профессионального общения при проведении приема граждан, обратившихся за юридической консультацией;
- профессиональная ориентация обучающихся, формирование у них полного представления о выбранной профессии, устойчивого интереса и уважения к ней, развитие чувства ответственности.

#### **Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика (правоприменительная практика) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 "Практики" учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом производственная практика (правоприменительная практика) осуществляется на 5 курсе очно-заочной формы обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Производственная практика (правоприменительная практика) базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при освоении дисциплин базовой и вариативной частей Блока 1 учебного плана, изученных до направления студента на практику, а также на первичных профессиональных умениях и навыках, полученных в ходе прохождения учебной практики (ознакомительной практики).

Производственная практика (правоприменительная практика) играет важную роль в формировании практических навыков, устойчивых профессиональных компетенций для дальнейшей подготовки и сдачи государственной итоговой аттестации и определения в выборе будущей профессии.

#### **Требования к уровню освоения практики**

Прохождение производственной практики (правоприменительной практики) направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.

<b>Код и наименование индикатора</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ПК-1</b> Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений	
<b>ИПК-1.1</b> Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение	Знает содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание
	Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям
	Владеет навыками квалифицированного оперирования основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение
ИПК-1.2 Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности	Знает понятие и содержание юридических фактов, их классификацию
	Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам
	Владеет навыками дачи правильной и обоснованной юридической оценки фактам и обстоятельствам объективной реальности
ИПК-1.3 Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности	Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в соответствующей области профессиональной деятельности
	Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в той или иной области профессиональной деятельности
	Владеет навыками оказания квалифицированной юридической помощи гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности
<b>ПК-2</b> Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами	
ИПК-2.1 Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов	Знает должностные обязанности, реализация которых в точном соответствии с нормативными правовыми актами способна обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства
	Умеет в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства
	Владеет навыками в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ИПК-2.2 Обладает навыками исполнения должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Знает должностные обязанности в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
	Умеет использовать знания и практический опыт при осуществлении деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
	Владеет навыками исполнения должностных

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
<b>ИПК-2.3</b> Осуществляет контроль за деятельностью должностных лиц по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Знает принципы, особенности, правила осуществления контроля за деятельностью должностных лиц, призванных обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства
	Умеет контролировать деятельность подчиненных и других лиц, обеспечивающих законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства
	Владеет навыками осуществления контроля за деятельностью должностных лиц по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
<b>ПК-3</b> Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении конкретных видов профессиональной деятельности	
<b>ИПК-3.1</b> Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария	Знает способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности
	Умеет применять знания в области профессиональной деятельности с использованием современного аналитического и методического инструментария
	Владеет навыками применения на практике теоретических знаний в области профессиональной деятельности с использованием современного аналитического и методического инструментария
<b>ИПК-3.2</b> Анализирует правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, изучает необходимые нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицирует факты, события, обстоятельства, определяет правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации	Знает необходимые нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения, выступающие объектами профессиональной деятельности, правила квалификации фактов, событий, обстоятельств
	Умеет анализировать правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации
	Владеет навыками анализа правоотношений, являющихся объектом профессиональной деятельности, изучения необходимых нормативных правовых актов, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определения правовой

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	позиции с целью составления юридического заключения, проведения консультации
<b>ИПК-3.3</b> Составляет квалифицированное юридическое заключение, консультирует в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции	Знает законодательство и судебную практику в соответствующей сфере профессиональной деятельности
	Умеет составлять квалифицированные юридические заключения и проводить квалифицированные консультации в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции
	Владеет навыками составления квалифицированного юридического заключения, консультации в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции
<b>ПК-5</b> Способен реализовывать функции участника уголовного судопроизводства, применять и соблюдать положения действующего законодательства и иных нормативных правовых актов, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальных документах	
<b>ИПК-5.1</b> Целенаправленно и осознанно осуществляет деятельность участника уголовного судопроизводства, эффективно формирует и аргументирует правовую позицию по делу, выражает ее посредством устных и письменных способов процессуальной коммуникации	Знает положения действующего законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность участников уголовного судопроизводства
	Умеет осуществлять деятельность в качестве участника уголовного судопроизводства, эффективно формировать и аргументировать правовую позицию по делу, выражать ее посредством устных и письменных способов процессуальной коммуникации
	Владеет навыками целенаправленно и осознанно осуществлять деятельность участника уголовного судопроизводства, эффективно формировать и аргументировать правовую позицию по делу, выражать ее посредством устных и письменных способов процессуальной коммуникации
<b>ИПК-5.2</b> Анализирует принятые процессуальные решения и произведенные действия на предмет их соответствия установленным законом и иными нормативными правовыми актами требованиям, выявляет допущенные нарушения, применяет необходимые средства процессуального контроля, надзора и судебного контроля; правильно применяет положения закона по обжалованию и проверке законности, обоснованности, мотивированности процессуальных решений	Знает суть принимаемых процессуальных решений и производимых действий, о соответствии их требованиям, установленным законом и иными нормативными правовыми актами; знает положения закона, касающиеся обжалования и проверки законности, обоснованности, мотивированности процессуальных решений, а также средств процессуального контроля, надзора и судебного контроля
	Умеет анализировать принятые процессуальные решения и произведенные действия на предмет их соответствия установленным законом и иными

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	<p>нормативными правовыми актами требованиям, выявлять допущенные нарушения, применять необходимые средства процессуального контроля, надзора и судебного контроля</p> <p>Владеет навыками анализа принятых процессуальных решений и произведенных действий на предмет их соответствия установленным законом и иными нормативными правовыми актами требованиям, выявления допущенных нарушений, применения необходимых средств процессуального контроля, надзора и судебного контроля; правильно применять положения закона по обжалованию и проверке законности, обоснованности, мотивированности процессуальных решений</p>
<p><b>ИПК-5.3</b> Определяет правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий для прав и законных интересов граждан и организаций, применяет адекватные средства и способы правовой защиты</p>	<p>Знает правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий, нарушающие права и законные интересы граждан и организаций, а также о средствах и способах правовой защиты последних</p> <p>Умеет определять правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий для прав и законных интересов граждан и организаций, а также применять адекватные средства и способы правовой защиты последних.</p> <p>Владеет навыками определения правовых последствий принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий для прав и законных интересов граждан и организаций, применения адекватных средств и способов правовой защиты</p>

**Форма проведения аттестации по практике:** *зачет с оценкой*

Автор

М.С. Сирик

## **Аннотация к рабочей программе государственной итоговой аттестации Б3.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Целью** подготовки к сдаче государственного экзамена является закрепление теоретических знаний, умений и навыков выпускника, подтверждающих сформированность компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**Задачами** подготовки к сдаче государственного экзамена являются: подготовка к экзамену по дисциплинам:

1. «Теория государства и права».
2. «Уголовное право».

Подготовка к сдаче государственного экзамена направлена на закрепление способностей:

- 1) осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- 2) определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- 3) осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- 4) осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- 5) воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- 6) управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- 7) поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- 8) создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- 9) использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;
- 10) принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- 11) формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;
- 12) анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;
- 13) применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
- 14) участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;
- 15) профессионально толковать нормы права;
- 16) логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики;
- 17) участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;
- 18) соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;



19) целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;

20) принимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

21) оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений;

22) выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами;

23) давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении конкретных видов профессиональной деятельности;

24) выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и предупреждать преступления в точном соответствии с действующим законодательством и с учетом современных достижений правовой и криминалистической науки и техники;

25) реализовывать функции участника уголовного судопроизводства, применять и соблюдать положения действующего законодательства и иных нормативных правовых актов, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальных документах.

#### **Место подготовки к сдаче государственного экзамена в структуре образовательной программы**

Подготовка к сдаче государственного экзамена относится к обязательной части Блока 3 Государственная итоговая аттестация в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и предшествует сдаче государственного экзамена.

#### **Перечень планируемых результатов обучения**

По итогам подготовки к сдаче государственного экзамена проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.

<b>Код и наименование индикатора</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
<b>ИУК 1.1</b> Проводит поиск, системный анализ, синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач, в том числе в сфере юриспруденции	Знает методики поиска, критического анализа и синтеза информации, методы системного анализа и основные аспекты их применения в юриспруденции, этапы поиска, критического анализа и синтеза информации, особенности осуществления системного подхода для решения поставленных задач
	Умеет квалифицированно проводить поиск, критический анализ и синтез информации, использовать системный подход для решения поставленных задач, анализировать информацию, полученную из различных источников, обобщать и систематизировать её
<b>ИУК 1.2</b> Выявляет, анализирует, синтезирует информацию, применяя системный подход, решает	Знает основные правила применения системного подхода и использует их для поиска, анализа и синтеза информации

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
поставленные задачи, в том числе в сфере юриспруденции	Умеет использовать полученную в результате поиска, анализа и синтеза информацию для решения поставленных задач, оперировать основными методиками поиска, анализа, синтеза для формирования системного подхода к решению задач
ИУК 1.3 Разрабатывает на основе критического анализа и синтеза информации системные подходы для решения поставленных задач, в том числе в сфере юриспруденции	Знает основные вариации разработки системных подходов к решению поставленных задач на основе поиска, критического анализа и синтеза информации
	Умеет использовать системный подход при решении поставленных задач на основе поиска, критического анализа и синтеза информации, разрабатывать оптимальный подход к решению поставленных задач на основе поиска, критического анализа и синтеза информации, системно решать поставленные задачи на основе поиска, критического анализа и синтеза информации, определять оптимальный вариант системного подхода к решению поставленной задачи на основе поиска, критического анализа и синтеза информации
<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
ИУК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия правовых решений, методы генерирования альтернативных решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального правового решения
	Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные правовые решения, использовать инструментальные средства для выработки и принятия правового решения
ИУК 2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает основные нормативные правовые акты, регламентирующие проектную деятельность и процесс принятия оптимального правового решения в конкретной сфере юридической деятельности
	Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии правовых решений, выбирать оптимальные правовые решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ИУК-3.1</b> Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знает, как определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе для достижения поставленной цели
	Умеет определять приоритеты собственной деятельности, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
<b>ИУК-3.2</b> Анализирует возможные последствия личных и командных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное управление поведением индивида и групп в организациях	Знает принципы развития и закономерности функционирования организации, основы управления поведением индивида и групп в организациях
	Умеет организовывать командное взаимодействие для повышения эффективности деятельности организации
<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
<b>ИУК-4.1</b> Применяет основы полемического мастерства и правила аргументации речи	Знает основные правила ведения коммуникации, полемические приемы и уловки в споре, правила оформления распорядительных документов, коммерческой корреспонденции, инструктивно-методических документов
	Умеет применять основные правила ведения коммуникации, полемические приемы и уловки в споре, применять правила оформления распорядительных документов, коммерческой корреспонденции, инструктивно-методических документов
<b>ИУК-4.2.</b> Применяет правила ведения деловой переписки на государственном языке РФ и их отличительные особенности	Знает нормы письменной речи, принятые в сфере юриспруденции, и способен их применять на практике
	Умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ с использованием юридической, а также иной специализированной терминологии
<b>ИУК-4.3</b> Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной среде	Знает нормы и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия
	Умеет выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи
<b>ИУК-4.4</b> Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) международного значения на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые)	Знает жанры устной и письменной речи (в том числе иностранного(ых) языка(ов) международного значения) в сфере юриспруденции
	Умеет применять на практике знания о жанрах устной и письменной речи в сфере юриспруденции

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	Умеет выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного(ых) языков международного значения на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) профессиональных текстов
ИУК–4.5 Способен преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной деятельности	Знает технику ведения диалога в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, и владеет ею
	Умеет преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной среде и в процессе ведения профессионального диалога, в том числе на иностранном языке
<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
<b>ИУК-5.1.</b> Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах
	Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте
	Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах.
	Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте
<b>ИУК-5.2.</b> Понимает необходимость восприятия и учёта межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает причины межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах
	Знает причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте
	Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического и философского контекстов
	Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста этического и философского контекстов
<b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
<b>ИУК-6.1</b> Выстраивает и реализует профессиональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе	Знает стратегию профессионального развития, в т.ч. составляет план последовательных шагов для достижения поставленной цели
	Умеет определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста личности юриста
<b>ИУК-6.2</b> Способен осуществлять управление своей познавательной	Знает особенности познавательной деятельности

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
деятельностью и удовлетворением образовательных интересов и потребностей	Умеет управлять своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности
<b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Умеет рационально использовать знания в области физической культуры и спорта для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
<b>ИУК-7.1</b> Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	Знает научно-практические основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни необходимые для эффективной организации своей повседневной и профессиональной деятельности
<b>ИУК-7.2.</b> Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.	Умеет целенаправленно использовать средства и методы физической культуры и спорта для повышения и поддержания уровня физической подготовки и профессионально - личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни; планировать и проводить занятия по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, различной целевой направленности.
<b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает основные опасности, их свойства и характеристики, характер и последствия
<b>ИУК-8.1</b> Идентифицирует возможные	Знает основные опасности, их свойства и характеристики, характер и последствия

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
угрозы (опасности) для человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; понятийно-терминологический аппарат в области безопасности
	Умеет идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации
ИУК-8.2 Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций	Знает принципы, методы и средства защиты от опасностей применительно к сфере повседневной жизни и в профессиональной деятельности; основные законодательные и нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности; мероприятия по защите человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций и основные способы ликвидации их последствий
	Умеет выбирать методы, принципы и средства защиты от опасностей в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; выбирать способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности
	ИУК-8.3 Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему
Умеет применять методы оказания первой помощи пострадавшему	
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
ИУК-9.1 Имеет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знает базовые дефектологические понятия в социальной и профессиональной сферах
	Умеет применять дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
ИУК-9.2 Способен управлять базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах с учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья	Знает особенности лиц с отклонениями состояния здоровья и поведения
	Умеет управлять базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах, с учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов	Знает основные экономические понятия, принципы функционирования рыночной экономики, основы поведения экономических агентов
	Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений
ИУК-10.2 Принимает обоснованные экономические решения на основе	Знает основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения,

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
инструментария управления личными финансами	основные финансовые организации и принципы взаимодействия индивида с ними, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами
	Умеет выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных экономических целей, оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами
<b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
<b>ИУК-11.1</b> Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о противодействии коррупции	Знает основные нормативные акты о противодействии коррупции, способы толкования нормативных правовых актов
	Умеет воспринимать нормативные акты о противодействии коррупции, анализировать и толковать нормативные акты о противодействии коррупции
<b>ИУК-11.2</b> Понимает сущность коррупционного поведения, причины появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни	Знает сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни
	Умеет демонстрировать понимание сущности коррупционного поведения, причин появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни
<b>ИУК-11.3</b> Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению	Знает существующие в обществе способы формирования нетерпимости к коррупционному поведению
	Умеет предлагать способы формирования в обществе стойкой позиции, связанной с непримиримостью к коррупционному поведению
<b>ИУК-11.4</b> Владеет навыками противодействия различным проявлениям коррупционного поведения	Знает способы противодействия различным проявлениям коррупционного поведения, признаки проявления коррупционного поведения
	Умеет противодействовать различным проявлениям коррупционного поведения
<b>ИУК-11.5</b> Определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции	Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства и правового поведения
	Умеет давать правовую оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество, выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности, давать оценку ситуациям,

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	связанным с коррупционным поведением, понимать социальные, правовые, этические последствия коррупционных действий
<b>ОПК-1</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	
<b>ИОПК-1.1</b> Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	<p>Знает методологию юридической науки; современные цифровые технологии в целях правового анализа возникающих, развивающихся и изменяющихся государственно-правовых явлений и процессов</p> <p>Умеет применять различные методы исследования, а также современные цифровые технологии в процессе анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p> <p>Владеет методологией юридической науки и современными цифровыми технологиями в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p>
<b>ИОПК-1.2</b> Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права	<p>Знает основные закономерности и исторические этапы развития права и функционирования юридического сообщества.</p> <p>Умеет анализировать основные общие закономерности развития и функционирования права, выделять особенности его эволюции на разных исторических этапах.</p> <p>Владеет навыками работы с основными историческими и правовыми категориями.</p>
<b>ИОПК-1.3</b> Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права	<p>Знает основные способы, формы и методы самоорганизации и самообразования при решении профессиональных задач, повышения квалификации и профессионального мастерства, рассматривая это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет формулировать свою позицию, аргументировать собственную точку зрения при решении профессиональных задач, опираясь на юридически значимую информацию об основных закономерностях правовых явлений и процессов.</p> <p>Владеет навыками использования различных форм, методов и способов самоорганизации и самообразования.</p>
<b>ОПК-2.</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>ИОПК-2.1</b> Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их	Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые



Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты	нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних
	Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты
	Владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, необходимых норм материального и процессуального права, выявления фактов и обстоятельств, требующих правовой квалификации, осуществления их всестороннего анализа
<b>ИОПК-2.2</b> Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации	Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации
	Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации
	Владеет навыками применения правил осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществления выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации
<b>ОПК-3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	
<b>ИОПК-3.1</b> Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности	Знает характер и значение экспертной юридической деятельности
	Умеет юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию в целях юридической экспертизы

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	Владеет навыками юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определения правовой позиции в целях юридической экспертизы
<b>ИОПК-3.2</b> Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству	Знает законодательство и судебную практику в сфере осуществляемой профессиональной деятельности
	Умеет проводить квалифицированные юридические экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству
	Владеет навыками участия в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству
<b>ОПК-4</b> Способен профессионально толковать нормы права	
<b>ИОПК-4.1</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности
	Умеет отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их
	Владеет навыками толкования норм права в профессиональной юридической деятельности
<b>ИОПК-4.2</b> Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	Знает приемы и способы толкования норм права, различает их
	Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания правовой нормы
	Владеет навыками квалифицированного использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
<b>ОПК-5</b> Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	
<b>ИОПК-5.1</b> Логично, аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства,	Знает основные правила построения устной и письменной речи и особенности формирования и выражения правовой позиции
	Умеет логически верно, аргументированно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики строить устную и письменную речь, излагать

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
формирует и выражает правовую позицию	факты и обстоятельства, представлять правовую позицию
	Владеет навыками логично, аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, формировать и выражать правовую позицию
<b>ИОПК-5.2</b> Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации	Знает профессиональную юридическую лексику и правила её использования при осуществлении профессиональной коммуникации
	Умеет корректно использовать юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
	Владеет навыками корректного применения юридической лексики при осуществлении профессиональной коммуникации
<b>ОПК-6</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	
<b>ИОПК-6.1</b> Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность	Знает текущее состояние правового регулирования в той сфере общественных отношений, которая подлежит регламентации нормативным правовым актом
	Умеет анализировать и оценивать необходимость принятия нормативного правового акта и иных юридических документов
	Владеет навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность
<b>ИОПК-6.2</b> Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знает особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов
	Умеет выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов при осуществлении профессиональной деятельности
	Владеет навыками выделения особенностей различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов при осуществлении профессиональной деятельности
<b>ИОПК-6.3</b> Применяет правила юридической техники в процессе участия в подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знает правила юридической техники, подлежащие применению при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов
	Умеет использовать правила юридической техники при подготовке нормативных

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	<p>правовых актов и иных юридических документов</p> <p>Владеет навыками применения правил юридической техники в процессе участия в подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>
<b>ОПК-7</b> Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	
<b>ИОПК-7.1</b> Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, соблюдения правовых и профессиональных этических норм	<p>Знает нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста</p> <p>Умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, соблюдения правовых и профессиональных этических норм, антикоррупционных стандартов поведения</p> <p>Владеет навыками уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности, применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина</p>
<b>ОПК-7.2</b> Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, проявляет ее в сфере профессиональной коммуникации	<p>Знает принципы профессиональной этики юриста, нормы личной и правовой культуры</p> <p>Имеет высокий уровень личной и правовой культуры и умеет проявлять его в сфере профессиональной коммуникации</p> <p>Владеет навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета</p>
<b>ОПК-7.3</b> Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение	<p>Знает нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений</p> <p>Умеет выявлять коррупционные риски, пресекать коррупционное поведение, квалифицированно осуществлять профилактику коррупционных (иных) правонарушений</p> <p>Владеет навыками анализа различных коррупционных рисков, правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-8</b> Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	
<b>ИОПК-8.1</b> Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами	Знает и понимает основы информационных технологий, приемы и способы ее обработки и систематизации
	Умеет получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами
	Владеет навыками получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами
<b>ИОПК-8.2</b> Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности	Знает информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности
	Умеет применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности
	Владеет навыками применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности и с учетом требований информационной безопасности
<b>ИОПК-8.3</b> Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Знает требования информационной безопасности
	Умеет решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
	Владеет навыками решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
<b>ОПК-9</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
<b>ИОПК-9.1</b> Понимает принципы работы современных информационных технологий	Знает и понимает принципы работы современных информационных технологий
	Умеет определять принципы работы современных информационных технологий
	Владеет навыками применения принципов работы современных информационных технологий
<b>ИОПК-9.2</b> Реализует принципы работы современных информационных технологий для	Знает принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
	Умеет осуществлять отбор современных

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
решения задач профессиональной деятельности	информационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности
	Владеет навыками реализации принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
<b>ПК-1</b> Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений	
<b>ИПК-1.1</b> Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение	Знает содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание
	Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям
	Владеет навыками квалифицированного оперирования основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение
<b>ИПК-1.2</b> Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности	Знает понятие и содержание юридических фактов, их классификацию
	Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам
	Владеет навыками дачи правильной и обоснованной юридической оценки фактам и обстоятельствам объективной реальности
<b>ИПК-1.3</b> Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности	Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в соответствующей области профессиональной деятельности
	Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в той или иной области профессиональной деятельности
	Владеет навыками оказания квалифицированной юридической помощи гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности
<b>ПК-2</b> Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами	
<b>ИПК-2.1</b> Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности,	Знает должностные обязанности, реализация которых в точном соответствии с нормативными правовыми актами способна обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства
	Умеет в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов	должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства
	Владеет навыками в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства
<b>ИПК-2.2</b> Обладает навыками исполнения должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Знает должностные обязанности в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
	Умеет использовать знания и практический опыт при осуществлении деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
	Владеет навыками исполнения должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
<b>ИПК-2.3</b> Осуществляет контроль за деятельностью должностных лиц по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Знает принципы, особенности, правила осуществления контроля за деятельностью должностных лиц, призванных обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства
	Умеет контролировать деятельность подчиненных и других лиц, обеспечивающих законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства
	Владеет навыками осуществления контроля за деятельностью должностных лиц по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
<b>ПК-3</b> Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении конкретных видов профессиональной деятельности	
<b>ИПК-3.1</b> Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария	Знает способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности
	Умеет применять знания в области профессиональной деятельности с использованием современного аналитического и методического инструментария
	Владеет навыками применения на практике теоретических знаний в области профессиональной деятельности с использованием современного аналитического и методического инструментария

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<p><b>ИПК-3.2</b> Анализирует правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, изучает необходимые нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицирует факты, события, обстоятельства, определяет правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации</p>	<p>Знает необходимые нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения, выступающие объектами профессиональной деятельности, правила квалификации фактов, событий, обстоятельств</p>
	<p>Умеет анализировать правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации</p>
	<p>Владеет навыками анализа правоотношений, являющихся объектом профессиональной деятельности, изучения необходимых нормативных правовых актов, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определения правовой позиции с целью составления юридического заключения, проведения консультации</p>
<p><b>ИПК-3.3</b> Составляет квалифицированное юридическое заключение, консультирует в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции</p>	<p>Знает законодательство и судебную практику в соответствующей сфере профессиональной деятельности</p>
	<p>Умеет составлять квалифицированные юридические заключения и проводить квалифицированные консультации в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции</p>
	<p>Владеет навыками составления квалифицированного юридического заключения, консультации в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции</p>
<p><b>ПК-4</b> Способен выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и предупреждать преступления в точном соответствии с действующим законодательством и с учетом современных достижений правовой и криминалистической науки и техники</p>	
<p><b>ИПК-4.1</b> Осуществляет процессуальную деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке; эффективно применяет криминалистическую и специальную технику в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, применяет современные тактические приемы их осуществления</p>	<p>Знает нормы материального и процессуального права, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел,</p>
	<p>Умеет квалифицированно осуществлять процессуальную деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке</p>
	<p>Владеет навыками осуществления процессуальной деятельности по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений,</p>



Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке; эффективного применения криминалистической и специальной техники в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, применения современных тактических приемов их осуществления
ИПК-4.2 Эффективно и в соответствии с действующим законодательством выявляет обстоятельства и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности, осуществляет их предупреждение	Знает действующее законодательство, регулирующее общественные отношения в сфере выявления обстоятельств и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности
	Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционной направленности, и реализовывать меры по их предупреждению
	Владеет навыками эффективно и в соответствии с действующим законодательством выявлять обстоятельства и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности, осуществляет их
ИПК-4.3 Квалифицированно осуществляет правовую защиту при осуществлении уголовно-процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций	Знает, как квалифицированно осуществлять правовую защиту в ходе уголовно-процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций
	Умеет защищать права, свободы, законные интересы граждан и организаций при осуществлении уголовно-процессуальной и иной деятельности
	Владеет навыками квалифицированно осуществлять правовую защиту при осуществлении уголовно-процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций
ИПК-5 Способен реализовывать функции участника уголовного судопроизводства, применять и соблюдать положения действующего законодательства и иных нормативных правовых актов, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальных документах	ИПК-5.1 Целенаправленно и осознанно осуществляет деятельность участника уголовного судопроизводства, эффективно формирует и аргументирует правовую позицию по делу, выражает ее
	Знает положения действующего законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность участников уголовного судопроизводства
	Умеет осуществлять деятельность в качестве участника уголовного судопроизводства,

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<p>посредством устных и письменных способом процессуальной коммуникации</p>	<p>эффективно формировать и аргументировать правовую позицию по делу, выражать ее посредством устных и письменных способов процессуальной коммуникации</p>
	<p>Владеет навыками целенаправленно и осознанно осуществлять деятельность участника уголовного судопроизводства, эффективно формировать и аргументировать правовую позицию по делу, выражать ее посредством устных и письменных способом процессуальной коммуникации</p>
<p><b>ИПК-5.2</b> Анализирует принятые процессуальные решения и произведенные действия на предмет их соответствия установленным законом и иными нормативными правовыми актами требованиям, выявляет допущенные нарушения, применяет необходимые средства процессуального контроля, надзора и судебного контроля; правильно применяет положения закона по обжалованию и проверке законности, обоснованности, мотивированности процессуальных решений</p>	<p>Знает суть принимаемых процессуальных решений и производимых действий, о соответствии их требованиям, установленным законом и иными нормативными правовыми актами; знает положения закона, касающиеся обжалования и проверки законности, обоснованности, мотивированности процессуальных решений, а также средств процессуального контроля, надзора и судебного контроля</p>
	<p>Умеет анализировать принятые процессуальные решения и произведенные действия на предмет их соответствия установленным законом и иными нормативными правовыми актами требованиям, выявлять допущенные нарушения, применять необходимые средства процессуального контроля, надзора и судебного контроля</p>
	<p>Владеет навыками анализа принятых процессуальных решений и произведенных действий на предмет их соответствия установленным законом и иными нормативными правовыми актами требованиям, выявления допущенных нарушений, применения необходимых средств процессуального контроля, надзора и судебного контроля; правильно применять положения закона по обжалованию и проверке законности, обоснованности, мотивированности процессуальных решений</p>
<p><b>ИПК-5.3</b> Определяет правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий для прав и законных интересов граждан и организаций, применяет адекватные средства и способы правовой защиты</p>	<p>Знает правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий, нарушающие права и законные интересы граждан и организаций, а также о средствах и способах правовой защиты последних</p>
	<p>Умеет определять правовые последствия принятия незаконных процессуальных</p>

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	<p>решений и совершения незаконных действий для прав и законных интересов граждан и организаций, а также применять адекватные средства и способы правовой защиты последних.</p>
	<p>Владеет навыками определения правовых последствий принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий для прав и законных интересов граждан и организаций, применения адекватных средств и способов правовой защиты</p>

**Форма проведения государственной итоговой аттестации:** *государственный экзамен*  
 Автор М.С. Сирик

## Аннотация к рабочей программе государственной итоговой аттестации Б3.02(Г) Сдача государственного экзамена

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Целью** государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

**Задачами** государственной итоговой аттестации являются:

– выявить уровень теоретической подготовки специалистов на государственном экзамене по основным предметам профессионального цикла;

– выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной мультидисциплинарной деятельности;

– сформировать у студентов личностные качества, а также универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, определить навыки их реализации в правоприменительной и правоохранительной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО «Юриспруденция» (квалификация - бакалавр).

Сдача государственного экзамена направлена на закрепление способностей:

26) осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

27) определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

28) осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

29) осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

30) воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

31) управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

32) поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

33) создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

34) использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

35) принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

36) формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

37) анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;

38) применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

39) участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;

40) профессионально толковать нормы права;

41) логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики;

- 42) участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;
- 43) соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;
- 44) целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;
- 45) принимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;
- 46) оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений;
- 47) выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами;
- 48) давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении конкретных видов профессиональной деятельности;
- 49) выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и предупреждать преступления в точном соответствии с действующим законодательством и с учетом современных достижений правовой и криминалистической науки и техники;
- 50) реализовывать функции участника уголовного судопроизводства, применять и соблюдать положения действующего законодательства и иных нормативных правовых актов, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальных документах.

#### **Место сдачи государственного экзамена в структуре образовательной программы**

Сдача государственного экзамена относится к обязательной части Блока 3 Государственная итоговая аттестация в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и завершается присвоением квалификации.

#### **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении государственной итоговой аттестации, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

По итогам сдачи государственного экзамена проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
<b>ИУК 1.1</b> Проводит поиск, системный анализ, синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач, в том числе в сфере юриспруденции	Знает методики поиска, критического анализа и синтеза информации, методы системного анализа и основные аспекты их применения в юриспруденции, этапы поиска, критического анализа и синтеза информации, особенности осуществления системного подхода для решения поставленных задач
	Умеет квалифицированно проводить поиск, критический анализ и синтез информации, использовать системный подход для решения поставленных задач, анализировать

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	информацию, полученную из различных источников, обобщать и систематизировать её
<b>ИУК 1.2</b> Выявляет, анализирует, синтезирует информацию, применяя системный подход, решает поставленные задачи, в том числе в сфере юриспруденции	Знает основные правила применения системного подхода и использует их для поиска, анализа и синтеза информации
	Умеет использовать полученную в результате поиска, анализа и синтеза информацию для решения поставленных задач, оперировать основными методиками поиска, анализа, синтеза для формирования системного подхода к решению задач
<b>ИУК 1.3</b> Разрабатывает на основе критического анализа и синтеза информации системные подходы для решения поставленных задач, в том числе в сфере юриспруденции	Знает основные вариации разработки системных подходов к решению поставленных задач на основе поиска, критического анализа и синтеза информации
	Умеет использовать системный подход при решении поставленных задач на основе поиска, критического анализа и синтеза информации, разрабатывать оптимальный подход к решению поставленных задач на основе поиска, критического анализа и синтеза информации, системно решать поставленные задачи на основе поиска, критического анализа и синтеза информации, определять оптимальный вариант системного подхода к решению поставленной задачи на основе поиска, критического анализа и синтеза информации
<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
<b>ИУК-2.1</b> Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия правовых решений, методы генерирования альтернативных решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального правового решения
	Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные правовые решения, использовать инструментальные средства для выработки и принятия правового решения
<b>ИУК 2.2</b> Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает основные нормативные правовые акты, регламентирующие проектную деятельность и процесс принятия оптимального правового решения в конкретной сфере юридической деятельности
	Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	ограничений при принятии правовых решений, выбирать оптимальные правовые решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
<b>ИУК-3.1</b> Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знает, как определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе для достижения поставленной цели
	Умеет определять приоритеты собственной деятельности, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
<b>ИУК-3.2</b> Анализирует возможные последствия личных и командных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное управление поведением индивида и групп в организациях	Знает принципы развития и закономерности функционирования организации, основы управления поведением индивида и групп в организациях
	Умеет организовывать командное взаимодействие для повышения эффективности деятельности организации
<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
<b>ИУК-4.1</b> Применяет основы полемического мастерства и правила аргументации речи	Знает основные правила ведения коммуникации, полемические приемы и уловки в споре, правила оформления распорядительных документов, коммерческой корреспонденции, инструктивно-методических документов
<b>ИУК-4.2.</b> Применяет правила ведения деловой переписки на государственном языке РФ и их отличительные особенности	Умеет применять основные правила ведения коммуникации, полемические приемы и уловки в споре, применять правила оформления распорядительных документов, коммерческой корреспонденции, инструктивно-методических документов
<b>ИУК-4.3</b> Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной среде	Знает нормы письменной речи, принятые в сфере юриспруденции, и способен их применять на практике
	Умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ с использованием юридической, а также иной специализированной терминологии
	Знает нормы и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия
	Умеет выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ИУК-4.4 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) международного значения на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые)	Знает жанры устной и письменной речи (в том числе иностранного(ых) языка(ов) международного значения) в сфере юриспруденции
	Умеет применять на практике знания о жанрах устной и письменной речи в сфере юриспруденции
	Умеет выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного(ых) языков международного значения на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) профессиональных текстов
ИУК-4.5 Способен преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной деятельности	Знает технику ведения диалога в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, и владеет ею
	Умеет преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной среде и в процессе ведения профессионального диалога, в том числе на иностранном языке
<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
<b>ИУК-5.1.</b> Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах
	Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте
	Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах.
	Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте
<b>ИУК-5.2.</b> Понимает необходимость восприятия и учёта межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает причины межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах
	Знает причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте
	Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического и философского контекстов
	Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста этического и философского контекстов
<b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
<b>ИУК-6.1</b> Выстраивает и реализует профессиональную траекторию	Знает стратегию профессионального развития, в т.ч. составляет план последовательных шагов для достижения поставленной цели



Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
непрерывного образования и саморазвития на его основе	Умеет определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста личности юриста
ИУК-6.2 Способен осуществлять управление своей познавательной деятельностью и удовлетворением образовательных интересов и потребностей	Знает особенности познавательной деятельности
	Умеет управлять своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	уровень физической подготовленности для профессиональной деятельности
ИУК-7.1 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	Знает научно-практические основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни необходимые для эффективной организации своей повседневной и профессиональной деятельности
	Умеет рационально использовать знания в области физической культуры и спорта для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
ИУК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.	Знает научно-практические основы физической культуры и спорта, профессионально-прикладной физической подготовки, обеспечивающие готовность к достижению и поддержанию должного уровня физической подготовленности; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; основы планирования и проведения индивидуальных занятий различной целевой направленности.
	Умеет целенаправленно использовать средства и методы физической культуры и спорта для повышения и поддержания уровня физической подготовки и профессионально - личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни; планировать и проводить занятия по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, различной целевой направленности.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,	

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
ИУК-8.1 Идентифицирует возможные угрозы (опасности) для человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знает основные опасности, их свойства и характеристики, характер и последствия воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; понятийно-терминологический аппарат в области безопасности
	Умеет идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации
ИУК-8.2 Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций	Знает принципы, методы и средства защиты от опасностей применительно к сфере повседневной жизни и в профессиональной деятельности; основные законодательные и нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности; мероприятия по защите человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций и основные способы ликвидации их последствий
	Умеет выбирать методы, принципы и средства защиты от опасностей в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; выбирать способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности
ИУК-8.3 Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему	Знает алгоритмы и приемы оказания первой помощи пострадавшим
	Умеет применять методы оказания первой помощи пострадавшему
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
ИУК-9.1 Имеет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знает базовые дефектологические понятия в социальной и профессиональной сферах
	Умеет применять дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
ИУК-9.2 Способен управлять базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах с учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья	Знает особенности лиц с отклонениями состояния здоровья и поведения
	Умеет управлять базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах, с учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов	Знает основные экономические понятия, принципы функционирования рыночной экономики, основы поведения экономических агентов

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений
<b>ИУК-10.2</b> Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами	<p>Знает основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения, основные финансовые организации и принципы взаимодействия индивида с ними, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами</p> <p>Умеет выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных экономических целей, оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами</p>
<b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
<b>ИУК-11.1</b> Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о противодействии коррупции	<p>Знает основные нормативные акты о противодействии коррупции, способы толкования нормативных правовых актов</p> <p>Умеет воспринимать нормативные акты о противодействии коррупции, анализировать и толковать нормативные акты о противодействии коррупции</p>
<b>ИУК-11.2</b> Понимает сущность коррупционного поведения, причины появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни	<p>Знает сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни</p> <p>Умеет демонстрировать понимание сущности коррупционного поведения, причин появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни</p>
<b>ИУК-11.3</b> Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению	<p>Знает существующие в обществе способы формирования нетерпимости к коррупционному поведению</p> <p>Умеет предлагать способы формирования в обществе стойкой позиции, связанной с непримиримостью к коррупционному поведению</p>
<b>ИУК-11.4</b> Владеет навыками противодействия различным проявлениям коррупционного поведения	<p>Знает способы противодействия различным проявлениям коррупционного поведения, признаки проявления коррупционного поведения</p> <p>Умеет противодействовать различным проявлениям коррупционного поведения</p>
<b>ИУК-11.5</b> Определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции	Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства и правового поведения

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	<p>Умеет давать правовую оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество, выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности, давать оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением, понимать социальные, правовые, этические последствия коррупционных действий</p>
<p><b>ОПК-1</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	
<p><b>ИОПК-1.1</b> Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p>	<p>Знает методологию юридической науки; современные цифровые технологии в целях правового анализа возникающих, развивающихся и изменяющихся государственно-правовых явлений и процессов</p> <p>Умеет применять различные методы исследования, а также современные цифровые технологии в процессе анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p> <p>Владеет методологией юридической науки и современными цифровыми технологиями в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p>
<p><b>ИОПК-1.2</b> Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права</p>	<p>Знает основные закономерности и исторические этапы развития права и функционирования юридического сообщества.</p> <p>Умеет анализировать основные общие закономерности развития и функционирования права, выделять особенности его эволюции на разных исторических этапах.</p> <p>Владеет навыками работы с основными историческими и правовыми категориями.</p>
<p><b>ИОПК-1.3</b> Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права</p>	<p>Знает основные способы, формы и методы самоорганизации и самообразования при решении профессиональных задач, повышения квалификации и профессионального мастерства, рассматривая это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет формулировать свою позицию, аргументировать собственную точку зрения при решении профессиональных задач, опираясь на юридически значимую информацию об основных закономерностях правовых явлений и процессов.</p>

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	Владеет навыками использования различных форм, методов и способов самоорганизации и самообразования.
<b>ОПК-2.</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>ИОПК-2.1</b> Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты	Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних
	Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты
	Владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, необходимых норм материального и процессуального права, выявления фактов и обстоятельств, требующих правовой квалификации, осуществления их всестороннего анализа
<b>ИОПК-2.2</b> Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации	Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации
	Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации
	Владеет навыками применения правил осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществления выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	
<b>ИОПК-3.1</b> Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности	<p data-bbox="805 306 1471 376">Знает характер и значение экспертной юридической деятельности</p> <p data-bbox="805 378 1471 524">Умеет юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию в целях юридической экспертизы</p> <p data-bbox="805 526 1471 674">Владеет навыками юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определения правовой позицию в целях юридической экспертизы</p>
<b>ИОПК-3.2</b> Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству	<p data-bbox="805 676 1471 786">Знает законодательство и судебную практику в сфере осуществляемой профессиональной деятельности</p> <p data-bbox="805 788 1471 1003">Умеет проводить квалифицированные юридические экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству</p> <p data-bbox="805 1005 1471 1227">Владеет навыками участия в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству</p>
<b>ОПК-4</b> Способен профессионально толковать нормы права	
<b>ИОПК-4.1</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	<p data-bbox="805 1265 1471 1375">Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности</p> <p data-bbox="805 1377 1471 1523">Умеет отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их</p> <p data-bbox="805 1525 1471 1599">Владеет навыками толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p>
<b>ИОПК-4.2</b> Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	<p data-bbox="805 1601 1471 1675">Знает приемы и способы толкования норм права, различает их</p> <p data-bbox="805 1677 1471 1823">Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания правовой нормы</p> <p data-bbox="805 1825 1471 1968">Владеет навыками квалифицированного использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p>
<b>ОПК-5</b> Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ИОПК-5.1</b> Логично, аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, формирует и выражает правовую позицию	Знает основные правила построения устной и письменной речи и особенности формирования и выражения правовой позиции
	Умеет логически верно, аргументированно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, представлять правовую позицию
	Владеет навыками логично, аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, формировать и выражать правовую позицию
<b>ИОПК-5.2</b> Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации	Знает профессиональную юридическую лексику и правила её использования при осуществлении профессиональной коммуникации
	Умеет корректно использовать юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
	Владеет навыками корректного применения юридической лексики при осуществлении профессиональной коммуникации
<b>ОПК-6</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	
<b>ИОПК-6.1</b> Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность	Знает текущее состояние правового регулирования в той сфере общественных отношений, которая подлежит регламентации нормативным правовым актом
	Умеет анализировать и оценивать необходимость принятия нормативного правового акта и иных юридических документов
	Владеет навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность
<b>ИОПК-6.2</b> Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знает особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов
	Умеет выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов при осуществлении профессиональной деятельности
	Владеет навыками выделения особенностей различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов при осуществлении профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ИОПК-6.3</b> Применяет правила юридической техники в процессе участия в подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знает правила юридической техники, подлежащие применению при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов
	Умеет использовать правила юридической техники при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов
	Владеет навыками применения правил юридической техники в процессе участия в подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов
<b>ОПК-7</b> Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	
<b>ИОПК-7.1</b> Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, соблюдения правовых и профессиональных этических норм	Знает нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста
	Умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, соблюдения правовых и профессиональных этических норм, антикоррупционных стандартов поведения
	Владеет навыками уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности, применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина
<b>ОПК-7.2</b> Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, проявляет ее в сфере профессиональной коммуникации	Знает принципы профессиональной этики юриста, нормы личной и правовой культуры
	Имеет высокий уровень личной и правовой культуры и умеет проявлять его в сфере профессиональной коммуникации
	Владеет навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета
<b>ОПК-7.3</b> Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение	Знает нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений
	Умеет выявлять коррупционные риски, пресекать коррупционное поведение, квалифицированно осуществлять профилактику коррупционных (иных) правонарушений



Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	Владеет навыками анализа различных коррупционных рисков, правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
<b>ОПК-8</b> Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	
<b>ИОПК-8.1</b> Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами	Знает и понимает основы информационных технологий, приемы и способы ее обработки и систематизации
	Умеет получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами
	Владеет навыками получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами
<b>ИОПК-8.2</b> Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности	Знает информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности
	Умеет применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности
	Владеет навыками применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности и с учетом требований информационной безопасности
<b>ИОПК-8.3</b> Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Знает требования информационной безопасности
	Умеет решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
	Владеет навыками решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
<b>ОПК-9</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
<b>ИОПК-9.1</b> Понимает принципы работы современных информационных технологий	Знает и понимает принципы работы современных информационных технологий
	Умеет определять принципы работы современных информационных технологий

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	Владеет навыками применения принципов работы современных информационных технологий
<b>ИОПК-9.2</b> Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знает принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
	Умеет осуществлять отбор современных информационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности
	Владеет навыками реализации принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
<b>ПК-1</b> Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений	
<b>ИПК-1.1</b> Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение	Знает содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание
	Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям
	Владеет навыками квалифицированного оперирования основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение
<b>ИПК-1.2</b> Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности	Знает понятие и содержание юридических фактов, их классификацию
	Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам
	Владеет навыками дачи правильной и обоснованной юридической оценки фактам и обстоятельствам объективной реальности
<b>ИПК-1.3</b> Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности	Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в соответствующей области профессиональной деятельности
	Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в той или иной области профессиональной деятельности
	Владеет навыками оказания квалифицированной юридической помощи гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности
<b>ПК-2</b> Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами	

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<p><b>ИПК-2.1</b> Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов</p>	<p>Знает должностные обязанности, реализация которых в точном соответствии с нормативными правовыми актами способна обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства</p>
	<p>Умеет в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>
	<p>Владеет навыками в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>
<p><b>ИПК-2.2</b> Обладает навыками исполнения должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p>Знает должностные обязанности в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
	<p>Умеет использовать знания и практический опыт при осуществлении деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
	<p>Владеет навыками исполнения должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
<p><b>ИПК-2.3</b> Осуществляет контроль за деятельностью должностных лиц по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p>Знает принципы, особенности, правила осуществления контроля за деятельностью должностных лиц, призванных обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p>
	<p>Умеет контролировать деятельность подчиненных и других лиц, обеспечивающих законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p>
	<p>Владеет навыками осуществления контроля за деятельностью должностных лиц по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
<p><b>ПК-3</b> Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении конкретных видов профессиональной деятельности</p>	
<p><b>ИПК-3.1</b> Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного</p>	<p>Знает способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности</p>
	<p>Умеет применять знания в области профессиональной деятельности с</p>

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
аналитического и методического инструментария	использованием современного аналитического и методического инструментария
	Владеет навыками применения на практике теоретических знаний в области профессиональной деятельности с использованием современного аналитического и методического инструментария
<b>ИПК-3.2</b> Анализирует правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, изучает необходимые нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицирует факты, события, обстоятельства, определяет правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации	Знает необходимые нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения, выступающие объектами профессиональной деятельности, правила квалификации фактов, событий, обстоятельств
	Умеет анализировать правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации
	Владеет навыками анализа правоотношений, являющихся объектом профессиональной деятельности, изучения необходимых нормативных правовых актов, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определения правовой позиции с целью составления юридического заключения, проведения консультации
<b>ИПК-3.3</b> Составляет квалифицированное юридическое заключение, консультирует в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции	Знает законодательство и судебную практику в соответствующей сфере профессиональной деятельности
	Умеет составлять квалифицированные юридические заключения и проводить квалифицированные консультации в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции
	Владеет навыками составления квалифицированного юридического заключения, консультации в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции
<b>ПК-4</b> Способен выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и предупреждать преступления в точном соответствии с действующим законодательством и с учетом современных достижений правовой и криминалистической науки и техники	
<b>ИПК-4.1</b> Осуществляет процессуальную деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке; эффективно	Знает нормы материального и процессуального права, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел,
	Умеет квалифицированно осуществлять процессуальную деятельность по выявлению,

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<p>применяет криминалистическую и специальную технику в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, применяет современные тактические приемы их осуществления</p>	<p>раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке</p>
	<p>Владеет навыками осуществления процессуальной деятельности по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке; эффективного применения криминалистической и специальной техники в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, применения современных тактических приемов их осуществления</p>
<p><b>ИПК-4.2</b> Эффективно и в соответствии с действующим законодательством выявляет обстоятельства и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности, осуществляет их предупреждение</p>	<p>Знает действующее законодательство, регулирующее общественные отношения в сфере выявления обстоятельств и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности</p>
	<p>Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционной направленности, и реализовывать меры по их предупреждению</p>
	<p>Владеет навыками эффективно и в соответствии с действующим законодательством выявлять обстоятельства и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности, осуществляет их</p>
<p><b>ИПК-4.3</b> Квалифицированно осуществляет правовую защиту при осуществлении уголовно-процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций</p>	<p>Знает, как квалифицированно осуществлять правовую защиту в ходе уголовно-процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций</p>
	<p>Умеет защищать права, свободы, законные интересы граждан и организаций при осуществлении уголовно-процессуальной и иной деятельности</p>
	<p>Владеет навыками квалифицированно осуществлять правовую защиту при осуществлении уголовно-процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций</p>
<p><b>ПК-5</b> Способен реализовывать функции участника уголовного судопроизводства, применять и соблюдать положения действующего законодательства и иных</p>	

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
нормативных правовых актов, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальных документах	
<b>ИПК-5.1</b> Целенаправленно и осознанно осуществляет деятельность участника уголовного судопроизводства, эффективно формирует и аргументирует правовую позицию по делу, выражает ее посредством устных и письменных способом процессуальной коммуникации	Знает положения действующего законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность участников уголовного судопроизводства
	Умеет осуществлять деятельность в качестве участника уголовного судопроизводства, эффективно формировать и аргументировать правовую позицию по делу, выражать ее посредством устных и письменных способов процессуальной коммуникации
	Владеет навыками целенаправленно и осознанно осуществлять деятельность участника уголовного судопроизводства, эффективно формировать и аргументировать правовую позицию по делу, выражать ее посредством устных и письменных способом процессуальной коммуникации
<b>ИПК-5.2</b> Анализирует принятые процессуальные решения и произведенные действия на предмет их соответствия установленным законом и иными нормативными правовыми актами требованиям, выявляет допущенные нарушения, применяет необходимые средства процессуального контроля, надзора и судебного контроля; правильно применяет положения закона по обжалованию и проверке законности, обоснованности, мотивированности процессуальных решений	Знает суть принимаемых процессуальных решений и производимых действий, о соответствии их требованиям, установленным законом и иными нормативными правовыми актами; знает положения закона, касающиеся обжалования и проверки законности, обоснованности, мотивированности процессуальных решений, а также средств процессуального контроля, надзора и судебного контроля
	Умеет анализировать принятые процессуальные решения и произведенные действия на предмет их соответствия установленным законом и иными нормативными правовыми актами требованиям, выявлять допущенные нарушения, применять необходимые средства процессуального контроля, надзора и судебного контроля
	Владеет навыками анализа принятых процессуальных решений и произведенных действий на предмет их соответствия установленным законом и иными нормативными правовыми актами требованиям, выявления допущенных нарушений, применения необходимых средств процессуального контроля, надзора и судебного контроля; правильно применять положения закона по обжалованию и проверке законности, обоснованности, мотивированности процессуальных решений

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<p><b>ИПК-5.3</b> Определяет правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий для прав и законных интересов граждан и организаций, применяет адекватные средства и способы правовой защиты</p>	<p>Знает правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий, нарушающие права и законные интересы граждан и организаций, а также о средствах и способах правовой защиты последних</p>
	<p>Умеет определять правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий для прав и законных интересов граждан и организаций, а также применять адекватные средства и способы правовой защиты последних.</p>
	<p>Владеет навыками определения правовых последствий принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий для прав и законных интересов граждан и организаций, применения адекватных средств и способов правовой защиты</p>

**Форма проведения государственной итоговой аттестации:** *государственный экзамен*  
 Автор М.С. Сирик

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины ФТД.01 «Патентное право»**

**Объем трудоемкости:** 1 зачетная единица

**Цель дисциплины:** углубленное овладение студентами разделов интеллектуального права, затрагивающих вопросы промышленной собственности, уяснение ими современных теоретических и практических проблем, тенденций и перспектив ее развития, а также приобретения навыков анализа, толкования и применения норм, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения, связанные с правовой охраной и использованием объектов патентного права.

**Задачи дисциплины:**

- знать содержание основных правовых категорий и понятий интеллектуального права, понимать их истинное содержание;
- уметь квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям интеллектуального права;
- обладать знаниями о юридических фактах, служащих основаниями возникновения интеллектуальных прав, их классификации;
- уметь объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, имеющим правовое значение для возникновения, изменения и прекращения интеллектуальных прав;
- знать основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в профессиональной деятельности, связанной с вопросами интеллектуальной собственности;
- уметь оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в профессиональной деятельности, связанной с вопросами интеллектуальной собственности;
- знать особенности и формы реализации норм материального и процессуального права по вопросам интеллектуальной собственности;
- уметь определять подлежащие применению нормативные правовые акты, толковать содержащиеся в них нормы по вопросам интеллектуальной собственности;
- уметь представлять публичные и частные интересы в судах и иных органах государственной и муниципальной власти в спорах, связанных с интеллектуальной собственностью;
- умеет определять тактику и стратегию разрешения юридических споров, связанных с интеллектуальной собственностью.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Патентное право» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Предпринимательское право», получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Знания, навыки и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, должны всесторонне использоваться студентами в их последующей профессиональной деятельности или дальнейшего обучения по программам магистратуры, аспирантуры

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:



Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1</b> Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений	
<b>ИПК-1.1</b> Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение	Знает содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание
	Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям
	Владеет навыками квалифицированного оперирования основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение
<b>ИПК-1.2</b> Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности	Знает понятие и содержание юридических фактов, их классификацию
	Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам
	Владеет навыками дачи правильной и обоснованной юридической оценки фактам и обстоятельствам объективной реальности
<b>ИПК-1.3</b> Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности	Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в соответствующей области профессиональной деятельности
	Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в той или иной области профессиональной деятельности
	Владеет навыками оказания квалифицированной юридической помощи гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности
<b>ПК-5</b> Способен реализовывать функции участника уголовного судопроизводства, применять и соблюдать положения действующего законодательства и иных нормативных правовых актов, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальных документах	
<b>ИПК-5.1</b> Целенаправленно и осознанно осуществляет деятельность участника уголовного судопроизводства, эффективно формирует и аргументирует правовую позицию по делу, выражает ее посредством устных и письменных способов процессуальной коммуникации	Знает положения действующего законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность участников уголовного судопроизводства
	Умеет осуществлять деятельность в качестве участника уголовного судопроизводства, эффективно формировать и аргументировать правовую позицию по делу, выражать ее посредством устных и письменных способов процессуальной коммуникации
	Владеет навыками целенаправленно и осознанно осуществлять деятельность участника уголовного судопроизводства,

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	эффективно формировать и аргументировать правовую позицию по делу, выражать ее посредством устных и письменных способом процессуальной коммуникации
<p><b>ИПК-5.2</b> Анализирует принятые процессуальные решения и произведенные действия на предмет их соответствия установленным законом и иными нормативными правовыми актами требованиям, выявляет допущенные нарушения, применяет необходимые средства процессуального контроля, надзора и судебного контроля; правильно применяет положения закона по обжалованию и проверке законности, обоснованности, мотивированности процессуальных решений</p>	Знает суть принимаемых процессуальных решений и производимых действий, о соответствии их требованиям, установленным законом и иными нормативными правовыми актами; знает положения закона, касающиеся обжалования и проверки законности, обоснованности, мотивированности процессуальных решений, а также средств процессуального контроля, надзора и судебного контроля
	Умеет анализировать принятые процессуальные решения и произведенные действия на предмет их соответствия установленным законом и иными нормативными правовыми актами требованиям, выявлять допущенные нарушения, применять необходимые средства процессуального контроля, надзора и судебного контроля
	Владеет навыками анализа принятых процессуальных решений и произведенных действий на предмет их соответствия установленным законом и иными нормативными правовыми актами требованиям, выявления допущенных нарушений, применения необходимых средств процессуального контроля, надзора и судебного контроля; правильно применять положения закона по обжалованию и проверке законности, обоснованности, мотивированности процессуальных решений
<p><b>ИПК-5.3</b> Определяет правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий для прав и законных интересов граждан и организаций, применяет адекватные средства и способы правовой защиты</p>	Знает правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий, нарушающие права и законные интересы граждан и организаций, а также о средствах и способах правовой защиты последних
	Умеет определять правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий для прав и законных интересов граждан и организаций, а также применять адекватные средства и способы правовой защиты последних.
	Владеет навыками определения правовых последствий принятия незаконных

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	процессуальных решений и совершения незаконных действий для прав и законных интересов граждан и организаций, применения адекватных средств и способов правовой защиты

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основы патентного права	16,9	2	4		10,9
2	Особенности патентного права	18,9	2	6		10,9
	<i>ИТОГО по разделам дисциплинам</i>	<i>35,8</i>	<i>4</i>	<i>10</i>		<i>21,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	36				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Авторы

М.С. Сирик  
А.В. Терещенко

## Аннотация к рабочей программе дисциплины ФТД.01 «Основы цифрового права»

**Объем трудоемкости:** 1 зачетная единица

**Цель дисциплины:** формирование у учащихся знаний в области электронного документооборота, правового регулирования сети Интернет и основ информационной безопасности.

**Задачи дисциплины:**

- знать нормативно-правовые акты в области цифрового права;
- знать основные правила ведения электронного документооборота;
- уметь применять на практике электронные документы, в том числе с использованием электронной подписи;
- знать особенности правового регулирования сети интернет;
- знать основы информационной безопасности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы цифрового права» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Теория государства и права», «Информационные технологии в юридической деятельности», получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Знания, навыки и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, должны всесторонне использоваться студентами в их последующей профессиональной деятельности или дальнейшего обучения по программам магистратуры, аспирантуры.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1</b> Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений	
<b>ИПК-1.1</b> Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение	Знает содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание
	Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям
	Владеет навыками квалифицированного оперирования основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение
<b>ИПК-1.2</b> Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности	Знает понятие и содержание юридических фактов, их классификацию
	Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам
	Владеет навыками дачи правильной и обоснованной юридической оценки фактам и обстоятельствам объективной реальности

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ИПК-1.3</b> Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности	Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в соответствующей области профессиональной деятельности
	Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в той или иной области профессиональной деятельности
	Владеет навыками оказания квалифицированной юридической помощи гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие цифрового права	16,9	2	4		10,9
2	Цифровая безопасность	18,9	2	6		10,9
	<i>ИТОГО по разделам дисциплинам</i>	<i>35,8</i>	<i>4</i>	<i>10</i>		<i>21,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	36				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Авторы

М.С. Сирик  
А.В. Терещенко